



2025학년도  
대학생 인권실태조사  
CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY



## 일러두기

본 보고서는 전남대학교 인권센터와 ㈜플인사이트와 협업 연구를 한 결과 보고서로,  
보고서에 포함된 내용은 순수한 연구결과이며 실제 현상과 다를 수 있습니다.

※ 본 보고서는 연구 목적으로만 활용 가능하며 이외의 무단복제를 금합니다.





**목차** CONTENTS

**목 차**

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>* 결과요약 및 제언</b> ..... | <b>1</b>  |
| <b>** 응답자 특성</b> .....   | <b>3</b>  |
| <b>② 조사결과</b> .....      | <b>5</b>  |
| <b>③ 제언</b> .....        | <b>48</b> |
| <b>I. 조사개요</b> .....     | <b>55</b> |
| <b>① 배경 및 필요성</b> .....  | <b>57</b> |
| <b>② 조사설계</b> .....      | <b>58</b> |
| <b>③ 조사내용</b> .....      | <b>59</b> |
| <b>④ 분석방법</b> .....      | <b>60</b> |
| <b>⑤ 응답자 특성</b> .....    | <b>61</b> |



**목차** CONTENTS

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| II. 조사결과                          | 65  |
| ① 학내 인권 상황 인식                     | 67  |
| 1) 학내 인권 인식 수준                    | 67  |
| 2) 대상별 인권 존중 수준                   | 69  |
| 3) 대상별 인권 보호 필요도                  | 71  |
| ❖ ‘학내 인권 상황 인식’ 분야 조사결과 요약 및 시사점  | 73  |
| ② 인권침해 및 차별 피해                    | 75  |
| 1) 인권침해 및 차별 피해 경험 종합             | 75  |
| 2) 차별 피해 경험                       | 77  |
| 3) 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험           | 85  |
| 4) 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험             | 93  |
| ❖ ‘인권침해 및 차별 피해’ 분야 조사결과 요약 및 시사점 | 101 |
| ③ 인권침해 대응                         | 105 |
| 1) 인권침해 대응 방법                     | 105 |



**목차** CONTENTS

2) 인권침해 대응 결과 ..... 111

❖ ‘인권침해 대응’ 분야 조사결과 요약 및 시사점 ..... 116

**④ 온라인 성희롱·성폭력 피해 ..... 120**

1) 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험 ..... 120

2) 온라인 성희롱·성폭력 피해 대응 ..... 125

3) 성적 영상물 온라인 유포 ..... 132

4) 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감 ..... 136

5) 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위해 필요한 도움 ..... 138

6) 주로 이용하는 온라인 서비스 ..... 140

❖ ‘온라인 성희롱·성폭력 피해’ 분야 조사결과 요약 및 시사점 ..... 143

**⑤ 인권센터 이용 및 역할기대, 인권교육 ..... 148**

1) 인권센터 이용 경험 ..... 148

2) 인권센터 이용 의향 ..... 152

3) 인권센터가 우선적으로 해야 할 역할 ..... 157



**목차** CONTENTS

4) 인권교육 경험 ..... 159

❖ ‘인권센터 이용 및 역할기대, 인권교육’ 분야 조사결과 요약 및 시사점 ..... 167

**Ⅲ. 결론 및 제언 ..... 173**

**① 연구결과 요약 ..... 175**

1) 학내 인권 상황 인식 ..... 175

2) 인권침해 및 차별 피해 ..... 176

3) 인권침해 대응 ..... 177

4) 온라인 성희롱·성폭력 ..... 178

5) ‘인권센터 이용 및 역할 기대, 인권교육’ ..... 179

**② 제언 ..... 181**

1) 대학 내 인권침해를 확대·재생산하는 구조와 관계 변화 ..... 181

2) 단과대학공간 기반 인권침해 진단 및 맞춤형 대응 체계 구축 ..... 182

3) 온라인 성희롱·성폭력에 대한 인권침해 재개념화 및 대응 체계 강화 ..... 182

4) 인권교육 방식 전환 및 실효성 제고 ..... 183



**목차** CONTENTS

5) 인권센터 접근성 제고 및 신뢰 회복 ..... 185

6) 인권센터 위상 강화와 지속 가능한 운영 기반 구축 ..... 186

7) 학내 중장기 인권 로드맵 수립 및 인권 데이터 기반 정책 체계 구축 ..... 187

**IV. 부록 ..... 189**

① 설문지 ..... 191

② 부록표 ..... 203

---



**목차** CONTENTS

**표 목차**

[표 1] 조사 내용 ..... 59

[표 2] 응답자 특성 ..... 63

[표 3] 학내 인권 인식 수준(종합) ..... 68

[표 4] 대상별 인권 존중 수준 ..... 70

[표 5] 대상별 인권 보호 필요도 ..... 72

[표 6] 인권침해 및 차별 피해 경험 종합 ..... 76

[표 7] 차별 피해 경험① ..... 78

[표 8] 차별 피해 경험② ..... 79

[표 9] 차별 피해 경험\_가해자(복수응답) ..... 81

[표 10] 차별 피해 경험\_피해장소(복수응답)① ..... 83

[표 11] 차별 피해 경험\_피해장소(복수응답)② ..... 84

[표 12] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험① ..... 86

[표 13] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험② ..... 87

[표 14] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험\_가해자(복수응답) ..... 89

[표 15] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험\_피해장소(복수응답)① ..... 91

[표 16] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험\_피해장소(복수응답)② ..... 92

[표 17] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험① ..... 94

[표 18] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험② ..... 95



**목차**      **CONTENTS**

|  |     |
|--|-----|
| [표 19] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험_가해자(복수응답) .....              | 97  |
| [표 20] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험_피해장소(복수응답)① .....            | 99  |
| [표 21] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험_피해장소(복수응답)② .....            | 100 |
| [표 22] 인권침해 대응 방법① .....                               | 106 |
| [표 23] 인권침해 대응 방법② .....                               | 107 |
| [표 24] 대응하거나 공론화하지 않은 이유(복수응답)① .....                  | 109 |
| [표 25] 대응하거나 공론화하지 않은 이유(복수응답)② .....                  | 110 |
| [표 26] 인권침해 대응 후 피해자가 경험한 일(복수응답)① .....               | 112 |
| [표 27] 인권침해 대응 후 피해자가 경험한 일(복수응답)② .....               | 113 |
| [표 28] 인권침해 대응 후 가해자가 경험한 일(복수응답) .....                | 115 |
| [표 29] 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험 ① .....                       | 121 |
| [표 30] 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험② .....                        | 122 |
| [표 31] 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험_가해자(복수응답) .....               | 124 |
| [표 32] 온라인 성희롱·성폭력 피해 대응 방법 .....                      | 126 |
| [표 33] 온라인 성희롱·성폭력 발생 시 대응하거나 공론화하지 않은 이유(복수응답)① ..... | 128 |
| [표 34] 온라인 성희롱·성폭력 발생 시 대응하거나 공론화하지 않은 이유(복수응답)② ..... | 129 |
| [표 35] 온라인 성희롱·성폭력에 대응 후 피해자가 경험한 일(복수응답) .....        | 131 |
| [표 36] 성적 영상물 온라인 유포 목격 경험 .....                       | 133 |
| [표 37] 성적 영상물 온라인 유포 목격 후 대응 방법 .....                  | 135 |
| [표 38] 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감 .....                   | 137 |



목차 CONTENTS

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| [표 39] 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위해 필요한 도움 | 139 |
| [표 40] 주로 이용하는 온라인 서비스①           | 141 |
| [표 41] 주로 이용하는 온라인 서비스②           | 142 |
| [표 42] 인권침해 발생 시 신고 경험            | 149 |
| [표 43] 인권센터 이용 만족도                | 151 |
| [표 44] 인권센터 이용 의향                 | 153 |
| [표 45] 인권센터 이용 의향이 없는 이유(복수응답)①   | 155 |
| [표 46] 인권센터 이용 의향이 없는 이유(복수응답)②   | 156 |
| [표 47] 인권센터가 우선적으로 해야 할 역할(복수응답)  | 158 |
| [표 48] 인권교육 경험                    | 160 |
| [표 49] 인권교육 후 인권 중요성 인식           | 162 |
| [표 50] 인권교육을 받지 않은 이유(복수응답)       | 164 |
| [표 51] 인권교육 활성화를 위해 희망하는 교육(복수응답) | 166 |



목차 CONTENTS

부록표 목차

|   |     |
|---|-----|
| [부록표 1] 전반적 학내 인권 상황 평가 .....           | 203 |
| [부록표 2] 개인 인권 존중 수준 .....               | 204 |
| [부록표 3] 대학의 인권 보호 노력 .....              | 205 |
| [부록표 4] 교수님의 인권 보호 노력 .....             | 206 |
| [부록표 5] 수업 내 인권 존중 .....                | 207 |
| [부록표 6] 학과 내 인권 존중 .....                | 208 |
| [부록표 7] 대상별 인권 존중 수준_농어촌 지역 출신자 .....   | 209 |
| [부록표 8] 대상별 인권 존중 수준_저소득층 .....         | 210 |
| [부록표 9] 대상별 인권 존중 수준_외국인 학생 .....       | 211 |
| [부록표 10] 대상별 인권 존중 수준_성소수자 .....        | 212 |
| [부록표 11] 대상별 인권 존중 수준_여성 .....          | 213 |
| [부록표 12] 대상별 인권 존중 수준_장애인 .....         | 214 |
| [부록표 13] 대상별 인권 보장 필요도_농어촌 지역 출신자 ..... | 215 |
| [부록표 14] 대상별 인권 보장 필요도_저소득층 .....       | 216 |
| [부록표 15] 대상별 인권 보장 필요도_외국인 학생 .....     | 217 |
| [부록표 16] 대상별 인권 보장 필요도_성소수자 .....       | 218 |
| [부록표 17] 대상별 인권 보장 필요도_여성 .....         | 219 |



**목차**      **CONTENTS**

[부록표 18] 대상별 인권 보장 필요도\_장애인 ..... 220

[부록표 19] 인권교육 후 인권 중요성 인식 정도 ..... 221

[부록표 20] 차별 피해 경험\_1) 성별을 이유로 차별(복수응답) ..... 222

[부록표 21] 차별 피해 경험\_2)나이를 이유로 차별(복수응답) ..... 223

[부록표 22] 차별 피해 경험\_3)장애를 이유로 차별(복수응답) ..... 224

[부록표 23] 차별 피해 경험\_4)병력(질병, 질환)을 이유로 차별(복수응답) ..... 225

[부록표 24] 차별 피해 경험\_5)외모 등 신체조건을 이유로 차별(복수응답) ..... 226

[부록표 25] 차별 피해 경험\_6)인종 또는 피부색을 이유로 차별(복수응답) ..... 227

[부록표 26] 차별 피해 경험\_7)출신 지역(외국인일 경우 출신 국가)을 이유로 차별(복수응답) 228

[부록표 27] 차별 피해 경험\_8)출신 고등학교(기타 그 밖의 학력인정)를 이유로 차별(복수응답)  
 ..... 229

[부록표 28] 차별 피해 경험\_9)캠퍼스, 학과 등을 이유로 차별(복수응답) ..... 230

[부록표 29] 차별 피해 경험\_10)편입학, 전과 등을 이유로 차별(복수응답) ..... 231

[부록표 30] 차별 피해 경험\_11)입학전형을 이유로 차별(복수응답) ..... 232

[부록표 31] 차별 피해 경험\_12)종교를 이유로 차별(복수응답) ..... 233

[부록표 32] 차별 피해 경험\_13)정치적 견해를 이유로 차별(복수응답) ..... 234

[부록표 33] 차별 피해 경험\_14)성적 지향 또는 성별 정체성을 이유로 차별(복수응답) ..... 235

[부록표 34] 차별 피해 경험\_15)경제적 배경을 이유로 차별(복수응답) ..... 236

[부록표 35] 차별 피해 경험\_16)학생자치기구(학생회, 동아리 등) 활동을 이유로 차별(복수응답)  
 ..... 237



**목차**      **CONTENTS**

[부록표 36] 차별 피해 경험\_17)장학금 관련 정보 습득 및 지원과정에서 차별(복수응답) ..... 238

[부록표 37] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_1)사생활과 관련하여 원치 않는 간섭(복수응답) ..... 239

[부록표 38] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_2)웃차림, 머리모양, 문신 등과 관련해서 간섭 또는 강요(복수응답) ..... 240

[부록표 39] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_3)학업과 관련하여 부당한 대우(복수응답) ..... 241

[부록표 40] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_4)통상적인 업무 범위를 벗어나거나 적절한 보상이 없는 노동을 요구·강요(복수응답) ..... 242

[부록표 41] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_5)사적 모임에 참석하도록 강요 및 불참으로 인한 불이익(복수응답) ..... 243

[부록표 42] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_6)각종 모임에서 술을 마시도록 강요(복수응답) ..... 244

[부록표 43] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_7)개인적인 잘못이 없음에도 단결을 앞세워 단체로 책임을 추궁당하거나 공포감이 조성되는 경험(복수응답) ..... 245

[부록표 44] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_8)학내 행사에서 장기자랑 등의 이유로 노래나 춤 등 원하지 않는 행동을 하도록 강요(복수응답) ..... 246

[부록표 45] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_9)비용이 부담스러운 세미나, 워크숍 등의 행사에 참여 강요(복수응답) ..... 247

[부록표 46] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_10)금품, 선물을 제공하도록 강요(복수응답) ..... 248

[부록표 47] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_11)특정 이념·사상을 억압하거나 수용하도록 명시적·묵시적으로 강요(복수응답) ..... 249

[부록표 48] 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험\_12)특정 종교로의 개종이나 특정 종교 활동에의



**목차**      **CONTENTS**

참여를 명시적·묵시적으로 강요(복수응답) ..... 250

[부록표 49] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_1)언어적 성희롱·성폭력 또는 외모 평가(복수응답) ..... 251

[부록표 50] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_2)신체적 성희롱·성폭력(복수응답) ..... 252

[부록표 51] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_3)시각적 성희롱·성폭력(복수응답) ..... 253

[부록표 52] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_4)성적(grade), 금품 등 대가를 이유로 성적 제안 또는 협박(복수응답) ..... 254

[부록표 53] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_5)원하지 않는 성적 관심의 표현 또는 제안(복수응답) ..... 255

[부록표 54] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_6)스토킹(복수응답) ..... 256

[부록표 55] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_7)욕설, 폭언 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말을 들은 경험(복수응답) ..... 257

[부록표 56] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_8)성차별적 발언(복수응답) ..... 258

[부록표 57] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_9)신체적 폭력(복수응답) ..... 259

[부록표 58] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_10)(온·오프라인 포함) 따돌림(복수응답) ..... 260

[부록표 59] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_11)명예훼손 피해(복수응답) ..... 261

[부록표 60] 인권교육 활성화를 위해 희망하는 교육(1순위) ..... 262

[부록표 61] 인권교육 활성화를 위해 희망하는 교육(2순위) ..... 263

2025학년도 대학생 인권실태조사  
CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY



결과요약 및 제언

1. 응답자 특성
2. 조사결과
3. 제언

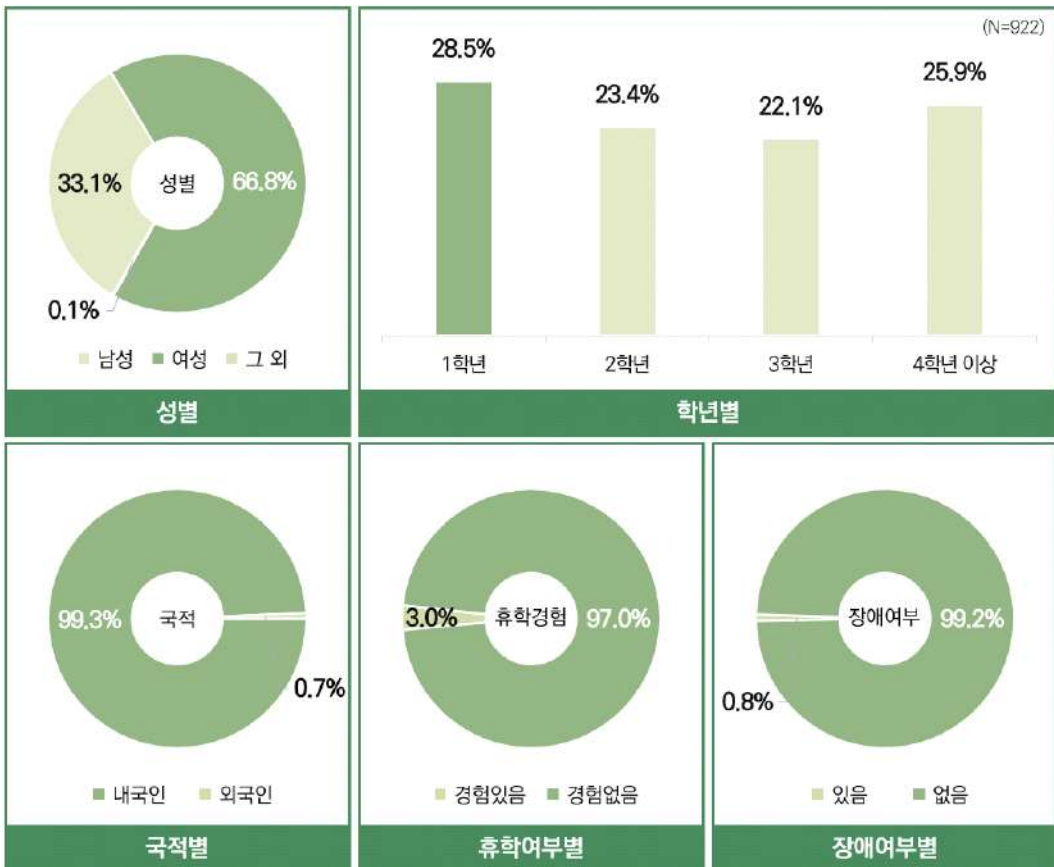


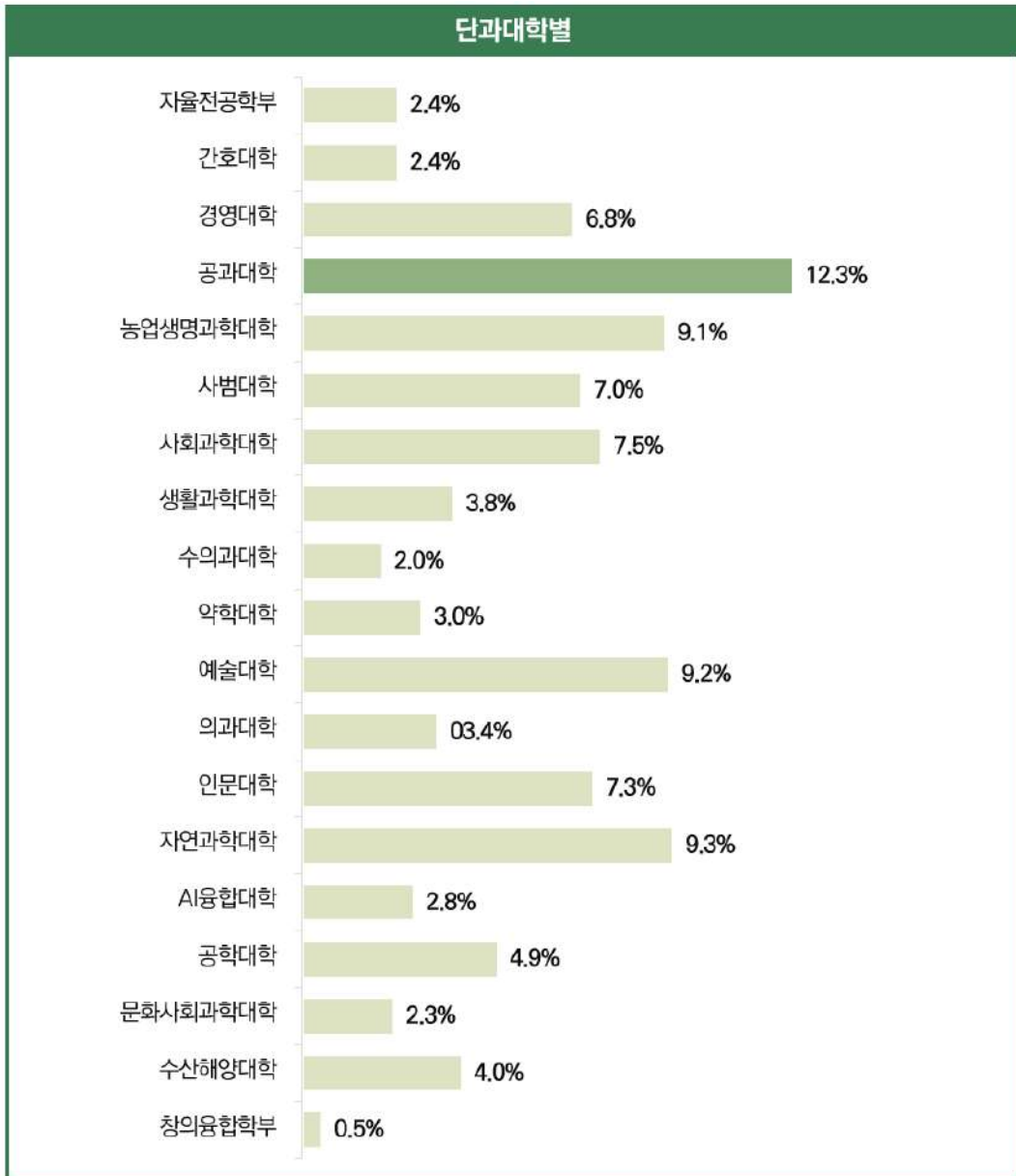


## 결과 요약 및 제언

### ① 응답자 특성

- 전남대학교 대학생을 대상으로 인권실태조사를 진행했으며, 불성실 응답과 미완성 응답을 제외한 총 922명의 응답을 분석함



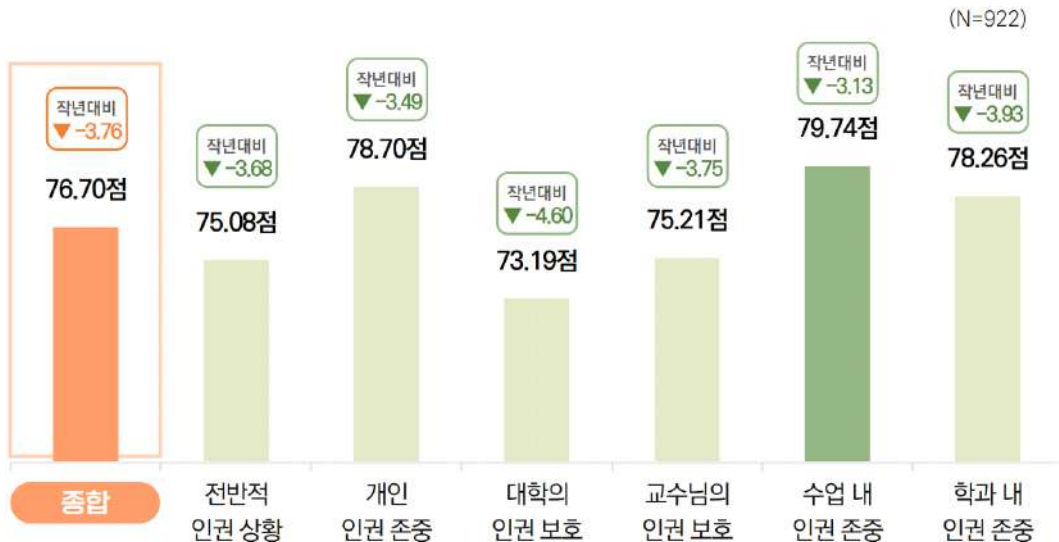


## 2 조사결과

### 1) 학내 인권 상황 인식

#### 학내 인권 상황 인식 종합 평가

- 전남대학교 학내 인권 상황 인식 평가 항목 중 ‘수업 내 인권 존중’에 대한 점수가 79.74점으로 가장 높음
- 이어서 개인 인권 존중 수준(78.70점), 학과 내 인권 존중 수준(78.26점), 교수진의 인권 보호 노력(75.21점), 전반적 인권 상황 평가(75.08점), 대학의 인권 보호 노력(73.19점) 순으로 긍정적인 인식이 나타남
- 2024년 대비 학내 인권 상황에 대한 인식 종합점수는 3.76점 감소한 것으로 나타났으며, 세부 항목 중에서는 ‘대학의 인권 보호’ 점수가 -4.6점으로 감소폭이 가장 크게 나타남
  - 휴학 경험 유무, 장애 여부, 인권교육 경험 여부에 따라 학내 인권 상황 인식 수준이 차이를 보였으며, 휴학 경험이 있는 학생(77.86점)·장애가 있는 학생(80.95점)·인권교육 경험이 있는 학생(80.19점)에서 인식 종합점수가 상대적으로 높게 나타남
  - 소속대학별로는 창의융합학부(82.67점)가 다른 응답군에 비해 학내 인권 상황에 대한 인식 종합점수가 가장 높게 나타난 반면, 문화사회과학대학(66.51점)은 상대적으로 낮은 수준을 보여 집단 간 인식 차이가 확인됨



대상별 인권 존중 수준 및 보호 필요도

- 전남대학교에서 다양한 집단의 인권이 얼마나 존중되고 있으며, 이들의 인권을 보장하기 위해 전남대학교에서 얼마나 노력해야 한다고 생각하는지에 대하여 조사를 진행함
- 전남대학교 학부생들은 여성(79.20점)의 인권이 학교 내에서 가장 존중받고 있다고 생각한다고 응답했으며, 이어서 농어촌 지역 출신자(78.92점), 저소득층(77.25점), 외국인 학생(74.40점), 장애인(71.63점), 성소수자(62.54점) 순으로 나타남
- 2024년 대비 2025년에는 전반적으로 대상별 인권 존중 수준에 대한 인식 점수가 감소한 것으로 나타났으며, 세부 항목 중에서는 '저소득층'에 대한 존중 수준이 -4.18점으로 가장 큰 감소폭을 보였음
  - 남성은 여성보다 모든 세부 항목에서 점수가 높게 나타난 반면, 그 외 성별 응답자는 성소수자 존중 수준을 0점으로 응답함
  - 내국인은 외국인보다 모든 세부 항목에서 교내 인권 존중 수준을 높게 평가했으며, 특히 외국인은 여성(53.33점)과 저소득층(56.67점)에 대한 존중 수준을 상대적으로 가장 낮게 평가한 것으로 나타남
  - 장애가 있는 학생(82.86점)과 인권교육 경험이 없는 학생(77.84점)은 농어촌 지역 출신자를 가장 높게 평가한 반면, 장애가 없는 학생(79.21점)과 인권교육 경험이 있는 학생(82.48점)은 여성을 가장 높게 평가함
- 전남대학교 학부생들은 전남대학교에서 장애인(79.39점)의 인권을 보장하기 위해 가장 노력해야 한다고 응답했으며, 이어서 외국인 학생(72.89점), 저소득층(72.43점), 농어촌 지역 출신자(66.53점), 성소수자(65.88점), 여성(65.79점) 순으로 나타남
- 2024년 대비 2025년에는 모든 대상에서 인권 보호 필요도 점수가 상승한 것으로 나타났으며, 전반적으로 보호 필요성에 대한 인식이 강화된 경향을 보임
  - 내국인이 우선적으로 보호해야 할 집단으로 평가한 대상은 장애인(79.52점)이며, 외국인은 외국인 학생(76.67점)의 인권 보장 필요도를 가장 높게 평가함



## 요약 및 시사점

- 학내의 전반적인 인권 상황에 대한 평가는 2021년 61.13점에서 2024년 78.76점으로 상승한 이후, 2025년 76.7점으로 3.76점 하락함. 2024년 대비 2025년에는 학내 인권 전반에 대한 평가 점수가 전반적으로 낮아졌으며, 세부적으로는 개인 인권 존중, 대학의 인권 보호, 교수진의 인권 보호, 수업 내 인권 존중, 학과 내 인권 존중 영역에서 평가 점수 하락이 확인됨
- 학내 인권 상황 인식에 관한 세부적인 내용을 보면, 전반적 인권 상황(76.70점), 개인 인권 존중(78.70점), 수업 내 인권 존중(79.74점), 학과 내 인권 존중(78.26점 등은 비교적 긍정적인 수준으로 평가됨. 반면 대학의 인권 보호 노력(73.19점)과 교수진의 인권 보호 노력(75.21점)은 상대적으로 낮게 나타남
- 특성별로 성별 간 차이는 크지 않으나 여성보다 남성의 인권 점수가 다소 높게 나타났으며, 외국인보다 내국인이, 휴학 미경험자보다 휴학 경험자가 학내 인권 상황 및 인권 존중을 상대적으로 높게 평가함. 다만, 외국인 사례 수가 매우 적어(6명) 국적별 비교는 어려움. 학년별로 4학년 이상에서 평가 점수가 상대적으로 낮음
- 장애 특성과 관련한 학내 인권 상황 평가에서 2024년에는 장애가 없는 학생(78.78점)이 장애가 있는 학생(76.00점)보다 학내 인권 상황을 더 긍정적으로 평가한 반면, 2025년에는 장애가 있는 학생(80.95점)의 평가 점수가 장애가 없는 학생(76.66점)보다 높게 나타남. 특히 장애가 있는 학생의 개인 인권 존중, 대학의 인권 보호, 학과 내 인권 존중 수준에 대한 평가 점수가 높게 나타남. 다만, 장애가 있는 학생의 사례 수가 매우 적어(7명), 이를 실제 인권 조건의 개선으로 해석하는 데에는 주의가 필요함
- 소속 대학별로 창의융합학부, 인문대학, 생활과학대학, 시융합대학, 경영대학 등은 학내 인권 상황에 대한 평가가 상대적으로 높게 나타났으며, 문화사회과학대학, 수의대학, 자율전공학부, 예술대학은 상대적으로 낮은 평가를 보임. 다만, 사례수가 균일하지 않고 창의융합학부, 수의과대학, 문화사회과학대학, 자율전공학부, 간호대학 등의 응답자 수가 적어 단순 비교에는 한계가 있음
- 인권교육 경험자는 인권교육 미경험자보다 모든 항목에서 학내 인권 상황과 인권 존중 수준을 더 긍정적으로 평가함
- 대상별 인권 존중 수준과 관련하여, 2024년에 비해 2025년은 모든 대상(농어촌 출신자, 저소득층, 외국인 학생, 성소수자, 여성, 장애인)의 인권 존중 수준이 전반적으로 낮게 나타남. 교내 인권 존중 수준이 가장 높다고 평가된 대상은 여성(79.20점)이며, 성소수자(62.54점)의 인권 존중 수준이 가장 낮아 성소수자의 인권이 대학에서 충분히 존중받고 있지 않다고 인식함. 특성별로 남성은 여성에 비해 모든 대상에 대한 인권 존중 수준이 높다고 평가했으며, 특히 여성에

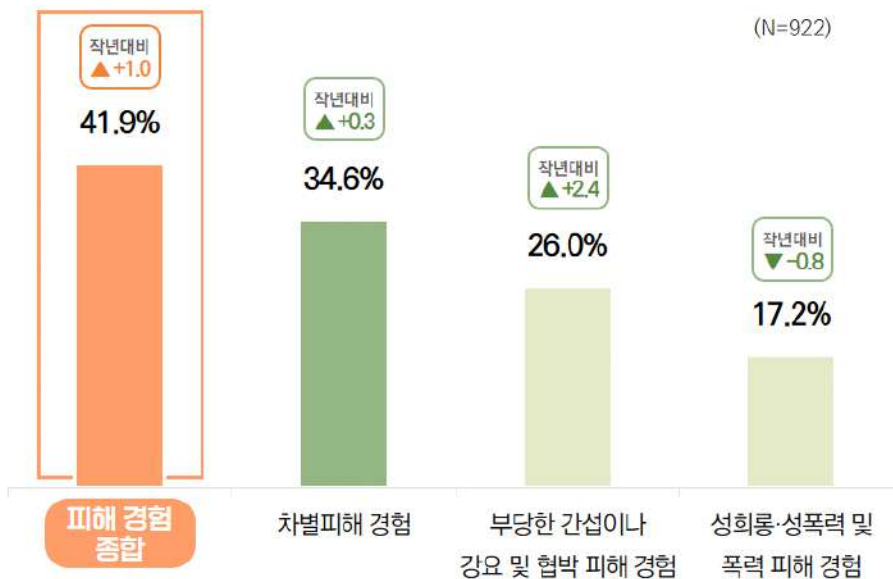
- 대상별 인권 존중 수준과 관련하여, 2024년에 비해 2025년은 모든 대상(농어촌 출신자, 저소득층, 외국인 학생, 성소수자, 여성, 장애인)의 인권 존중 수준이 전반적으로 낮게 나타남. 교내 인권 존중 수준이 가장 높다고 평가된 대상은 여성(79.20점)이며, 성소수자(62.54점)의 인권 존중 수준이 가장 낮아 성소수자의 인권이 대학에서 충분히 존중받고 있지 않다고 인식함. 특성별로 남성은 여성에 비해 모든 대상에 대한 인권 존중 수준이 높다고 평가했으며, 특히 여성에 대한 인권 존중 수준이 가장 높다고 평가함. 내국인은 외국인보다 교내 인권 존중 수준에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타난 가운데, 외국인은 여성(53.33)과 저소득층(56.67점)에 대한 인권 존중 수준이 상대적으로 낮다고 평가함. 인권교육 경험자는 무경험자에 비해 모든 대상에 대한 인권 존중 수준이 상대적으로 높다고 평가했음
- 2024년에 비해 2025년은 모든 대상(농어촌 출신자, 저소득층, 외국인 학생, 성소수자, 여성, 장애인)에 대해 대학의 인권 보장을 위한 적극적 개입이 더 필요하다고 평가함. 대상별 인권 보장 필요도에서 가장 높은 점수를 보이는 것은 장애인(79.39점), 가장 낮은 점수를 보이는 것은 여성임. 여성은 남성보다 인권 존중 필요도에 동의하는 정도가 모든 대상에 있어 높았으며, 외국인은 외국인 학생 인권 보장 필요도를 가장 높게 평가하였음. 휴학 경험이 있는 학생은 휴학 경험이 없는 학생보다 대상별 인권 보호 필요도에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타남. 인권교육 경험별로 인권교육 무경험자는 인권교육 경험자보다 대상별 인권 보호 필요도에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타나 인권교육 경험자에 비해 대학의 인권 보장 역할이 보다 강화되어야 한다고 인식하는 경향을 보임



## 2) 인권침해 및 차별 피해

### 인권침해 및 차별 피해 경험 종합

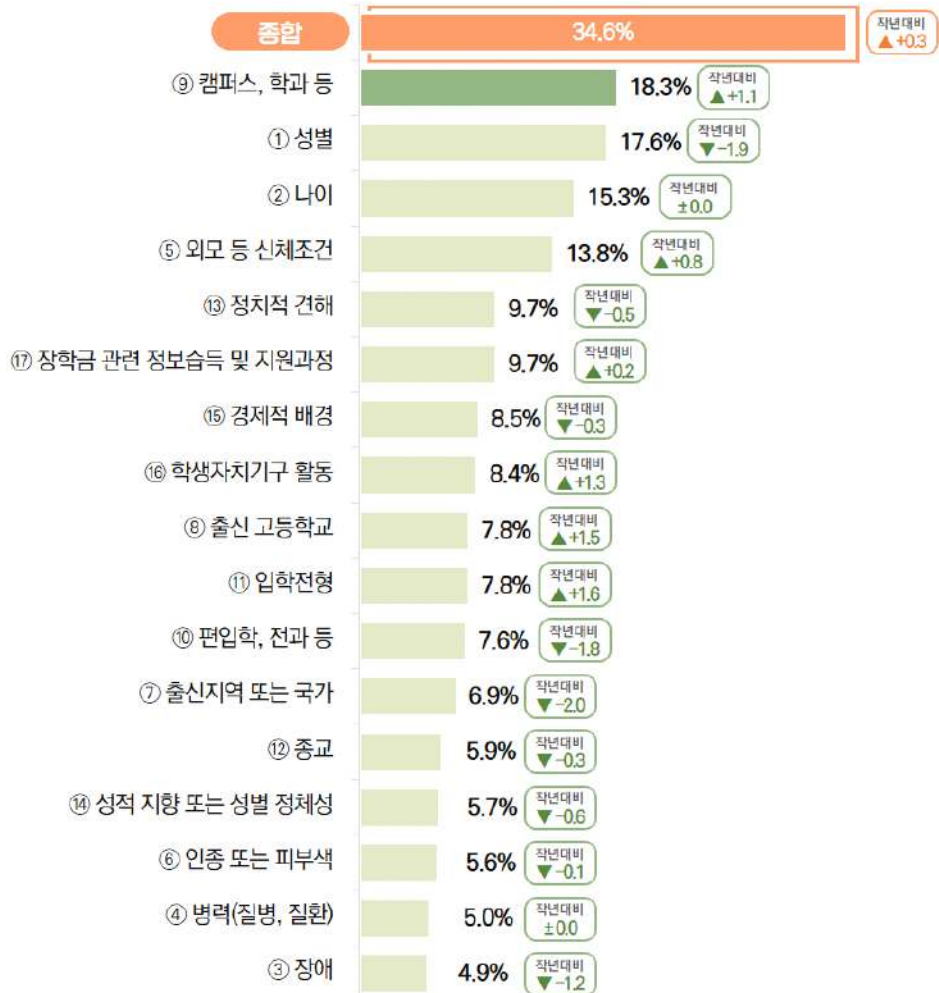
- 최근 1년간 전남대학교 대학 재학 중 대학생활에서 합리적인 이유 없이 인권침해 및 차별을 한 번이라도 직·간접적으로 경험한 적이 있다고 응답한 대학생은 41.9%이며, 이는 전년도 대비 1.0%p 증가한 수치임
- 인권침해 유형 중 차별 피해를 경험한 비율이 34.6%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험(26.0%), 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험(17.2%) 순으로 높음
  - 여성과 내국인, 휴학 경험이 있는 학생은 다른 응답군에 비해 인권침해 및 차별 피해 경험에 대한 종합점수가 더 높게 나타나, 피해 경험이 더 많은 것으로 나타남
  - 4학년 이상(49.8%)은 3학년 이하 학생들보다 인권침해 및 차별을 한 번이라도 직·간접적으로 경험했다고 응답한 비율이 더 높게 나타났으며, 한편 자율전공학과와 간호대학(각 63.6%)은 다른 소속대학에 비해 인권침해 및 차별을 직·간접적으로 경험한 비율이 가장 높음



### 차별 피해 경험

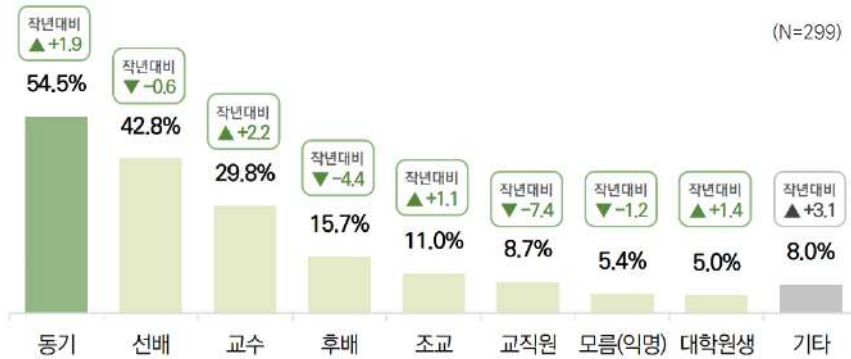
- 최근 1년간 전남대학교 재학 중 합리적인 이유 없이 한 번이라도 차별 피해를 직·간접적으로 경험한 대학생은 34.6%로 나타났으며, 이는 2024년에 비해 0.3%p 증가한 수치임
- 세부 항목 중 캠퍼스 및 학과로 인한 차별 경험이 18.3%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 성별(17.6%), 나이(15.3%), 외모 등 신체 조건(13.8%) 등의 순으로 높음
  - 성별 및 학년·휴학 경험 여부 특성에 따라 차별 피해(직·간접) 경험 비율이 차이를 보였으며, 여성(38.8%)은 남성(25.9%)보다 피해 경험 비율이 높고, 4학년 이상(43.5%)과 휴학 경험이 있는 학생(42.9%)에서도 경험 비율이 상대적으로 높게 나타남
  - 소속대학별로는 문화사회과학대학(57.1%)이 다른 소속대학에 비해 차별 피해 경험 비율이 가장 높게 나타남

(N=922)



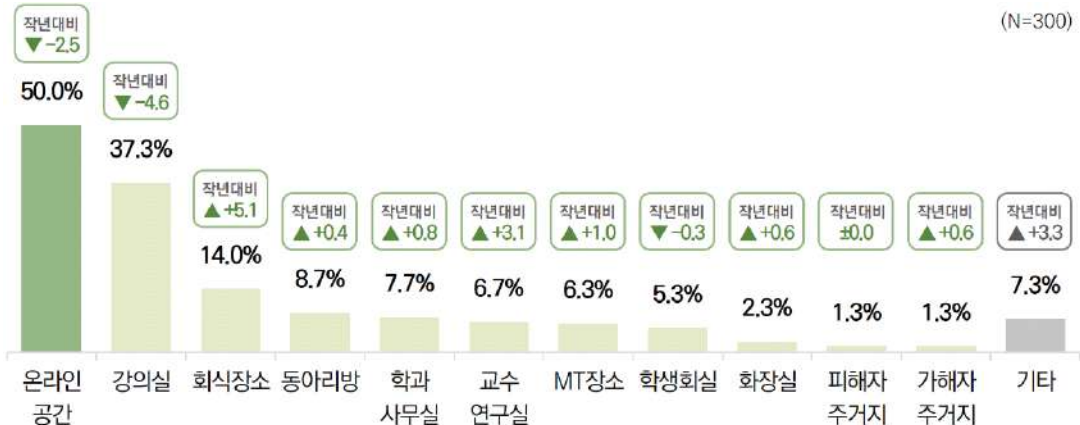
### 차별 피해 가해자

- 차별 피해를 경험한 대학생 중 절반 이상(54.5%)이 동기로부터 차별을 받았다고 응답했으며, 이어서 선배(42.8%), 교수(29.8%), 후배(15.7%), 조교(11.0%) 등의 순으로 높음
- 전년도 대비 교직원을 가해자로 지목한 비율이 -7.4%p로 감소폭이 가장 큼
  - 여성은 남성보다 동기(59.8%)와 선배(46.9%)를 가해자로 지목한 비율이 두드러지게 높음



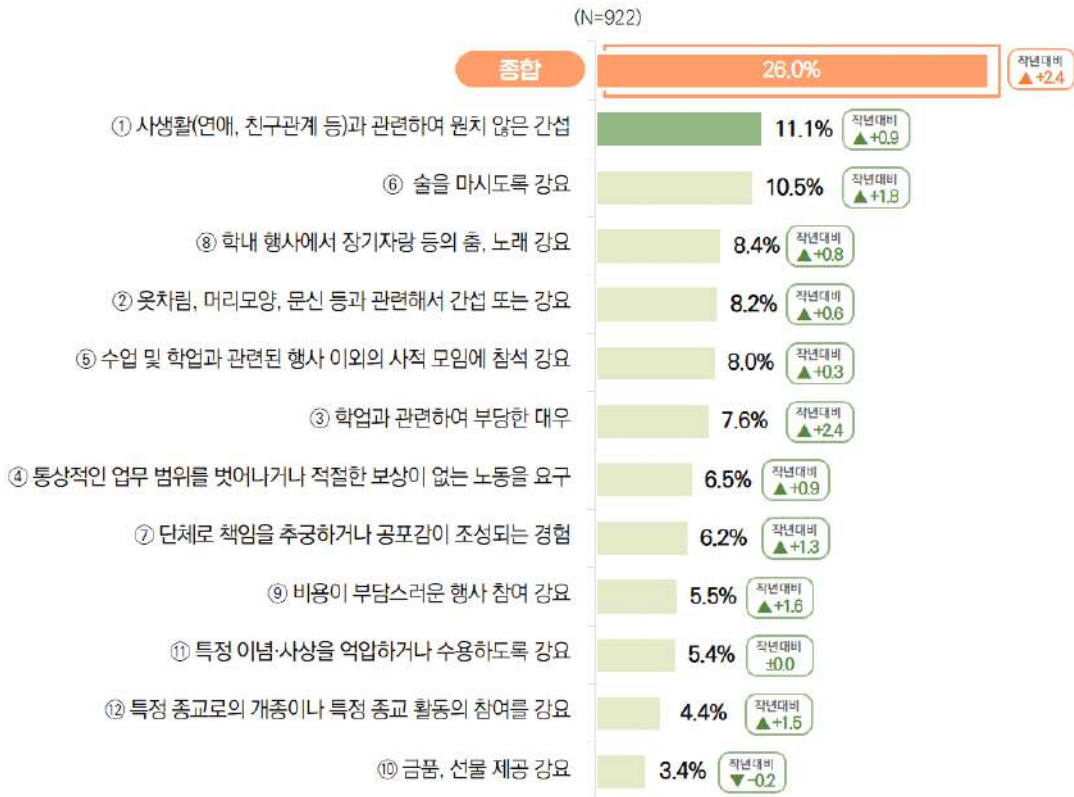
### 차별 피해 장소

- 차별 피해를 경험한 대학생 중 절반(50.0%)이 온라인 공간에서 차별을 받았다고 응답했으며, 강의실에서 차별을 받았다고 응답한 비율도 37.3%로 높게 나타남
- 전년도 대비 화식장소에서 차별을 받았다고 응답한 비율이 5.1%p 증가했으며, 반면 강의실에서 차별을 받은 비율은 -4.6%p로 가장 크게 감소한 것으로 나타남
  - 학년이 낮을수록 온라인 공간을 피해 장소로 지목한 비율이 높고, 학년이 높을수록 강의실을 지목한 비율이 높아지는 경향을 보임



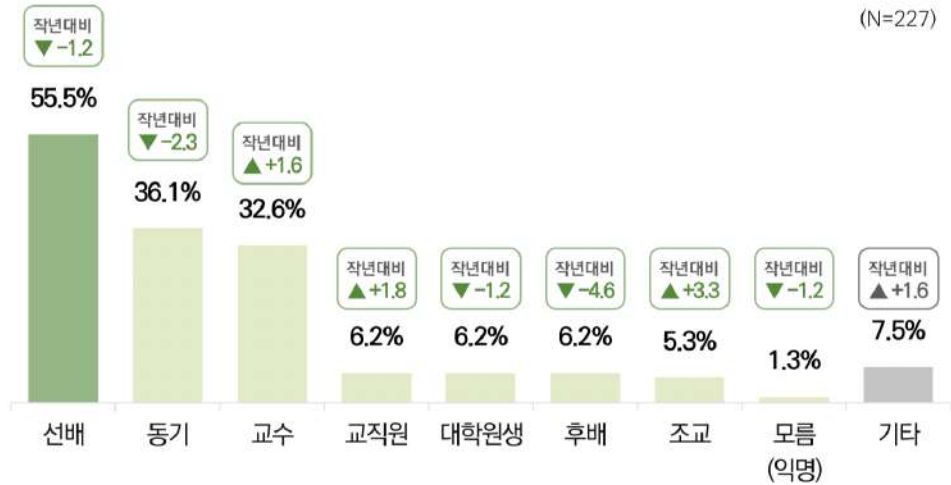
부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험 실태

- 최근 1년간 전남대학교 재학 중 합리적인 이유 없이 한 번이라도 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 직·간접적으로 경험한 대학생은 26.0%로 나타났으며, 2024년에 비해 2.4%p 증가한 수치임
- 세부 항목 중 사생활(연애, 친구관계 등)과 관련하여 원치 않는 간섭을 받은 경험이 있다고 응답한 비율이 11.1%로 가장 높게 나타남
  - 여성과 외국인은 다른 집단에 비해 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 한 번이라도 직·간접적으로 경험했다고 응답한 비율이 매우 높음
  - 4학년 이상(32.2%)은 3학년 이하 학생들보다 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 상대적으로 높게 나타남
  - 소속대학별로 간호대학(54.5%)은 다른 소속대학에 비해 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 가장 높게 나타남



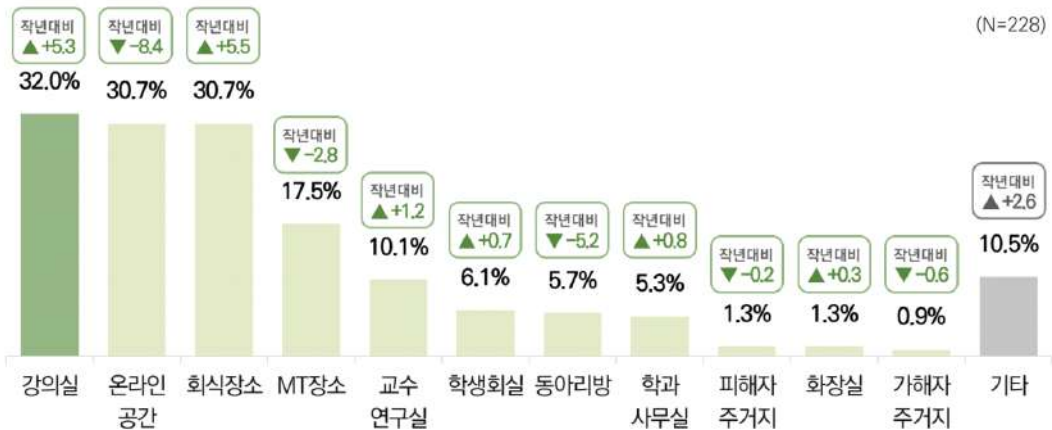
### 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 가해자

- 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 경험한 대학생 중 절반 이상(55.5%)이 선배로부터 부당한 간섭이나 강요 및 협박을 받았다고 응답했으며, 다음으로 동기(36.1%), 교수(32.6%) 등의 순임
- 2024년 대비 2025년에는 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 가해자 중 조교를 지목한 비율의 증가폭(+3.3%p)이 상대적으로 큼
  - 여성은 선배로부터 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 받았다고 응답한 비율이 60.6%로, 남성(40.4%)보다 높음
  - 학년이 낮을수록 선배를 가해자로 지목한 비율이 높고, 학년이 높을수록 교수를 지목하는 비율이 높아지는 경향을 보임



부당한 간섭, 강요, 협박 피해 장소

- 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 경험한 대학생 중 32.0%가 강의실에서 피해를 받았다고 응답했으며, 이어서 온라인 공간, 회식장소(각 30.7%), MT장소(17.5%) 등의 순으로 응답함
- 2024년 대비 2025년에는 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 장소 중 강의실(+5.3%p)과 회식장소(+5.5%p)를 응답한 비율이 크게 증가했으며, 반면 온라인 공간(-8.4%p)과 동아리방(-5.2%p)을 응답한 비율은 감소폭이 크게 나타남
  - 남성(29.8%)은 회식장소를 피해 장소로 지목한 비율이 가장 높고, 여성(34.5%)은 강의실을 지목한 비율이 가장 높게 나타남
  - 학년이 높을수록 강의실과 교수연구실을 피해 장소로 지목한 비율이 높고, 학년이 낮을수록 회식장소와 MT장소를 지목한 비율이 높아지는 경향을 보임

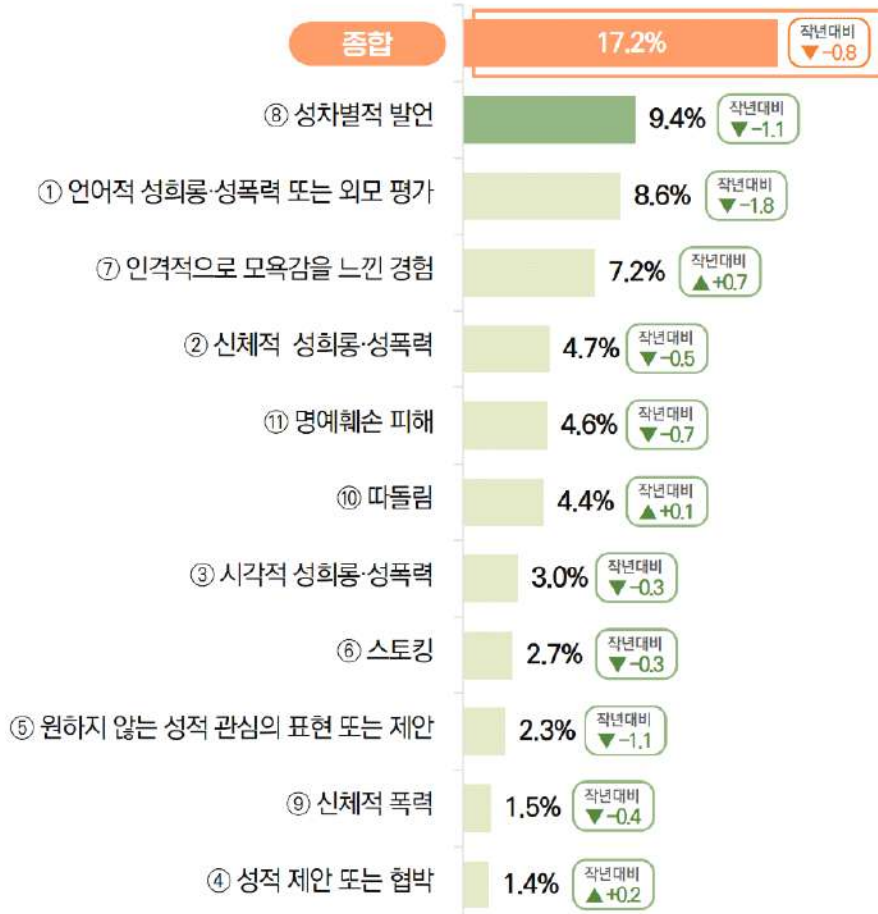




### 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험 실태

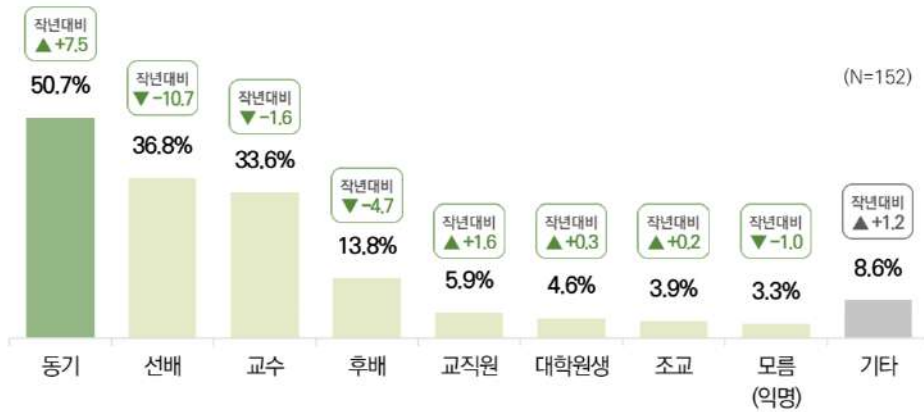
- 최근 1년간 전남대학교 재학 중 합리적인 이유 없이 한 번이라도 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 대학생은 17.2%로 나타났으며, 이는 2024년에 비해 0.8%p 감소한 수치임
- 세부 항목 중 '성차별적 발언'으로 인한 피해 경험이 9.4%로 상대적으로 높게 나타남
  - 여성과 외국인은 다른 집단에 비해 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 한 번이라도 직·간접적으로 경험했다고 응답한 비율이 매우 높음
  - 한편 학년과 휴학 경험 유무에 따라라도 성희롱·성폭력 폭력 피해 경험의 차이를 보였으며, 4학년 이상(22.6%)과 휴학 경험이 있는 학생(25.0%)은 다른 응답군에 비해 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 상대적으로 높음
  - 문화사회과학대학(38.1%)은 다른 소속대학에 비해 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 가장 높음

(N=922)



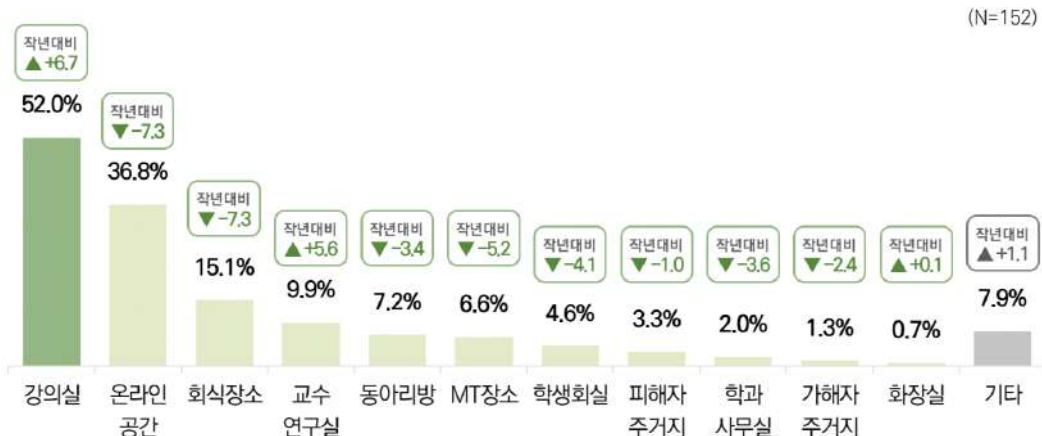
### 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 가해자

- 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 경험한 대학생 중 50.7%가 동기로부터 성희롱·성폭력 및 폭력을 당했다고 응답했으며, 다음으로 선배(36.8%), 교수(33.6%) 등의 순으로 높음
- 2024년 대비 2025년에는 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 가해자로 '동기'를 지목한 비율이 +7.5%p로 가장 크게 증가한 반면, '선배'를 지목한 비율은 -10.7%p로 가장 큰 감소폭을 보였음
- 학년이 높을수록 교수를 가해자로 지목한 비율이 높아지는 경향을 보임



### 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 장소

- 성희롱·성폭력 및 폭력을 경험한 대학생 중 52.0%가 강의실에서 피해를 경험했다고 응답했으며, 이어서 온라인 공간(36.8%)도 높게 나타남
- 2024년 대비 2025년에는 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 장소로 '강의실'을 지목한 비율이 +6.7%p로 가장 크게 증가한 반면, '온라인 공간'과 '회식장소'를 지목한 비율은 -7.3%p로 가장 큰 감소폭을 보였음
- 학년이 높을수록 교수연구실을 피해 장소로 지목한 비율이 높음



## 요약 및 시사점

- 2025년 인권침해 및 차별을 한 번이라도 직·간접적으로 경험했다고 응답한 비율은 41.9%이며, 2024년에 비해 1.0% 상승하였음. 인권침해 유형별로는 다양한 요인에 의한 차별 피해 경험이 34.6%로 가장 높았고, 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험 26.0%, 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험이 17.2% 순으로 나타남. 특히 2024년 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험은 전년 대비 2.4% 증가하여 가장 큰 상승 폭을 보임
- 특성별로 여성, 내국인, 고학년, 휴학경험자, 장애가 있는 학생, 인권교육 미경험자가 차별을 경험했다고 응답한 비율이 상대적으로 높았음. 특히 여성은 남성에 비해 모든 유형의 피해 경험 비율이 현저히 높게 나타남. 소속 대학별로 자율전공학부·간호대학(63.6%), 농업생명과학대학·문화사회과학대학(61.9%), 생활과학대학(54.3%), 사회과학대학(53.6%) 순으로 차별 경험 비율이 높았으며, 공과대학(20.4%)은 상대적으로 낮음
- 인권침해 및 차별 피해 경험은 2024년(34.3%)과 2025년(34.6%) 모두 응답자의 약 3명 중 1명 이상이 경험한 것으로 나타남. 차별 피해 유형 중에서 캠퍼스·학과 소속을 이유로 한 차별(18.3%)이 가장 높았으며, 성별(17.6%), 나이(15.3%), 외모 등 신체 조건(13.8%)에 따른 차별도 비교적 높게 나타남. 여성, 고학년, 휴학 경험자, 장애가 없는 학생, 인권교육 무경험자의 차별 피해 경험 비율이 높았으며, 소속 대학별로 문화사회과학대학(57.1%), 자율전공학부·간호대학(각 54.5%), 농업생명과학대학(53.6%)에서 높은 비율을 보임
- 차별 피해를 경험한 학생 중 2명 중 1명이 동기(54.5%)로부터 차별을 경험했다고 응답하였으며, 교수(42.8%)와 선배(29.8%)도 주요 가해자로 나타남. 이는 차별이 수평적·위계적 관계 모두에서 발생하고 있음을 보여줌. 여성은 남성에 비해 동기(59.8%), 선배(46.9%), 교수(32.1%)에 의한 차별 경험 비율이 모두 높게 나타남
- 차별 피해 장소는 2024년과 동일하게 온라인 공간(50.0%)이 가장 높았으며, 강의실(37.3%)도 주요 발생 장소로 나타남. 2024년에 비해 회식 장소에서의 차별 피해 경험이 가장 큰 폭(5.1%)으로 증가함
- 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험은 2024년 23.6%에서 2025년 26.0%로 2.4%p 증가함. 피해 유형 중에서는 '사생활(연애·친구관계 등)과 관련하여 원치 않는 간섭'(11.1%)과 각종 모임에서의 음주 강요(10.5%)가 가장 높은 비율을 보임. 여성은 남성에 비해 모든 항목에서 피해 경험 비율이 높았으며, 외국인, 고학년, 인권교육 미경험자에서도 피해 경험 비율이 상대적으로 높게 나타남. 소속 대학별로는 간호대학(54.5%), 자율전공학부(45.5%), 문화사회과학대학(42.9%) 순으로 높았음

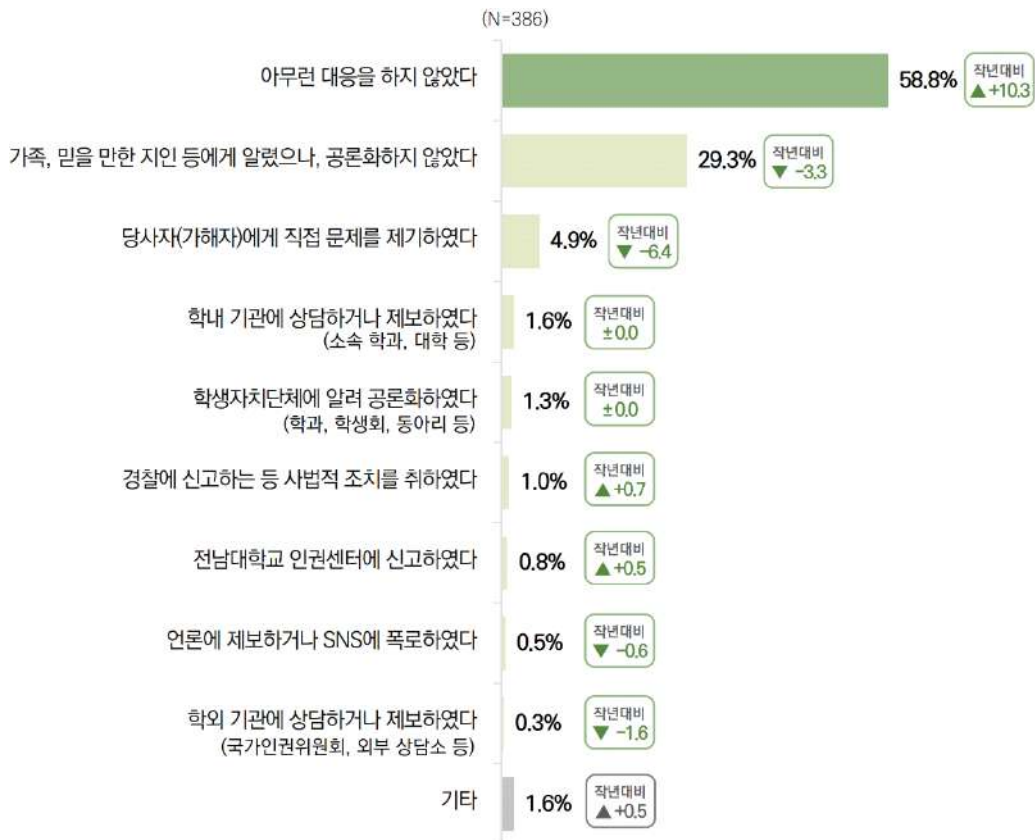
- ▶ 부당한 간섭·강요·협박 피해를 경험한 학생 중 55.5%가 가해자를 선배로 지목하였고, 동기(36.1%)와 교수(32.6%)도 높은 비율을 차지함. 이는 해당 피해가 선배-후배, 교수-학생 관계와 같이 위계적·권력적 관계 속에서 주로 발생하고 있음을 보여줌. 2024년과 비교해 가해자 중 교수, 교직원, 조교의 비율이 증가하였음. 여성은 남성에 비해 선배에 의한 피해 경험 비율이 현저히 높았으며, 저학년은 선배(69.4%), 고학년은 교수(45.9%)에 의한 피해 경험 비율이 높게 나타남
- ▶ 부당한 간섭·강요·협박 피해가 가장 많이 발생한 장소는 강의실(32.0%)이 가장 높았으며, 온라인 공간(30.7%)과 회식 장소(30.7%)도 주요 발생 장소로 나타남. 2024년에 비해 강의실, 회식 장소, 교수 연구실에서의 피해 경험은 증가한 반면, 온라인 공간에서의 피해 비율은 다소 감소함. 성별에 따라 여성이 남성에 비해 대부분의 공간에서 피해 경험 비율이 높게 나타났으며, 남성은 회식 장소, 여성은 강의실을 주요 피해 장소로 지목함. 저학년은 회식 장소, 온라인 공간 같은 비공식 공간에서 피해 경험이 두드러진 반면, 고학년일수록 강의실과 교수연구실과 같은 공식 공간에서의 피해 경험이 증가하는 경향을 보임
- ▶ 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직간접적으로 경험한 비율은 2024년 18.0%에서 2025년 17.2%로 소폭 감소함. 피해 유형 중에서는 '성차별적 발언'(9.4%), 언어적 성희롱·성폭력 또는 외모 평가(8.64%), 욕설·폭언 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말(7.2%)이 높은 비율을 보임. 성별에 따라 여성이 남성에 비해 모든 항목에서 피해 경험 비율이 현저히 높게 나타남. 외국인, 4학년 이상, 휴학 경험자의 피해 경험 비율이 상대적으로 높음. 소속 대학별로 문화 사회과학대학(38.1%)이 가장 높은 비율을 나타냄
- ▶ 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직간접적으로 경험한 학생 중 50.7%가 동기를 주요 가해자로 지목하였으며, 선배(36.8%)와 교수(33.6%)도 주요 가해자로 나타남. 전년에 비해 2025년은 동기에 의한 가해 인식이 증가(43.2%→50.7%)한 반면, 선배(47.5%→36.8%)와 후배(18.5%→13.8%) 관계에서 가해 비율은 다소 감소함. 학년별로 저학년은 동기·선배 중심 가해 경험이 두드러진다면 고학년은 교수에 의한 피해 경험이 증가함. 인권 교육 경험자는 교수에 의한 가해를 더 많이 인식하는 경향을 보임
- ▶ 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 발생 장소는 강의실(52.0%)이라는 응답이 가장 많았으며 온라인 공간(36.8%)과 회식장소(15.1%) 순으로 나타남. 2024년에 비해 강의실(45.3%→52.0%)과 교수 연구실(4.3%→9.9%)에서의 피해 경험이 증가하였으며, 온라인 공간(44.1%→36.8%), 회식 장소(15.1%)에서의 피해 비율은 감소함. 학년별로 저학년은 온라인 공간, 고학년은 강의실을 주요 피해 장소로 지목함

- ‘인권침해 및 차별’, ‘성희롱·성폭력 및 폭력 피해’의 직·간접적 경험은 동기-선배(학생 간) 비중이 높으며, ‘부당한 간섭, 강요, 협박 피해’의 직·간접적 경험은 선배-교수(위계적 관계)가 주요 가해자로 나타남. 고학년으로 갈수록 교수, 조교, 교직원의 비중이 증가하는 경향이 있음. 학생 간에는 위계 문화언어 폭력 예방 교육이 요청되며, 교수조교는 강의 평가 및 학생 지도에 있어 가이드라인 구축. 인권교육 내용을 사례·상황 중심 교육으로 전환 필요. 재학 단계별 맞춤 인권 정책 개입 필요함
- ‘인권침해 및 차별 피해’는 온라인에서, ‘부당한 간섭, 강요, 협박 피해’와 ‘성희롱·성폭력 및 폭력 피해’는 강의실이 주요 피해 장소로 나타남. 온라인·화식·MT·동아리와 같은 비공식 공간은 정책 사각지대에서 제외하며, 공간별 행동 기준과 책임관리 주체를 명확화할 필요가 있음
- 여성은 모든 유형에서 피해 경험률이 현저히 높았으며, 고학년·휴학 경험자는 대학 제도적 특성에 따른 피해 경험이 증가함. 성평등 관점을 반영한 인권 정책과 예방 교육 강화 필요, 강의실·교수 연구실·학과 사무실 등의 공간에서 작동하는 권력 행위 점검과 함께 교수조교·교직원의 재량권 행사에 대한 기준과 평가 체계 강화, 휴학 경험자의 높은 피해 경험률은 휴학이 개인의 선택이기 이전에 인권침해와 학업 지속의 어려움이 누적된 결과일 가능성을 시사함. 이에 대학은 휴학 전후 학생을 대상으로 인권 위험 요인을 점검하고, 복학 과정에서 발생할 수 있는 차별이나 불이익을 예방하기 위한 전담 상담 및 보호 절차를 마련해야 함
- 소속 대학별로 피해 경험률에 차이가 나타남. ‘인권침해 및 차별 피해 경험’은 일부 단과대학에서 절반 이상이 경험했다고 응답하고 있으며, ‘부당한 간섭·강요·협박 피해 경험’과 ‘성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험’ 또한 일부 단과대학에서 높은 비율이 나타남. 단과대학별 주요 피해 유형을 진단하고 이에 맞춘 인권 개입 필요. ‘인권침해 및 차별 피해 경험’ 비율이 높은 단과대학은 관계 중심 차별 예방, ‘부당한 간섭·강요·협박 피해 경험’ 비율이 높은 단과대학은 위계 관행 점검, ‘성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험’ 비율이 높은 단과대학은 성별 권력 구조와 공간 특성을 고려한 개입 필요. 단과대학별 인권 담당자 또는 협력 창구 지정과 실태조사 결과를 단과대학과 공유하고 개선 계획 수립 의무화, 단과대학 특성 반영 인권교육의 차별화, 인권 센터와 단과대학 간 협력 제도화가 요청됨

### 3) 인권침해 대응

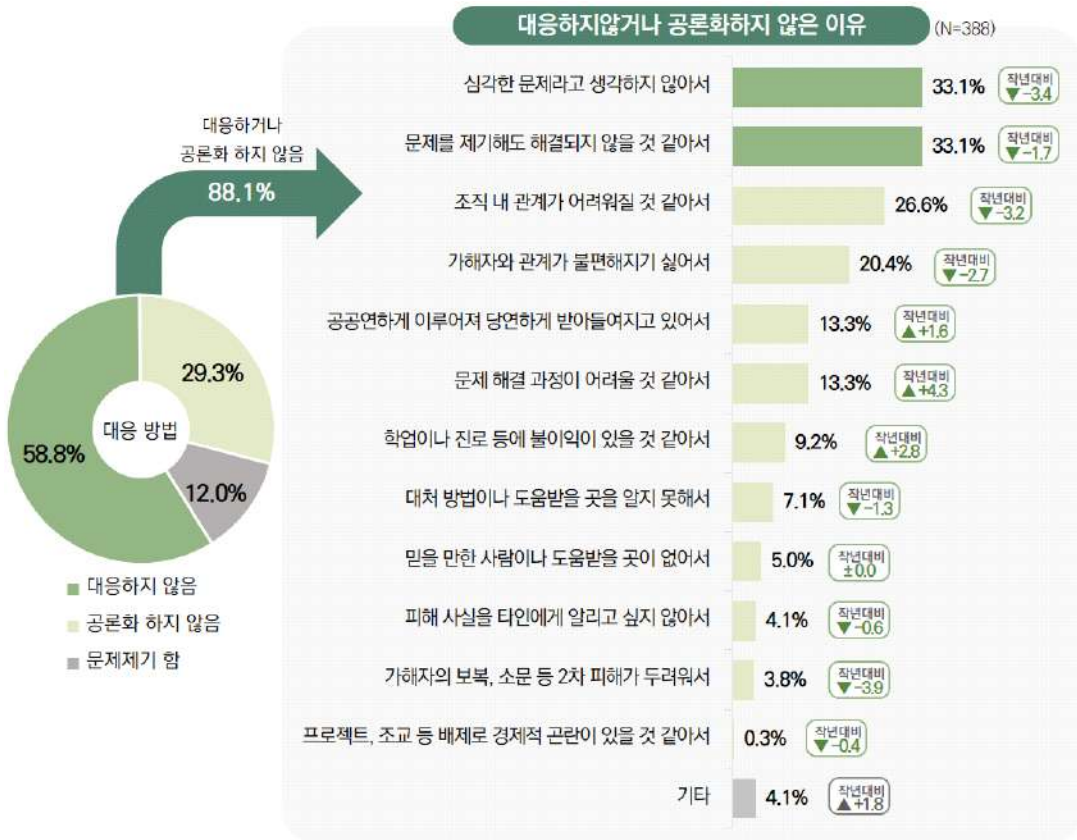
#### 인권침해 대응 방법

- 인권침해를 한 번이라도 경험한 대학생 중 88.1%가 인권침해가 발생했음에도 아무런 대응을 하지 않았거나(58.8%), 가족이나 믿을 만한 지인들에게 알렸으나, 공론화하지 않았다(29.3%)고 응답함
- 2024년 대비 2025년에는 인권침해에 대해 ‘아무런 대응을 하지 않았다’고 응답한 비율이 +10.3%p 증가하여 가장 큰 증가폭을 보였음
- 성별 및 인권교육 경험 여부에 따라 인권침해 대응 방식에 차이가 나타났으며, ‘아무런 대응을 하지 않았다’고 응답한 비율은 남성(71.6%)이 여성(54.5%)보다 높고, 인권교육 경험이 있는 학생(63.6%)이 미경험 학생(56.9%)보다 높게 나타남



### 대응하거나 공론화하지 않은 이유

- 인권침해가 발생했음에도 대응하거나 공론화하지 않은 이유로 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’, ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’(각 33.1%)라고 응답한 비율이 가장 높게 나타남
- 2024년 대비, 2025년에는 ‘문제가 해결되지 않을 거 같아서’ 대응하거나 공론화하지 않았다고 응답한 비율이 +4.3%p로 가장 크게 증가함
  - 성별 및 휴학·장애 여부에 따라 ‘대응·공론화하지 않은 이유’의 우선순위가 달리 나타났으며, 남성과 휴학 경험이 없는 학생, 장애가 없는 학생은 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’가 가장 높게 나타난 반면, 여성과 휴학 경험이 있는 학생, 장애가 있는 학생은 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’가 가장 높게 나타남
  - 학년별로는 1학년에서 ‘조직 내 관계가 어려워질 것 같아서’를 이유로 든 비율(34.7%)이 2학년 이상보다 상대적으로 높게 나타남



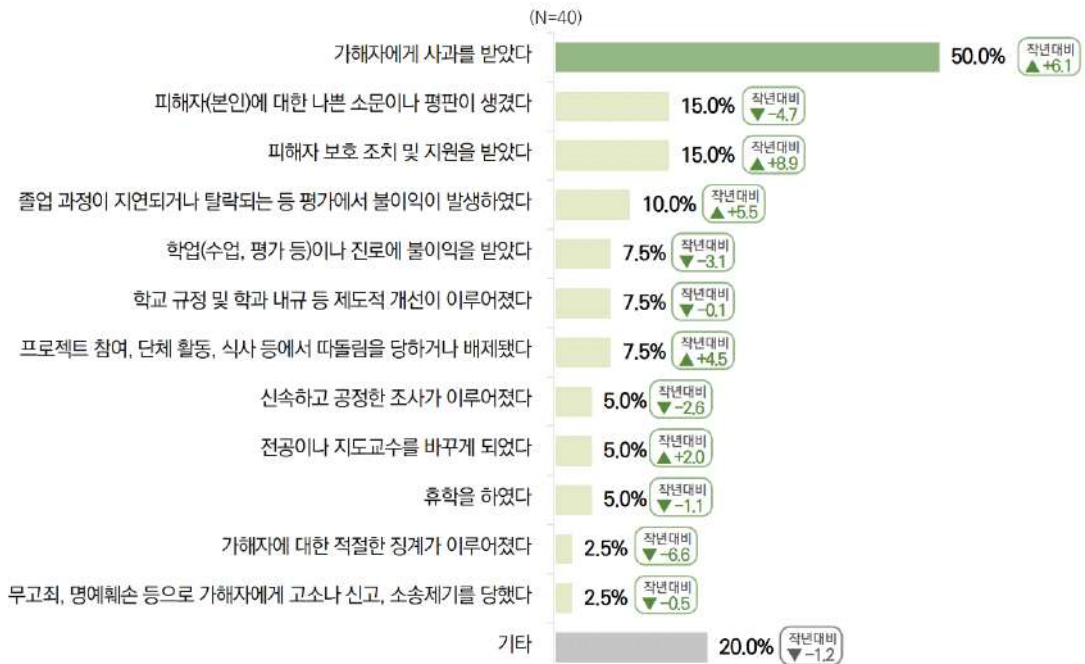
인권침해 대응 결과 I

■ 피해자가 경험한 일

- 인권침해에 대해 문제를 제기한 대학생 중 50.0%가 가해자에게 사과를 받았다고 응답함
- 반면, 피해자가 불이익을 경험한 항목들의 합은 53.0%로, 세부 응답 비율은 다음과 같음

|   |       |
|---|-------|
| 피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다                       | 15.5% |
| 졸업 과정(논문, 작품, 시험 등)이 지연되거나 탈락되는 등 평가에서 불이익이 발생하였다 | 10.0% |
| 학업(수업, 평가 등)이나 진로에 불이익을 받았다                       | 7.5%  |
| 프로젝트 참여, 단체 활동, 식사 등에서 따돌림을 당하거나 배제됐다             | 7.5%  |
| 휴학을 하였다   | 5.0%  |
| 전공이나 지도교수를 바꾸게 되었다                                | 5.0%  |
| 무고죄, 명예훼손 등으로 가해자에게 고소나 신고, 소송제기를 당했다             | 2.5%  |

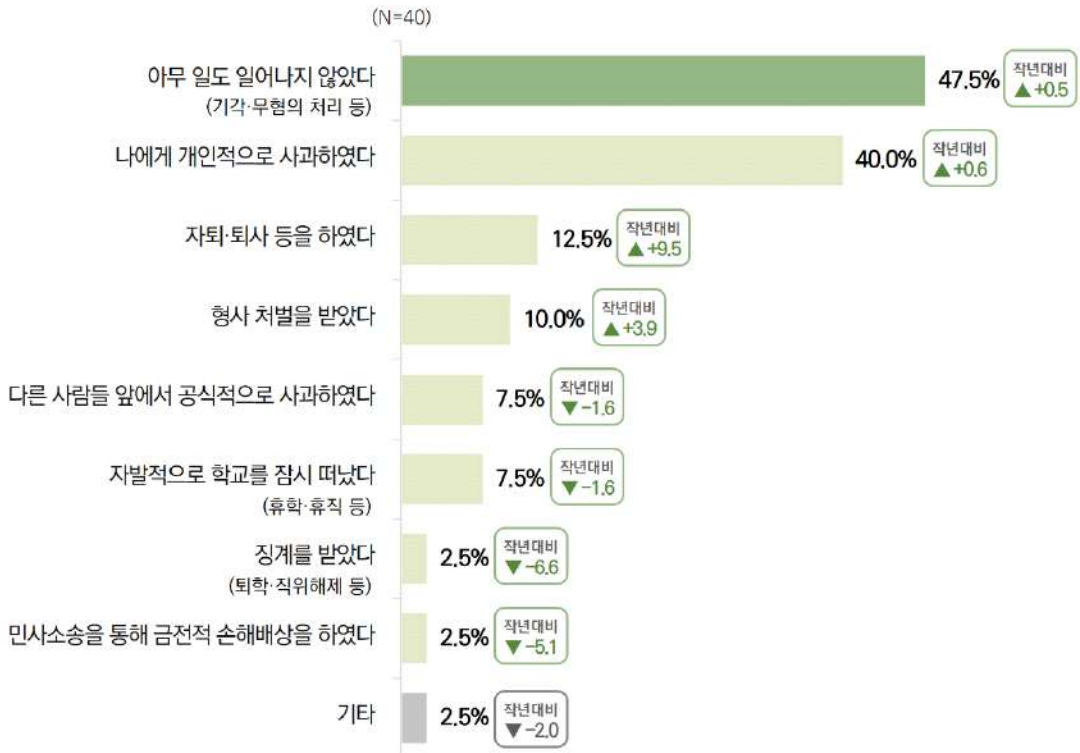
- 2024년 대비, 2025년에는 ‘피해자 보호 조치 및 지원을 받았다’고 응답한 비율이 8.9%p로 가장 크게 증가했으며, 반면 ‘가해자에 대한 적절한 징계가 이루어졌다’고 응답한 비율은 -6.6%p로 감소폭이 크게 나타남
- 인권교육 경험이 있는 학생(69.2%)은 인권교육 경험이 없는 학생(40.7%)보다 가해자에게 사과를 받은 비율이 높게 나타남
- 또한 세부 항목에서는 ‘피해자 보호 조치 및 지원을 받은 비율’이 인권교육 경험이 있는 학생(30.8%)에서 더 높게 나타났으며, ‘피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생긴 비율’은 인권교육 경험이 없는 학생(22.2%)에서 더 높게 나타남



## 인권침해 대응 결과 II

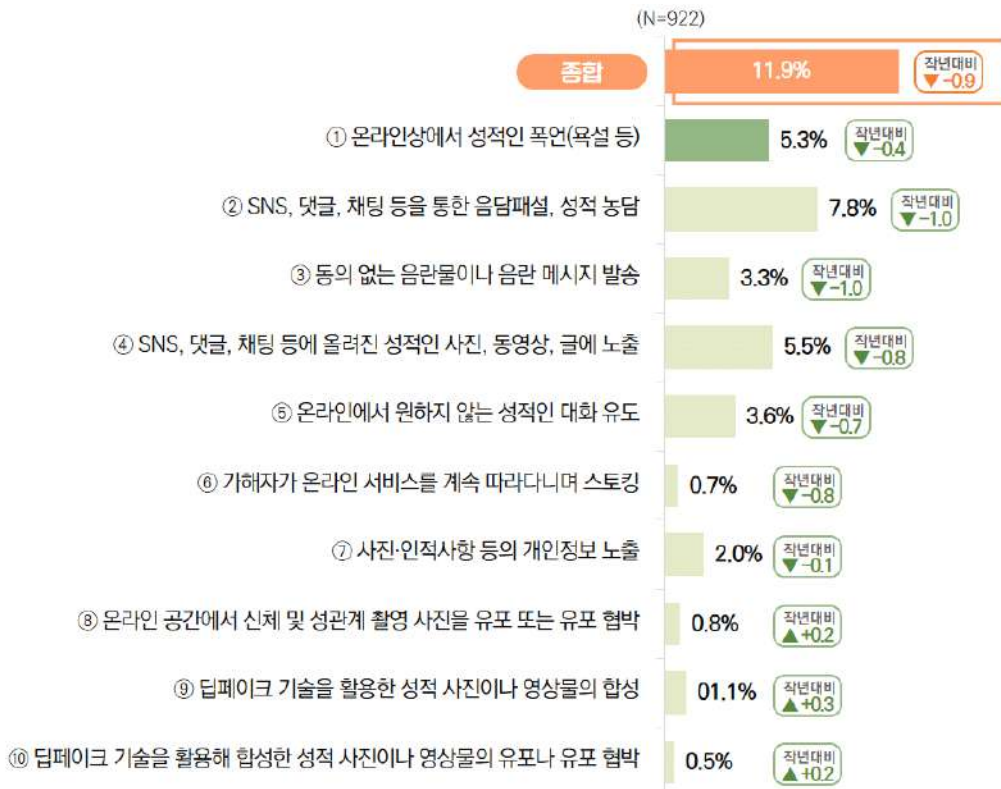
### ■ 가해자가 경험한 일

- 인권침해에 대해 문제를 제기한 대학생 중 47.5%가 가해자에게 ‘아무 일도 일어나지 않았다 (기각·무혐의 처리 등)’고 응답했으며, 이어서 ‘나에게 개인적으로 사과하였다’(40.0%) 등의 순으로 응답함
- 2024년 대비, 2025년에는 가해자가 ‘자퇴·퇴사 등을 하였다’고 응답한 비율이 9.5%p 증가함
  - 여성(51.7%)은 남성(36.4%)보다 인권침해 대응 후, ‘아무 일도 일어나지 않았다’고 응답한 비율이 더 높고, 학년에 따라서는 1학년(66.7%)이 다른 학년에 비해 ‘가해자가 나에게 개인적으로 사과했다’고 응답한 비율이 가장 높게 나타남



### 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험

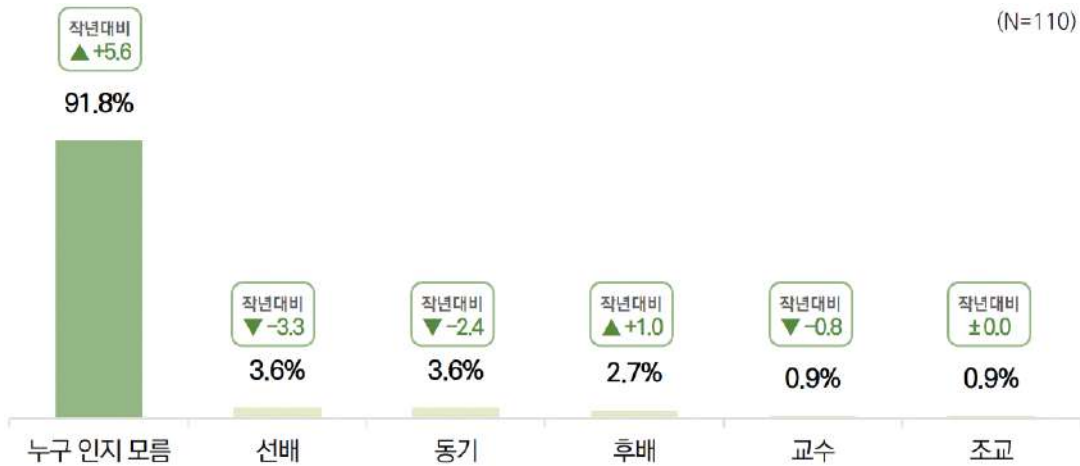
- 최근 1년간 전남대학교 재학 중 온라인 성희롱·성폭력 피해<sup>1)</sup>를 경험한 대학생은 11.9%이며, 이는 2024년에 비해 0.9%p 감소한 수치임
- 세부 항목 중 ‘SNS, 댓글, 채팅 등을 통한 음담패설, 성적 농담’을 경험한 비율이 7.8%로 가장 높게 나타남
  - 여성은 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험했다고 응답한 비율은 13.6%로, 남성(8.2%)보다 상대적으로 높게 나타났으며, 국적에 따라서는 외국인(33.3%)이 내국인(11.8%)보다 경험 비율이 더 높음
  - 학년이 높을수록 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 높음
- 자율전공학부(31.8%)는 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험했다고 응답한 비율이 31.8%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 수의과대학(27.8%), 문화사회과학대학(23.8%) 등의 순으로 높음



1) 학교·학과 홈페이지, 포털 게시판, 학과·동아리 단독방 등 전남대학교와 관련된 온라인 공간에서 발생한 성희롱·성폭력 피해를 의미합니다.

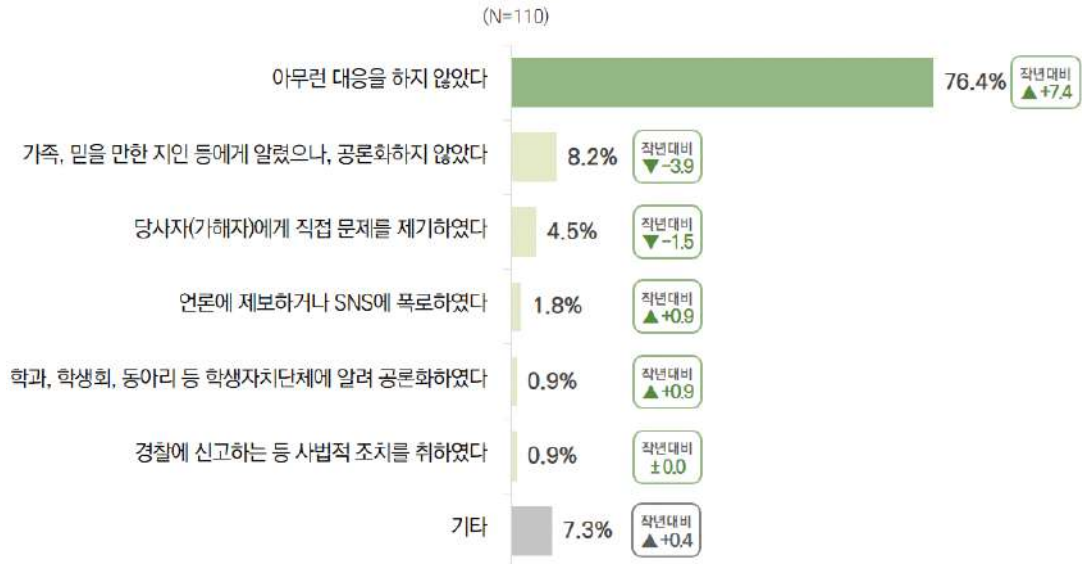
### 온라인 성희롱·성폭력 피해 가해자

- 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 대학생 중 91.8%는 가해자가 누구인지 모른다고 응답함
- 2024년 대비, 가해자가 누구인지 모른다고 응답한 비율이 +5.6%p로 증가폭이 가장 크게 나타남
- 온라인 성희롱·성폭력은 가해자를 특정하기 어렵다는 특성이 있으며, 이로 인해 전남대 구성원으로 단정할 수는 없음. 그러나 이러한 직·간접적 경험은 피해에 대한 불안을 증폭시키고 구성원 간 불신을 초래할 가능성이 있음



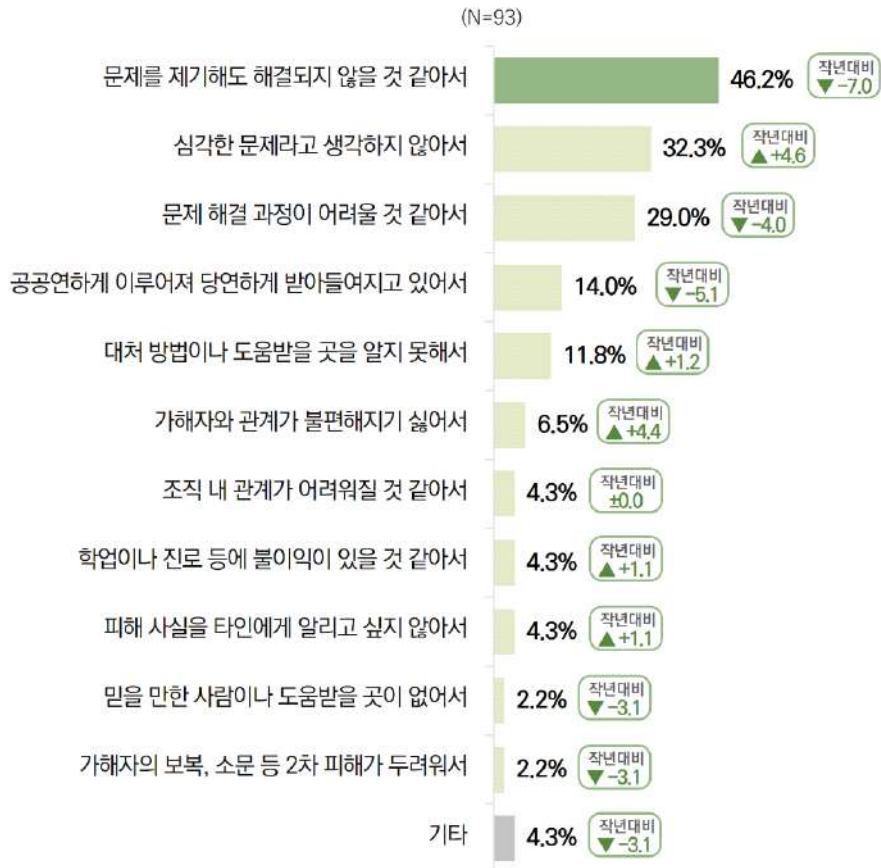
온라인 성희롱·성폭력 피해 대응 방법

- 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 대학생 중 76.4%가 아무런 대응을 하지 않았다고 응답함
- 2024년 대비, 2025년에는 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 7.4%p 증가한 것으로 나타남
  - 남성은 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 84.0%로, 여성(75.0%)보다 더 높음
  - 인권교육 경험이 있는 학생은 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 82.4%로 인권교육 경험이 없는 학생(73.7%)보다 높게 나타남



### 대응하거나 공론화하지 않은 이유

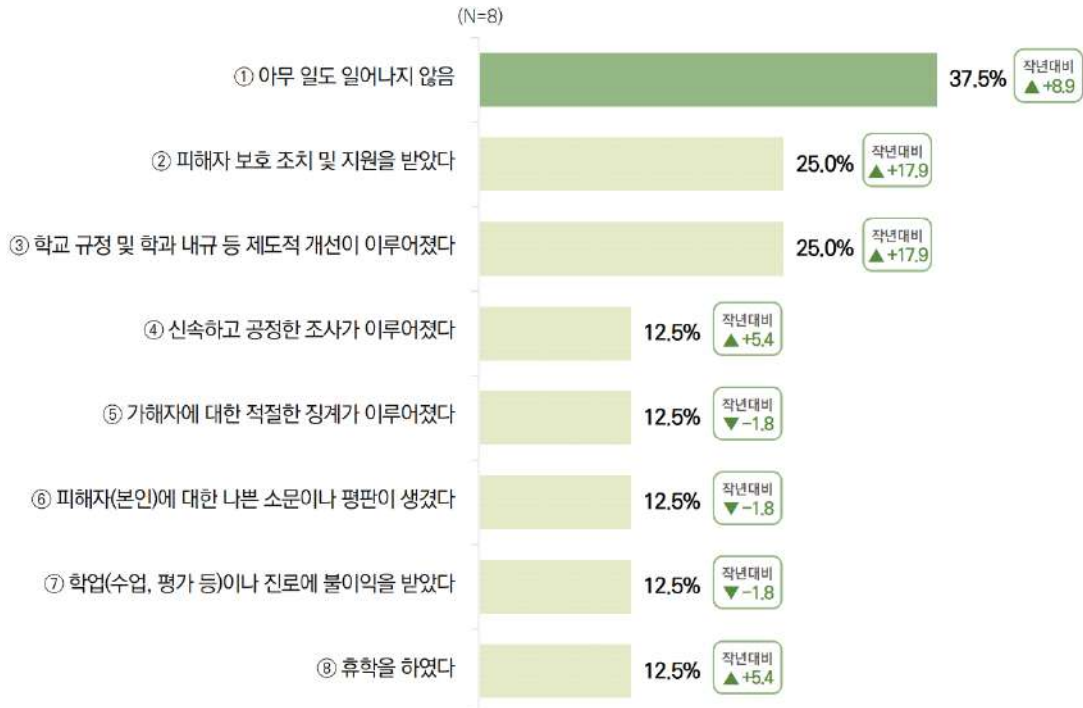
- 온라인 성희롱·성폭력 피해가 발생했음에도 대응하거나 공론화하지 않은 이유로는 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’라고 응답한 비율이 46.2%로 가장 높게 나타남
- 2024년 대비, 2025년에는 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’(+4.6%p), 그리고 ‘가해자와 관계가 불편해지기 싫어서’(+4.4%p) 대응하거나 공론화하지 않았다고 응답한 비율이 4% 이상 증가함
  - 남성이 대응하거나 공론화하지 않은 가장 큰 이유는 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’(45.5%)이며, 여성은 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’(52.1%)를 가장 많이 응답함
  - 학년이 높을수록 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 높아지는 경향을 보임
  - 인권교육 경험이 있는 학생 중 58.1%가 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 대응하거나 공론화하지 않았다고 응답했으며, 이는 경험이 없는 학생(40.3%)보다 매우 높게 나타남



대응 후, 피해자가 경험한 일

- 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대해 문제를 제기한 대학생 중 35.7%가 가해자에게 사과를 받았다고 응답함
- 2024년 대비, 2025년에는 ‘피해자 보호 조치 및 지원을 받았다’와 ‘학교 규정 및 학과 내규 등 제도적 개선이 이루어졌다’는 응답 비율이 17.9%p 증가함
- 반면, 피해자가 불이익을 경험한 항목들의 합은 37.5%로, 세부 응답 비율은 다음과 같음

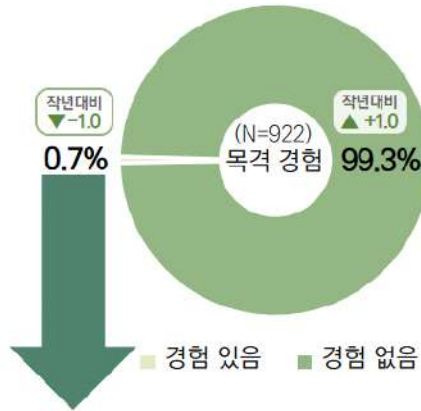
|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다 | 12.5% |
| 학업(수업, 평가 등)이나 진로에 불이익을 받았다 | 12.5% |
| 휴학을 하였다                     | 12.5% |



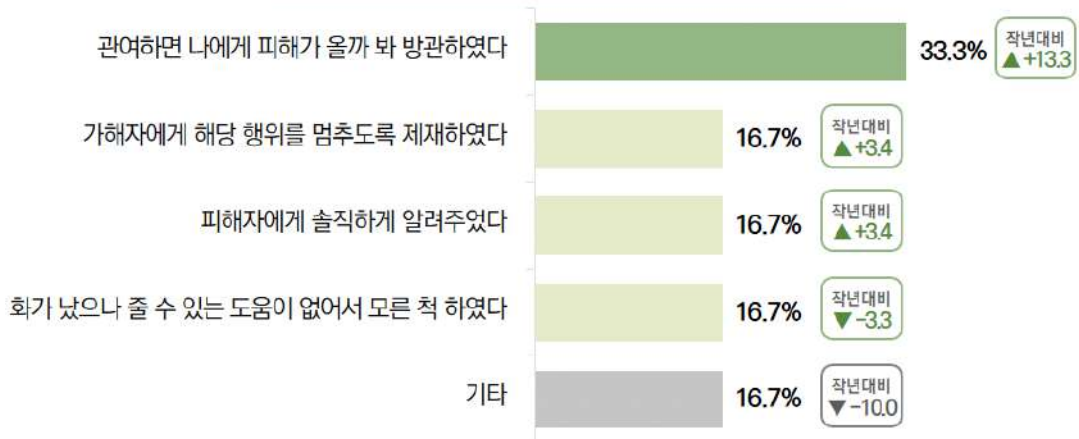
#### 4) 온라인 성희롱·성폭력 피해

##### 성적 영상물 온라인 유포 목격 경험 및 대응

- 알고 있는 사람(피해자)이 촬영 또는 합성된 성적인 영상물(나체, 성적 행위 등)이 SNS나 메신저(카카오톡, 기타 어플 등), 인터넷 커뮤니티(카페, 블로그 등)에서 유포·재유포 되는 것을 목격한 경험이 있다고 응답한 학생은 0.7%로, 전년도 대비 1.0%p 감소함
- 자율전공학부(4.5%)은 타 소속대학에 비해 성적 영상물 온라인 유포를 목격한 경험 비율이 상대적으로 가장 높고, 이어서 사범대학(3.1%), 생활과학대학(2.9%) 등의 순으로 높게 나타남
- 성적 영상물의 온라인 유포를 목격한 후 ‘관여하면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다’는 응답이 33.3%로 가장 높게 나타났으며, 전년도 대비 13.3%p 증가해 가장 큰 증가폭을 보임



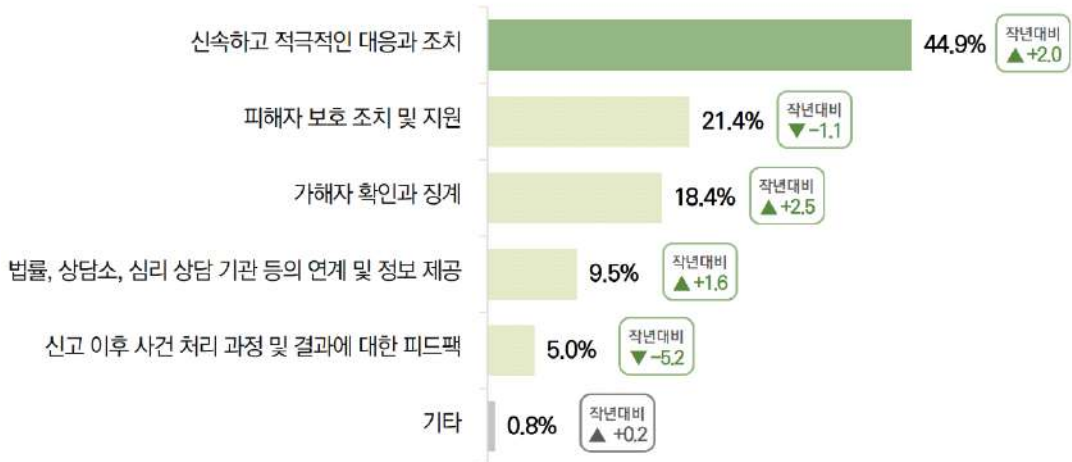
##### 성적 영상물 온라인 유포 목격 후 대응 방법 (N=6)



온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위한 도움

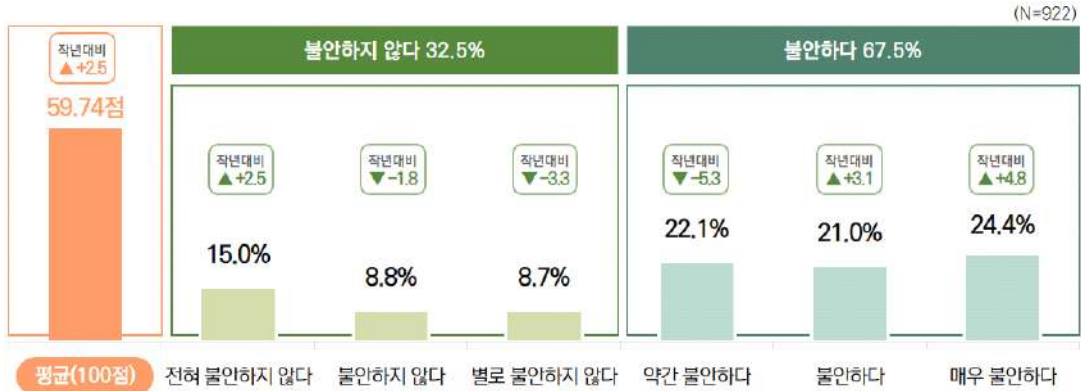
- 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위한 도움으로 신속하고 적극적인 대응과 조치(44.9%)가 우선적으로 필요한 것으로 나타남
- 2024년 대비, 2025년에는 신고 이후 사건 처리 과정 및 결과에 대한 피드백을 응답한 비율이 -5.2%p 감소함
  - 장애가 있는 학생(57.1%)은 장애가 없는 학생(44.8%)보다 신속하고 적극적인 대응과 조치가 필요하다고 응답한 비율이 더 높게 나타남

(N=922)



신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감

- 자신의 신체나 개인적 행위가 타인에 의해 촬영되거나 유포될 수 있다는 불안감을 느끼는지 조사한 결과, 평균 59.74점으로 전년도 대비 2.43점 증가했으며, 불안해하는 수준이 다소 높아짐
  - 여성이 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대해 느끼는 불안감은 67.37점으로, 남성(44.20점)보다 더 높은 것으로 나타남
  - 휴학 경험이 있는 학생이 사생활 촬영과 유포에 대해 느끼는 불안감은 67.86점으로, 휴학 경험이 없는 학생(59.49점)보다 더 높게 나타남
  - 간호대학(76.36점)은 다른 소속대학에 비해 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감이 가장 크게 나타남



### 주로 이용하는 온라인 서비스

- 대학생들 정보 획득과 소통을 위한 온라인 서비스로 에브리타임(38.7%)을 가장 많이 이용하는 것으로 나타났으며, 이어서 카카오톡(24.7%), 인스타그램(19.0%), 포털 사이트(15.4%) 등의 순임
- 2024년 대비, 2025년에는 에브리타임을 이용하는 대학생이 4.3%p 증가했으며, 온라인 서비스 중 이용률 증가폭이 가장 크게 나타남
  - 여성(40.4%)은 남성(35.1%)보다 에브리타임을 이용하는 비율이 더 높고, 세부 항목 중 카카오톡을 이용하는 비율은 남성(31.1%)이 더 높게 나타남
  - 4학년 이상(42.3%)은 타 학년에 비해 에브리타임을 이용하는 비율이 가장 높게 나타남



## 요약 및 시사점

- ▶ 최근 1년간 최근 1년간 온라인 성희롱·성폭력을 경험한 비율은 11.9%로, 2024년(12.8%)에 비해 소폭 감소하였으나, 여전히 전체 응답자의 약 10명 중 1명 이상이 피해를 경험한 것으로 나타남. 세부 피해 유형 중 SNS, 댓글, 채팅을 통한 음담패설·성적 농담이 7.8%로 가장 흔한 유형이었으며, 이어 SNS, 댓글, 채팅 등을 통한 성적인 사진·동영상·글에 노출 5.5%, 온라인 상에서 성적인 폭언(욕설) 5.3%, 온라인에서 원하지 않는 성적인 대화 유도 3.6%, 동의 없는 음란물이나 음란 메시지 발송 3.3%, 사진·인적사항 등의 개인정보 노출 2.0% 등의 순으로 나타남
- ▶ 피해 경험 비율은 여성(13.6%)이 남성(8.2%)보다 높았으며, 세부 유형에서도 여성이 남성보다 높은 비율을 보임. 고학년일수록 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 증가하는 경향이 나타남. 외국인의 피해 경험 비율은 33.3%로 상대적으로 높게 나타났으나, 사례 수가 적어 일반화에는 한계가 있음. 다만 언어문화적 취약성이 온라인 공간에서의 성희롱·성폭력 피해 위험을 높일 가능성을 시사하는 신호로 해석할 수 있음. 소속 대학별로 자율전공학부(31.8%), 수의과대학(27.8%), 문화사회과학대학(23.8%), 사회과학대학(18.8%) 등에서 상대적으로 피해 경험 비율이 높게 나타났으나, 일부 단과대학은 사례 수가 적어 비교에 한계가 있음
- ▶ 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험자 중 가해자를 ‘누구인지 모른다’고 응답한 비율은 91.8%로 나타났으며(2024년 86.2%→2025년 91.8%), 이는 온라인 성희롱·성폭력이 익명성과 비가시성에 기반해 발생하고, 피해자가 가해자를 특정하기 어려운 구조임을 보여줌. 가해자를 특정할 수 있었던 경우를 보면, 선배와 동기가 각각 3.6%, 후배가 2.7%로 나타나 주로 학생 간 관계에서 발생한 비율이 상대적으로 높았음
- ▶ 특성별로 성별에 따라 여성(92.9%)이 남성(88.0%)보다 가해자를 알 수 없다고 응답한 비율이 더 높게 나타났으며, 학년별로도 모든 응답군에서 가해자를 알 수 없는 비율이 전반적으로 높게 나타남. 세부 항목 중 4학년 이상은 선배를 가해자로 지목한 비율이 9.1%로 상대적으로 높게 나타남. 국적·휴학장애 여부·소속 대학별 차이는 사례 수가 균일하지 않아 직접적인 비교에는 한계가 있음
- ▶ 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험자 중 76.4%가 아무런 대응을 하지 않은 것으로 나타남. 이는 2024년(69.0%)에 비해 7.4%p 증가한 수치로, 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대해 침묵하거나 대응을 포기하는 경향이 강화되고 있음을 보여줌. ‘가족이나 믿을 만한 지인에게 알렸으나 공론화하지 않았다’는 응답은 8.2%였으며, ‘당사자(가해자)에게 직접 문제를 제기’한 비율은 4.5%에 그침. ‘학외 기관에 상담하거나 제보하였다’ 1.8%, ‘학내 기관에 상담하거나 제보하였다’ 0.9%로, 공식적인 대응 경로를 활용한 비율은 매우 낮은 수준에 머무름

- 특성별로 성별에 따라 ‘아무런 대응을 하지 않았다’는 비율은 남성(84.0%)이 여성(75.0%)보다 높게 나타남. 여성은 남성에 비해 ‘가족지인에게 알렸으나 공론화하지 않았다’와 ‘당사자(가해자)에게 직접 문제 제기하였다’ 비율이 상대적으로 높음. 학년별로는 모든 학년에서 ‘아무런 대응을 하지 않았다’의 비율이 가장 높게 나타났으나, 3학년과 4학년 이상에서는 ‘가족지인에게 알렸으나 공론화하지 않았다’는 비율이 상대적으로 높게 나타남. 인권교육 경험자는 ‘아무런 대응을 하지 않았다’는 비율이 82.4%로 인권교육 무경험자(73.7%)보다 높게 나타남
- 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대응하지 않은 주요 이유로는 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’가 46.2%로 가장 높은 응답 비율을 보임. 이어 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’(32.3%), ‘문제 해결 과정이 어려울 것 같아서’(29.0%), ‘공공연하게 이루어져 당연하게 받아들여지고 있어서’(14.0%) 등의 순으로 나타남. 전년도와 비교하면 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’의 응답 비율은 감소(53.2%→46.2%)한 반면, ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’의 응답 비율은 증가(27.7%→32.3%)하여, 문제 해결에 대한 불신은 다소 완화되었으나, 온라인 성희롱·성폭력을 심각한 문제로 인식하지 않는 경향이 강화되고 있음을 보여줌
- 특성별로 성별에 따라 남성은 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’가 45.5%로 가장 높게 나타나 온라인 성희롱·성폭력을 문제로 인식하지 않는 경향이 두드러짐. 반면 여성은 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’가 52.1%로 가장 높아, 제도적 실효성과 대응 과정의 부담이 주요한 요인으로 작용하고 있음을 보여줌. 학년별로 고학년일수록 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’의 비율이 높아지는 경향이 나타났으며, 인권교육 경험 여부에 따라서 인권교육 경험자(58.1%)가 인권교육 무경험자(40.3%)보다 문제 제기의 실효성에 대한 불신으로 인해 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 더 높게 나타남
- 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대해 대응한 이후 ‘아무 일도 일어나지 않았다’는 응답 비율이 가장 높게 나타남. 이는 2024년(28.9%)에 비해 증가한 수치로, 문제 제기 이후에 실질적 변화나 조치가 이루어지지 않는 사례가 적지 않음을 보여줌. 다음으로는 ‘피해자 보호 조치 및 지원을 받았다’와 ‘학교 규정·학과 내규 등 제도적 개선이 이루어졌다’가 각각 25.0%, ‘신속하고 공정한 조사가 이루어졌다’, ‘가해자에 대한 적절한 징계가 이루어졌다’, ‘피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다’, ‘학업(수업, 평가 등)이나 진로에 불이익을 받았다’, ‘휴학을 하였다’가 각각 12.5% 순으로 나타남. 상당수의 피해자가 ‘아무 일도 일어나지 않았다’고 응답하였으며, 피해자 보호 조치나 제도적 개선, 조사·징계로 이어진 사례는 제한적인 수준에 머물렀음. 동시에 평판 훼손, 학업·진로상 불이익, 휴학 등 2차 피해 경험도 확인됨

- 성적 영상물 유포를 목격한 경험이 있다고 응답한 비율은 0.7%로, 전체 응답자의 99.3%는 목격 경험이 없다고 응답하였음. 이는 2024년(1.7%)에 비해 1.0%p 감소한 수치로 은폐성과 비기성이 강한 디지털 성범죄의 특성을 반영한 결과로 보임. 성별에 따라 여성(0.8%)이 남성(0.3%) 보다 성적 영상물 유포를 목격했다고 응답한 비율이 다소 높게 나타남. 인권교육 경험자(0.4%)는 인권교육 무경험자(0.8%)에 비해 목격 경험 비율이 다소 낮게 나타남. 국적휴학과 장애 여부·소속 대학별 분포는 사례 수가 균일하지 않아 집단 간 비교에는 한계가 있음
- 성적 영상물 유포를 목격한 후 ‘관련하면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다’가 33.3%로 가장 높은 비율을 차지함. 이어 ‘가해자에게 해당 행위를 멈추도록 제재하였다’, ‘피해자에게 솔직하게 알려주었다’, ‘화가 났으나 줄 수 있는 도움이 없어 모른 척하였다’, ‘기타’가 각각 16.7%로 동일하게 나타남. 전년도와 비교하면, ‘관련하면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다’는 응답 비율이 2024년 20.0%에서 2025년 33.3%로 증가하여, 성적 영상물 유포를 목격하더라도 개입하기보다 회피하려는 경향이 강화되고 있음을 보여줌. 반면 ‘피해자에게 알리지 않고 학교 기관(소속 학과, 대학 등)에 도움을 요청하였다’는 응답 비율은 2024년 6.7%에서 2025년 0%로 나타나 목격자 차원의 제도적 대응은 오히려 약화된 것으로 보임
- 신체나 개인적 행위가 촬영 및 유포될 수 있다는 불안감의 평균 점수는 59.74점으로 2024년(57.31점)에 비해 2.43점 상승함. 불안감을 느낀다고 응답한 비율(‘약간 불안하다’ 이상)을 합산하면 67.5%로 응답자의 약 3명 중 2명 이상이 신체나 개인적 행위가 촬영 및 유포될 가능성에 대해 불안함을 느끼고 있는 것으로 나타남. 특히 ‘매우 불안하다’(24.4%)와 ‘불안하다’(21.0%)의 비율이 2024년에 비해 모두 증가하여, 신체나 개인적 행위가 촬영 및 유포될 가능성에 대한 불안감이 확대되고 있음을 보여줌
- 특성별로 여성(67.37점)은 남성(44.20점)에 비해 평균 점수가 23점 이상 높게 나타났으며, 모든 불안 단계에서 더 높은 응답 비율을 보임. 학년별로 학년이 높아질수록 불안감이 증가하는 경향이 나타나며, 휴학 경험자(67.86점)는 휴학 미경험자(59.49점)에 비해 불안감이 더 높게 나타남. 소속 대학별로 간호대학(76.36점), 농업생명과학대학(68.10점), 생활과학대학(66.86점) 등에서 평균 점수가 상대적으로 높게 나타남. 다만 일부 단과대학은 사례 수가 적어 집단 간 비교는 한계가 있음. 한편 인권교육 경험자(56.13점)는 인권교육 무경험자(61.27점)에 비해 불안감 평균 점수가 다소 낮게 나타남
- 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위해 가장 우선적으로 필요한 도움은 ‘신속하고 적극적인 대응과 조치’가 44.9%로 가장 높은 응답 비율을 보임. 이는 2024년(42.9%)에 비해 2.0%p 증가한 수치로, 피해 발생 이후 지체 없는 개입과 조치에 대한 요구가 더욱 강화되고 있음을 보여줌

- 이어서 ‘피해자 보호 조치 및 지원’(21.4%), ‘가해자 확인과 징계’(18.4%), ‘법률상담소·심리상담 기관 등의 연계 및 정보 제공’(9.5%) 등의 순으로 나타남. 특히 ‘가해자 확인과 징계’는 전년도(15.9%)에 비해 증가하여 책임 추궁에 대한 요구가 분명해지고 있음을 시사함
- 특성별로 성별에 따라 남성(48.9%)과 여성(43.0%) 모두 ‘신속하고 적극적인 대응과 조치’를 가장 우선적으로 필요한 도움이라고 응답하였음. 다만 여성은 ‘가해자 확인과 징계’에 대한 요구가 21.6%로 남성(12.1%)에 비해 상대적으로 높게 나타남. 학년별로는 모든 학년에서 ‘신속하고 적극적인 대응과 조치’가 가장 필요한 도움으로 나타났으나, 3학년과 4학년 이상에서는 ‘피해자 보호 조치’와 ‘가해자 확인과 징계’ 응답 비율이 상대적으로 높았음. 이는 고학년일수록 즉각 대응을 넘어 피해 회복과 제도적 책임까지 포함한 종합적 대응을 요구하는 경향이 강화되고 있음을 시사함
- 대학생활 정보 획득과 소통을 위해 주로 이용하는 온라인 서비스로 에브리타임(38.7%)이 가장 높은 비율을 차지하였으며, 이는 2024년(34.4%)에 비해 증가한 수치임. 다음으로 카카오톡(24.7%), 인스타그램(19.0%), 포털 사이트(15.4%) 순으로 나타남. 이러한 결과는 학생들이 대학생활 관련 정보를 획득하고 소통하는 데 있어 모바일과 커뮤니티 및 SNS 플랫폼을 중심으로 이용하고 있음을 보여줌
- 특성별로 성별에 관계없이 남성과 여성 모두 에브리타임 이용 비율이 가장 높게 나타남. 다만 여성은 에브리타임(40.4%)과 인스타그램(20.5%) 이용 비율이 상대적으로 높은 반면, 남성은 카카오톡(31.1%) 이용 비율이 여성(21.6%)보다 높게 나타나 성별에 따라 차이가 일부 확인됨. 학년별로 모든 학년에서 에브리타임이 가장 주요한 이용 플랫폼으로 나타났으며, 특히 4학년 이상(42.3%)에서 이용 비율이 가장 높았음. 반면 카카오톡은 2학년(29.2%), 인스타그램은 1학년(22.4%)에서 상대적으로 높은 비율을 보여, 학년에 따라 선호하는 온라인 서비스 유형에 차이가 나타남
- 에브리타임, SNS 등 학생들이 실제로 이용하는 온라인 플랫폼을 인권 정책의 주요 개입 공간으로 인식하고, 해당 플랫폼과 연계한 신고 안내, 인권 정보 제공, 예방 메시지 확산 전략을 적극적으로 모색할 필요가 있음
- 온라인 성희롱·성폭력은 익명성과 비가시성으로 인해 가해자 특징이 어렵고, 피해자가 대응을 포기하는 경향이 강하게 나타남. 인권센터는 온라인 사건의 특성을 반영한 증거 수집 가이드, 익명 가해자 대응 절차, 외부 기관 연계(디지털 성범죄 지원 기관 등)를 포함한 전담 대응 매뉴얼을 마련할 필요가 있음
- 여성, 고학년, 휴학 경험자, 일부 단과대학 소속 학생에게서 피해 경험과 불안감이 높게 나타난 점을 고려하여, 단과대학별 특성에 맞는 예방 교육, 점검, 상담 연계를 의무화하는 방식이 요구됨

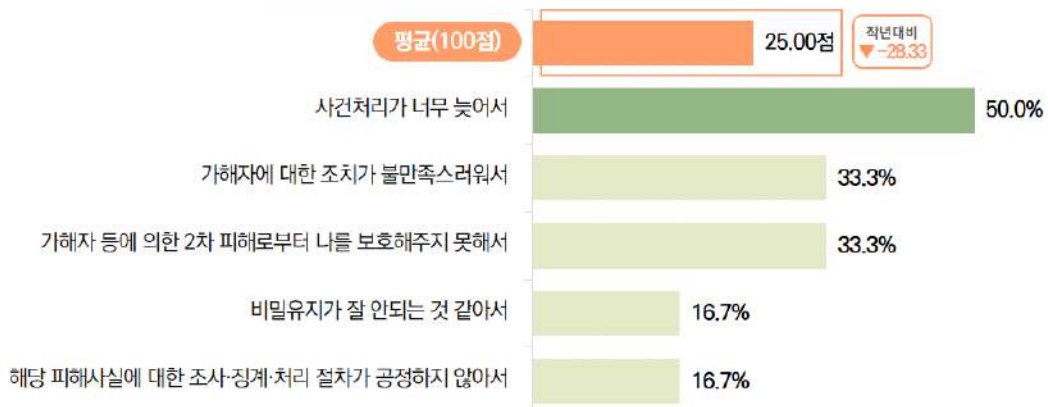
## 5) 인권센터 이용 및 역할기대, 인권교육

### 인권센터 발생 시 신고 경험 및 만족도

- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 신고한 경험이 있다고 응답한 비율은 0.9%로 전체 응답자 922명 중 8명에 해당되며, 전년도 대비 0.6%p 증가함
  - 학년이 높을수록 학내 인권센터 신고 경험 비율이 높아지는 경향을 보이며,
  - 인권교육 경험이 없는 학생(1.1%)은 인권교육 경험이 있는 학생(0.4%)보다 학내 인권센터 신고 경험 비율이 상대적으로 더 높음
- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 신고한 응답자를 대상으로 사건 처리 과정 및 결과에 대한 만족도를 조사한 결과, 평균 점수는 25.00점으로 낮은 수준인 것으로 나타났으며, 전년도 대비 28.33점 감소함
- 또한 인권센터의 사건 처리 과정이나 결과에 만족하지 못한 이유로는 인권센터 사건처리가 너무 늦어서(50.0%) 만족하지 못했다는 응답이 가장 높게 나타남

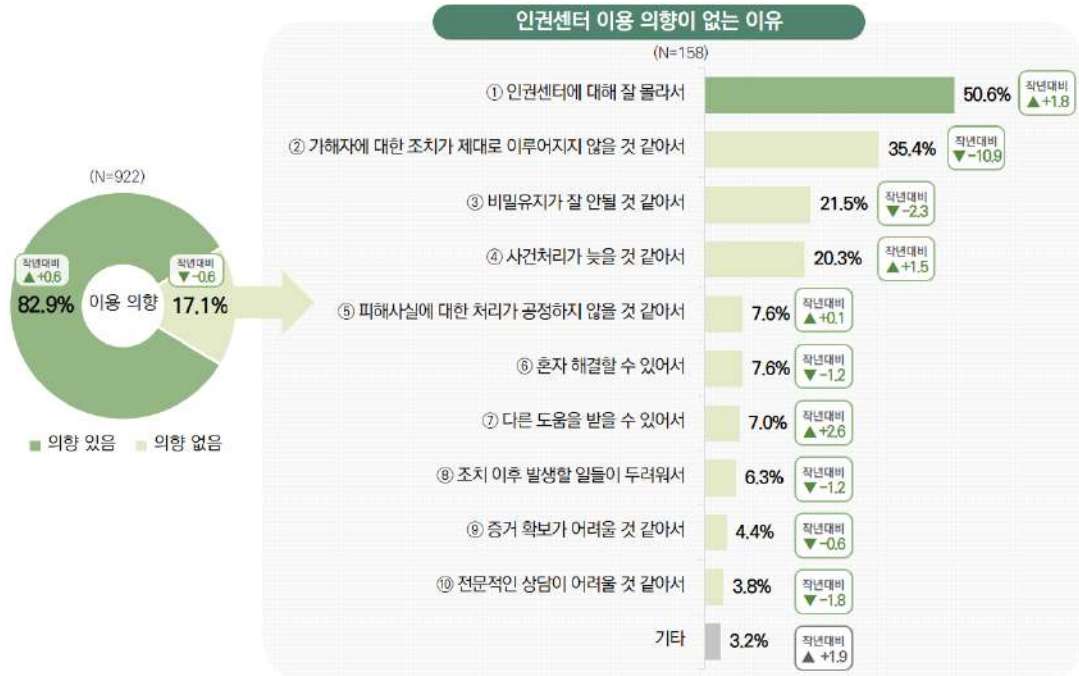


### 인권센터 이용 만족도 및 만족하지 못한 이유



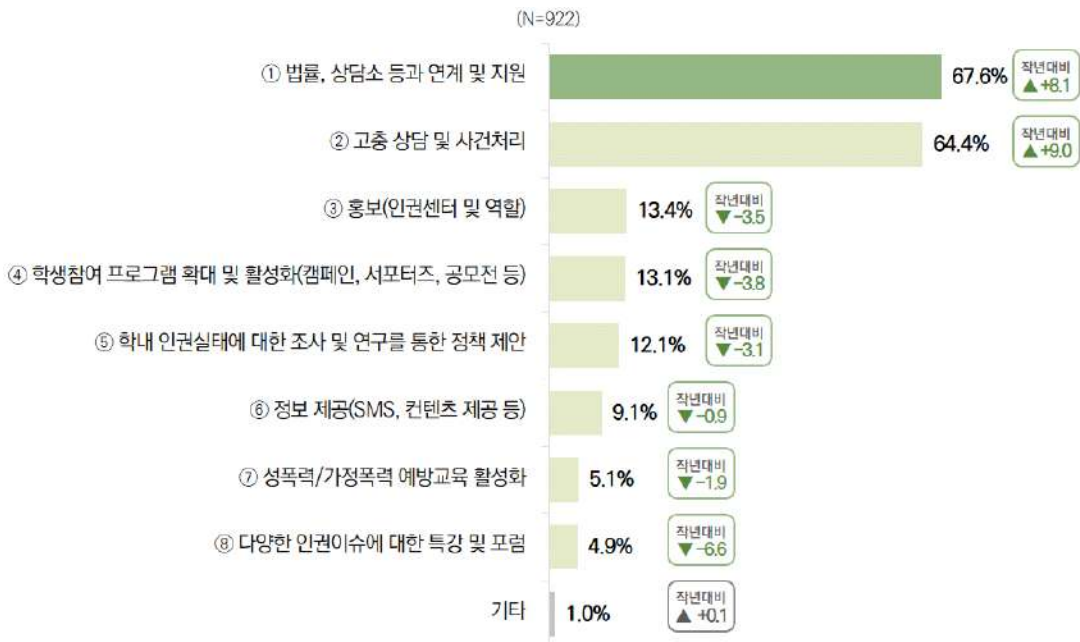
### 인권센터 이용 의향

- 향후 인권침해 상황이 발생할 경우 인권센터에 도움을 요청할 의향이 있다고 응답한 비율은 82.9%로 나타났으며, 전년도 대비 0.6%p 증가함
  - 여성과 내국인은 다른 응답군에 비해 학내 인권센터를 이용할 의향이 더 높게 나타남
  - 휴학 경험이 있는 학생과 인권교육 경험이 있는 학생은 타 집단에 비해 학내 인권센터를 이용할 의향이 더 높음
- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 도움을 요청할 의향이 없는 이유로 인권센터에 대해 잘 몰라서(50.6%)라고 응답한 비율이 가장 높았으며, 세부 항목 중 전년도 대비 '가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서'를 응답한 비율이 -10.9%p로 가장 크게 감소함
  - 학년이 낮을수록 인권센터에 대해 잘 몰라서 이용 의향이 없다고 응답한 비율이 높아지는 경향을 보임
  - 인권교육 경험이 없는 학생(56.8%)은 인권센터에 대해 잘 몰라서, 인권교육 경험이 있는 학생(48.5%)은 가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서 이용 의향이 없다고 응답한 비율이 가장 높음



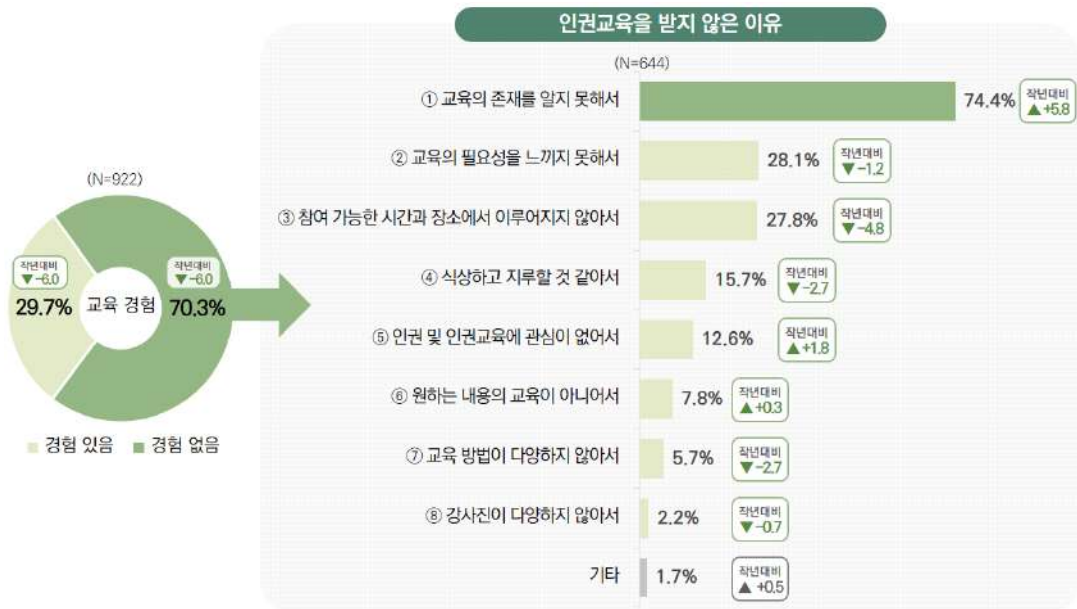
### 인권센터가 우선적으로 해야 할 역할

- 학내 인권센터의 역할에 대한 조사 결과, 응답자의 67.6%가 인권센터가 ‘법률 지원 및 상담소와의 연계와 지원’을 우선적으로 수행해야 한다고 응답했으며, 이어서 고충 상담 및 사건처리를 수행해야 한다고 응답한 비율도 64.4%로 높게 나타남
- 2024년 대비, 2025년에는 고충 상담 및 사건처리(+9.0%p)와 법률, 상담소 등과 연계 및 지원(+8.1%p)을 응답한 비율이 크게 증가한 것으로 나타남
  - 남성(66.2%)은 고충 상담 및 사건처리를, 여성(70.8%)은 법률·상담소 연계 및 지원을 우선 과제로 인식함
  - 내국인(68.0%)은 법률·상담소 연계 및 지원을, 외국인(50.0%)은 학생참여 프로그램 확대·활성화를 우선해야 한다고 응답함
  - 장애가 있는 학생(57.1%)은 고충 상담 및 사건처리, 장애가 없는 학생(67.8%)은 법률·상담소 연계 및 지원을 우선 과제로 응답했으며, 정보 제공(SMS·콘텐츠 등) 필요성은 장애가 있는 학생(42.9%)에서 더 높게 나타남
  - 인권교육 경험이 있는 학생(68.6%)은 고충 상담 및 사건처리, 경험이 없는 학생(68.8%)은 법률·상담소 연계 및 지원을 우선해야 한다고 응답함



인권교육 경험 및 받지 않은 이유

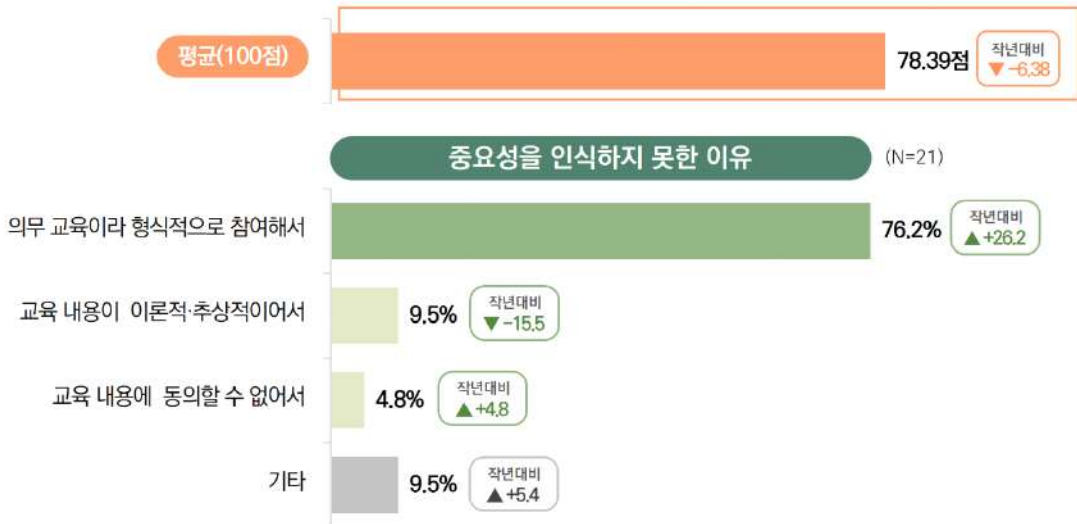
- 최근 1년 동안 전남대학교에서 주관하는 인권교육을 받은 경험이 있는 응답자는 29.7%로, 2024년에 비해 6.0%p 감소함
  - 남성(40.0%)이 여성(24.7%)보다 인권교육 경험 비율이 더 높게 나타남
  - 내국인의 인권교육 경험 비율은 29.9%인 반면, 외국인은 0%로 나타나 교육 경험 격차가 확인됨
  - 장애가 있는 학생(42.9%)이 장애가 없는 학생(29.6%)보다 인권교육 경험 비율이 더 높게 나타남
- 전남대학교 학생들의 64.3%는 인권교육을 받지 않았다고 응답했으며, 그 이유로 절반 이상(68.6%)이 '인권교육의 존재를 알지 못해서'라고 응답함
  - 여성은 '교육의 존재를 알지 못해서' 인권교육을 받지 않았다고 응답한 비율이 74.8%로, 남성(54.3%)보다 매우 높음
  - 학년이 높을수록 '교육의 필요성을 느끼지 못해서' 인권교육을 받지 않았다고 응답한 비율이 높아지는 경향을 보임



### 인권교육 후 인권 중요성 인식 변화

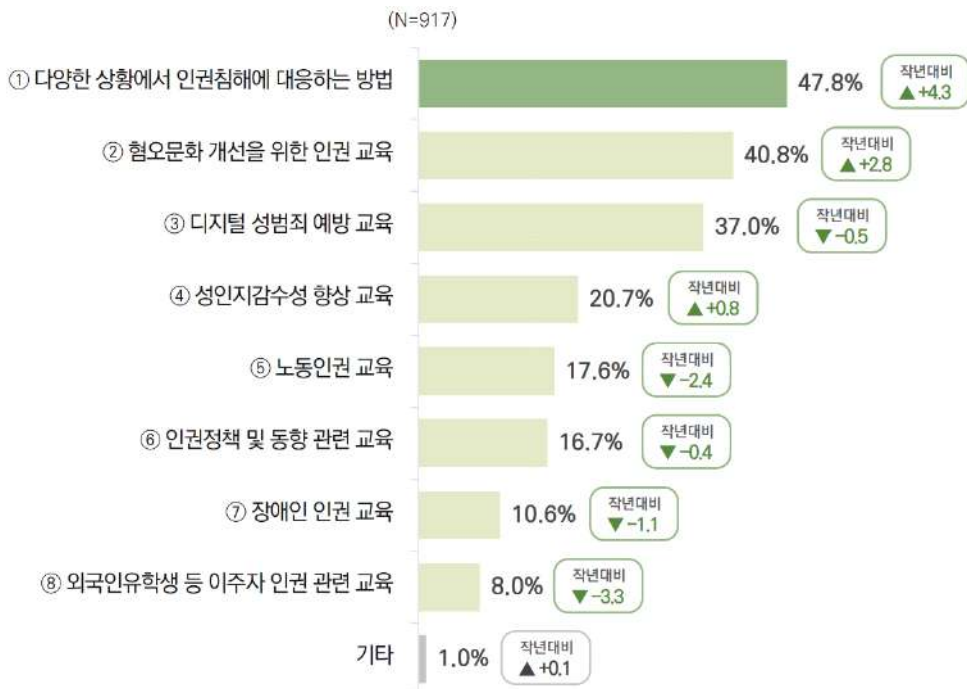
- 인권교육을 받은 후 인권의 중요성에 대한 인식 변화 점수는 평균 78.39점으로 나타났으며, 이는 전년도 대비 6.38%p 감소한 수치로 인식 개선 효과가 다소 약화된 경향을 보임
  - 사범대학(86.67점)은 다른 소속대학에 비해 인권교육 후, 인권 중요성에 대한 인식 수준 점수가 가장 높은 반면, 생활과학대학(44.00점)의 인식 수준 점수는 가장 낮게 나타남
- 인권교육을 받은 후에도 인권의 중요성을 인식하지 못했다고 응답한 대학생 중 절반 이상(76.2%)은, 전남대학교에서 주관하는 인권교육이 의무교육이라 형식적으로만 참여했기 때문에 인권의 중요성을 인식하지 못했다고 응답함
- 2024년 대비 2025년에는 의무 교육이라는 이유로 형식적으로 참여했다고 인식하는 비율이 26.2%p 증가해 큰 폭의 상승을 보임

(N=274)



인권교육 활성화를 위해 희망하는 교육

- 전남대학교 인권센터에서 인권교육 활성화를 위해 진행하기를 희망하는 교육 분야 중 '다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법'이 47.8%로 응답 비율이 가장 높음
- 이어서 '혐오문화 개선을 위한 인권 교육'(40.8%), '디지털 성범죄 예방 교육'(37.0%), '성인지감수성 향상 교육'(20.7%) 등의 순으로 나타남
- 2024년 대비, 2025년에는 '다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법'을 희망하는 비율이 4.3%p 증가함
  - 학년이 높을수록 다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법에 대한 교육을 희망하는 비율이 높아지는 경향을 보임
  - 휴학 경험이 있는 학생(50.0%)은 디지털 성범죄 예방 교육을, 휴학 경험이 없는 학생(48.0%)은 다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법 교육을 가장 필요로 하는 것으로 나타남
  - 인권교육 경험이 있는 학생(51.6%)은 혐오문화 개선을 위한 인권교육을, 인권교육 경험이 없는 학생(49.4%)은 인권침해 대응 방법 교육을 가장 희망하는 것으로 나타남



## 요약 및 시사점

- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 신고한 경험이 있다고 응답한 비율은 0.9%로, 2024년 신고 경험 비율(0.3%)에 비해 소폭 증가하였으나 여전히 극히 낮은 수준에 머무름. 인권침해 경험률이 41.9%라는 점을 고려할 때 실제 피해 경험 대비 인권센터 이용률 간 괴리가 크다는 점을 확인할 수 있음
- 특성별로 성별에 따라 여성의 신고 경험 비율(1.1%)이 남성(0.3%)보다 높게 나타났으나, 성별과 무관하게 신고 경험 비율은 매우 낮음. 학년별로는 학년이 높아질수록 신고 경험 비율이 증가하는 경향을 보였으며, 특히 4학년 이상(2.1%)이 가장 높게 나타남. 소속 대학별로 예술대학(4.7%), 문화사회과학대학(4.8%), 농업생명과학대학(2.4%), 사회과학대학(1.4%) 등에서 신고 경험 비율이 상대적으로 높게 나타났으나, 다수 단과대학에서 신고 경험이 전무한 것으로 확인됨. 한편 인권교육 경험 여부에 따라 인권교육 무경험자(1.1%)가 경험자(0.4%)보다 신고 경험 비율이 오히려 높게 나타남. 다만 신고율이 낮아 유의미한 차이로 보기는 어려움
- 이용했다는 응답자가 극히 적어 인권센터 이용 만족도를 측정하기 어려우나, 신고자의 만족도는 평균 25.0점으로 매우 낮은 수준임. 이는 2023년 53.3점에 비해 크게 하락한 수치임. 신고 경험자 8명 중 6명이 사건 처리 과정 및 결과에 대해 만족하지 못한다고 응답함. 만족하지 못한 주요 이유는 '사건 처리가 늦어서'(50.0%)가 가장 높게 나타났으며, 이어 '가해자에 대한 조치가 불만족스러워서'(33.3%), '가해자 등에 의한 2차 피해로부터 피해자를 보호해주지 못해서'(33.3%), '비밀 유지가 잘 안되는 것 같아서'(16.7%), '조사·징계·처리 절차가 공정하지 않아서'(16.7%) 등의 순으로 나타남. 이는 인권센터의 대응이 신속성, 실효성, 보호성 측면에서 충분히 신뢰를 얻지 못하고 있음을 시사함
- 특성별로 성별에 따라 여성 신고자의 만족도는 평균 20.0점으로 남성(60.0)에 비해 현저히 낮게 나타났으며, 만족하지 못한 이유 역시 여성 응답자에게 집중되어 나타남. 이는 여성 피해자가 인권센터 대응 과정에서 더 큰 불신이나 미흡함을 경험했을 가능성을 시사함. 학년별로는 4학년 이상의 평균 만족도가 8.0점으로 가장 낮게 나타났으며, 이들은 '사건 처리 지연', '2차 피해 보호 미흡', '절차의 공정성 부족'을 주요 불만 요인으로 응답함. 이는 고학년일수록 사건의 처리 결과가 학업, 졸업, 진로 등에 미치는 영향이 크기 때문에 대응 과정에 대한 기대 수준 또한 높으며, 그에 비해 실제 경험은 더욱 부정적으로 인식되었음을 보여줌. 소속 대학별로는 예술대학과 농업생명과학대학, 사회과학대학 등 일부 단과대학에서 평균 만족도가 0~35점 수준으로 나타났으나, 사례 수가 적어 일반화에는 한계가 있음. 다만 특정 단과대학에서 만족도가 극히 낮게 나타난 점은 단과대학별 사건 유형이나 대응 환경에 따라 인권센터 대응 경험의 질에 차이가 존재할 가능성을 시사함. 인권교육 경험 여부에 따라서는 인권교육 경험자의 만족도가

평균 20.0점으로 무경험자(25.71점)보다 낮게 나타났으며, 경험자는 ‘사건 처리 지연’과 ‘가해자 조치 불만족’을 주요 불만 사유로 응답함. 이는 인권교육을 통해 제도적 대응에 대한 기대 수준이 높아진 반면, 실제 인권센터의 처리 과정과 결과가 이를 충족하지 못했을 가능성을 시사함

- ▶ 향후 인권침해 상황이 발생할 경우 인권센터 이용 의향이 있는지 묻은 결과, 82.9%가 이용 의향이 있다고 응답했으며, 이는 2024년(82.3%)에 비해 소폭 증가한 수치임. 그러나 실제 인권센터 이용 경험 비율은 0.9%에 불과해, 이용 의향과 실제 이용 간의 격차가 매우 크게 나타남. 이는 인권센터가 학생들에게 이용하고 싶지만 실제로는 이용하지 않는 제도로 인식되고 있음을 보여줌. 다시 말해 제도에 대한 필요 인식은 높지만, 실제 이용으로 이어지지 못하게 하는 장벽이 존재함을 시사함. 이에 향후 인권센터 이용 의향을 실제 행동으로 전환할 수 있도록 접근성, 신뢰성, 보호 체계 강화를 중심으로 실제 이용률을 제고할 수 있는 방안을 마련할 필요가 있음
- 특성별로 성별에 따라 여성의 이용 의향 비율(84.6%)이 남성(79.3%)보다 높게 나타났으며, 이는 여성의 인권침해 경험률이 상대적으로 높은 현실과 함께 인권센터에 대한 필요성이 더 강하게 작용한 결과라 할 수 있음. 학년별로는 모든 학년에서 이용 의향이 80%를 상회하였으나, 2학년(85.2%)에서 가장 높게 나타났고, 4학년 이상(81.2%)에서는 다소 낮아지는 경향을 보임. 휴학 경험이 있는 학생의 이용 의향 비율은 92.9%로, 휴학 경험이 없는 학생(82.6%)보다 높게 나타남. 이는 휴학 경험자가 학업 과정에서의 갈등, 불이익, 인권 위협을 더 체감하며, 제도적 보호의 필요성을 강하게 인식하고 있음을 보여줌. 국적별로는 내국인의 이용 의향 비율이 83.1%로 높게 나타난 반면, 외국인은 50.0%로 절반 수준에 그쳤음. 이는 외국인 학생이 인권센터 접근성, 언어·문화적 장벽, 제도에 대한 신뢰 부족 등을 경험하고 있을 가능성을 시사함. 소속 대학별로는 시용합대학(96.2%), 생활과학대학(88.6%), 공과대학(88.5%), 인문대학(86.6%) 등에서 이용 의향이 상대적으로 높게 나타났으나, 의과대학(71.0%), 공학대학(71.1%), 문화사회과학대학(71.4%), 약학대학(75.0%) 등 일부 단과대학에서는 상대적으로 낮은 수준을 보임. 다만 단과대학별 응답자 수 차이가 존재하여 집단별 비교에 한계가 있음. 인권교육 경험 여부에 따라서는 인권교육 경험자(88.0%)가 무경험자(80.7%)보다 인권센터 이용 의향이 더 높게 나타남. 이는 인권교육이 인권센터의 역할과 필요성에 대한 인식 제고에는 일정 부분 기여하고 있음을 보여줌
- 인권센터를 이용할 의향이 없는 경우, 그 이유로 ‘인권센터에 대해 잘 몰라서’(50.6%), ‘가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서’(35.4%), ‘비밀 유지가 안될 것 같아서’(21.5%), ‘사건 처리가 늦을 것 같아서’(20.3%) 등이 주요 원인으로 거론됨
- 특성별로 성별에 관계없이 남성(52.4%)과 여성(49.5%) 모두 ‘인권센터에 대해 잘 몰라서’를 가장 많이 선택하였음. 다만 여성은 남성에 비해 ‘비밀 유지가 잘 안될 것 같아서’(여성 24.2%,

남성 17.5%)와 ‘사건 처리가 늦을 것 같아서’(여성 21.1%, 남성 19.0%)의 비율이 높아 2차 피해와 과정 부담에 대한 우려가 상대적으로 더 크게 작용함. 학년별로는 학년이 낮을수록 ‘인권센터에 대해 잘 몰라서’의 비율이 높아지는 경향이 나타났으며, 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(56.8%)은 ‘인권센터에 대해 잘 몰라서’, 인권교육 경험이 없는 학생(48.5%)은 ‘가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서’ 이용 의향이 없다고 응답한 비율이 가장 높았음

- ▶ 인권센터의 우선적 역할이 무엇이여야 하는가에 대한 질문에 응답자의 67.6%가 ‘법률 지원 및 상담소 연계와 지원’이 인권센터의 핵심 역할이라고 응답했으며, 이어 ‘고충 상담 및 사건 처리’(66.4%), ‘홍보(인권센터 및 역할)’(13.4%), ‘학생참여 프로그램 확대 및 활성화(캠페인, 서포터즈, 공모전 등)’(13.1%), ‘학내 인권 실태 조사 및 연구를 통한 정책 제언’(12.1%) 순으로 나타남. 학생들은 인권센터가 우선적으로 수행해야 할 역할로 ‘상담-사건 처리-외부 전문 기관 연계’라는 실질적 대응 기능을 가장 중요하게 인식하고 있음을 보여줌
- ▶ 특성별로 성별에 관계없이 남성(61.0%)과 여성(70.8%) 모두 ‘법률-상담소 등과의 연계 및 지원’을 가장 우선적인 역할로 인식함. 특히 여성은 ‘고충 상담 및 사건 처리’에 대한 응답 비율도 63.6%로 높아, 인권센터를 실제 피해 상황에서 의지할 수 있는 기관으로 인식하는 경향이 두드러짐. 학년에 따른 응답으로 3학년(67.6%)은 다른 학년과 달리, ‘고충 상담 및 사건 처리’를 우선적으로 수행해야 한다고 응답함. 인권교육 경험별로 인권교육 경험자(68.6%)는 ‘고충 상담 및 사건처리’를, 인권교육 무경험자(68.8%)는 ‘법률, 상담소 등과 연계 및 지원’을 우선적으로 수행해야 한다고 응답함
- ▶ 최근 1년간 인권교육 경험이 있는 응답자는 29.7%로 2024년(35.7%)에 비해 6.0%p 감소함
- ▶ 특성별로 성별에 따라 남성(40.0%)이 여성(24.7%) 보다 인권교육 경험 비율이 높았음. 학년별로 2학년(33.8%)이 가장 높았으며, 그 외 학년은 큰 차이는 없으나 전반적으로 낮은 수준임. 장애가 있는 학생(42.9%)의 인권교육 경험 비율은 상대적으로 높게 나타났으나, 사례 수가 적어 일반화에는 한계가 있음. 휴학 경험자(32.1%)와 미경험자(29.6%) 간 차이는 크지 않으나, 휴학 경험자가 인권침해 비율이 높았음을 고려할 때 유학 전·후에 따른 맞춤형 인권교육의 필요성이 시사됨. 소속 대학별로 인문대학(46.3%), 문화사회과학대학(42.9%), 수산해양대학(43.2%), 사범대학(40.0%) 등 일부 단과대학은 비교적 높은 편이나, 경영대학(11.1%), 약학대학(17.9%), 사회과학대학(21.7%) 등은 인권교육 경험 비율이 낮음
- ▶ 인권교육 후 인권의 중요성을 더 인식하게 되었다는 응답은 평균 78.39점으로, 대체로 긍정적 영향을 미친 것으로 평가됨. 다만 2024년(84.77점)에 비해 6.37점 하락함. 인권교육을 받은 후 인권의 중요성을 인식하지 못한 이유로 ‘의무 교육이라 형식적으로 참여해서’가 76.2%로

가장 높게 나타났으며, 2024년(50.0%)에 비해 26.2%p 증가함. 이는 인권교육이 제도적으로 이행되면서 학습자의 자발적 참여와 문제의식 형성으로 충분히 이어지지 못하고 있음을 시사함. 그다음으로는 ‘교육 내용이 이론적·추상적이어서’(9.5%), ‘교육 내용에 동의할 수 없어서’(4.8%) 등이 주요 원인으로 거론됨

- ▶ 특성별로 성별에 관계 없이 남성(80.0%)과 여성(72.7%) 모두 ‘의무 교육이라 형식적으로 참여해서’를 가장 주요한 이유로 응답함. 학년별로는 1학년(85.7%)과 3학년(100.0%)에서 ‘의무 교육이라 형식적으로 참여해서’의 응답 비율이 높았음. 이러한 결과는 인권교육이 의무 이수 중심의 제도적 장치에 머물러 있으며, 학습자의 경험과 사례·맥락을 충분히 반영하지 못하고 있음을 시사함
- ▶ 따라서 향후 인권교육은 단순한 이론 전달이나 의무 이수 방식에서 벗어나, 실제 대학 내에서 발생하는 인권침해 사례와 대응 절차를 중심으로 한 사례 기반·상황 중심 교육으로 전환할 필요가 있음. 아울러 교육 과정에서 인권침해 발생 시 구체적으로 어떤 보호와 조치가 이루어지는지, 인권센터와 어떤 방식으로 연결되는지를 명확히 제시함으로써 인권교육이 인식 제고를 넘어 행동과 제도 이용으로 이어질 수 있도록 설계될 필요가 있음
- ▶ 인권교육을 받지 않은 이유는 ‘인권교육의 존재를 알지 못해서’(74.4%)가 가장 높게 나타났으며, 이는 2024년(68.6%)에 비해 5.8%p 증가한 수치로 상당수 학생들에게 교육 정보가 충분히 전달되지 못하고 있음을 보여줌. 다음으로 높은 응답은 ‘교육의 필요성을 느끼지 못해서’(28.1%), ‘참여 가능한 시간과 장소에서 이루어지지 않아서’(27.8%), ‘식상하고 지루할 것 같아서’(15.7%) 등의 순으로 나타남
- ▶ 특성별로 성별에 관계 없이 남성과 여성 모두 ‘교육의 존재를 알지 못해서’가 가장 높은 비율을 차지하였으나, 남성은 ‘교육의 필요성을 느끼지 못해서’(31.7%) 비율이 여성(26.7%)보다 높게 나타나 인권교육의 필요성에 대한 인식 격차가 일부 존재함을 보여줌. 학년별로는 모든 학년에서 ‘교육의 존재를 알지 못해서’가 가장 높은 응답을 차지하였음. 소속 대학별로는 경영대학, 수의과 대학, 약학대학, 자연과학대학, 시융합대학 등에서 ‘교육의 존재를 알지 못해서’의 비율이 80% 이상으로 매우 높게 나타남
- ▶ 인권교육 활성화를 위해 가장 희망하는 교육은 ‘다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법’(47.8%)으로 나타났으며, 2024년(43.5%)에 비해 4.3%p 증가한 수치임. 이는 학생들이 인권 교육을 가치·인식 중심 교육이 아니라, 실제 피해 상황에서 무엇을 어떻게 해야 하는지에 대한 실천적 교육으로 인식하고 있음을 보여줌. 다음으로는 ‘혐오문화 개선을 위한 인권교육’(40.8%), ‘디지털 성범죄 예방 교육’(37.0%) 순으로 나타남. 특히 디지털 성범죄 예방 교육은 2024년(37.5%)과 유사한 수준을 유지하고 있어, 온라인 성희롱·성폭력 문제에 대한 지속적인

교육 수요가 확인됨. 그 외에도 ‘성인지감수성 향상 교육’(20.7%), ‘노동인권 교육’(17.6%), ‘인권정책 및 동향 관련 교육’(16.7%)이 중간 수준의 요구로 나타났으며, ‘장애인 인권 교육’(10.6%), ‘외국인·이주자 인권 교육’(8.0%)은 상대적으로 낮은 응답 비율을 보임. 이는 특정 집단 중심 교육보다는, 현재 학생들이 체감하는 일상적 갈등과 위험에 직접 연결된 주제에 대한 요구가 더 크다는 점을 시사함

- 특성별로 성별에 따라 남성은 ‘인권침해 대응 방법’(49.5%)을 여성은 ‘디지털 성범죄 예방 교육’(43.0%)에 대한 요구가 높았음. 학년별로 모든 학년에서 ‘인권침해 대응 방법’이 가장 높은 응답을 보임. 3학년과 4학년 이상에서는 ‘디지털 성범죄 예방 교육’과 ‘성인지감수성 향상 교육’ 요구가 상대적으로 높아지는 경향이 나타남. 소속 대학별로 문화사회과학대학, 의과대학, SI융합 대학 등에서는 ‘인권침해 대응 방법’과 ‘혐오문화 개선 교육’에 대한 응답 비율이 특히 높게 나타났으며, 생활과학대학, 약학대학, 자연과학대학 등에서는 ‘디지털 성범죄 예방 교육’과 ‘성인지감수성 향상 교육’에 대한 요구가 두드러짐
- 향후 신고 절차의 간소화, 익명비공식 상담 경로 확대 등을 통해 인권센터 이용 문턱을 낮출 필요가 있으며, 신고 이후 처리 단계, 소요 기간, 피해자 보호 조치를 사전에 명확히 안내하여 예측 가능성과 심리적 안전성을 강화해야 함
- 사건 처리 지연에 대한 불신이 가장 큰 만큼, 처리 기한 설정과 단계별 진행 상황 공유를 제도화할 필요가 있음. 또한 피해자 보호 조치를 사건 초기부터 적극적으로 적용하고, 이를 피해자가 체감할 수 있도록 해야 함
- 인권교육 과정에서 인권센터의 역할, 신고 이후 절차, 보호 조치를 구체적으로 안내하여 교육-신고-보호가 유기적으로 연결되도록 설계할 필요가 있음. 단과대학과 집단 맞춤형 접근을 강화할 필요가 있음

### 3 제언

#### 1) 대학 내 인권침해를 확대·재생산하는 구조와 관계 변화

- 교수 중심의 권위주의적 질서 변화 필요: 대학 내 인권침해는 교수 중심의 위계적·권위주의적 질서 속에서 구조적으로 재생산되고 있음. 교수의 평가권과 지도권이 과도하게 집중된 환경에서는 학생들이 문제를 제기하거나 부당한 상황에 대응하기 어려우며, 이는 인권침해를 개인 간 갈등이나 ‘감내해야 할 관행’으로 축소시키는 요인으로 작용함. 이에 따라 교수 권한의 비대칭성을 완화하고, 수평적 의사소통과 책임성을 강화하는 제도적 장치 마련이 요구됨
- 선후배 간 권위적 관계와 성별화된 위계 문화 변화 필요: 선후배 간 위계적 관계와 성별화된 권력 구조는 학내 인권침해의 주요 발생 배경 중 하나임. 특히 학과 문화 속에서 관행화된 위계질서와 성 역할 고정관념은 사적 영역까지 침투하여 부당한 요구, 통제, 차별을 정당화하는 방식으로 작동함. 이러한 문화는 개별 행위자의 문제를 넘어 구조적 문제로 인식되어야 하며, 선후배 관계와 성별 위계에 대한 비판적 성찰을 포함한 지속적인 인권교육과 문화 개선 노력이 필요함
- 폐쇄성이 높은 학과·전공의 구조적 특성을 고려한 인권 정책 필요: 폐쇄성이 높고 이동 가능성이 낮은 학과·전공의 경우, 구성원 간 관계가 장기간 지속되는 특성으로 인해 인권침해가 반복적·누적적으로 발생하는 경향이 있음. 학생들이 오랜 시간 함께 생활하고 활동하는 과정에서 사생활 침해, 사적 강요, 폭력, 고립 행위 등 친밀성 영역에서의 인권침해가 빈번하게 발생하지만, 학과 이동이 어렵고 내부 관계망이 밀집되어 있어 문제 제기 시 오히려 비난이나 따돌림, 고립과 같은 추가적인 폭력을 경험하는 사례가 나타남
- 특히 가해자의 행위가 ‘큰 문제가 아니다’라는 인식 속에서 동료 집단이 가해자를 옹호하거나 침묵함으로써, 피해자는 물론 문제 제기에 조력한 학생들까지 ‘문제 제기자’로 낙인찍혀 배제되는 2차 피해가 발생하고 있음. 이러한 현실을 고려할 때, 학과·전공의 폐쇄성과 이동 가능성의 제약이라는 구조적 맥락을 반영한 맞춤형 인권 정책과 보호 체계가 필요하며, 피해자뿐 아니라 조력자까지 포괄하는 보호 장치 마련이 요구됨

## 2) 단과대학공간 기반 인권침해 진단 및 맞춤형 대응 체계 구축

- 조사 결과, 단과대학별로 인권침해 경험률과 침해 유형에 뚜렷한 차이가 나타났으며, 피해 발생 공간 또한 온라인, 강의실, 회식 장소 등으로 유형화되는 경향이 확인됨. 이는 학내 인권 문제가 대학 전체에 균질하게 분포된 것이 아니라, 특정 단과대학의 관계 구조와 특정 공간에 집중되어 발생하고 있음을 의미함
- 이에 따라 인권 정책은 전사적·일률적 접근을 넘어, 단과대학별 주요 인권침해 요인을 정밀하게 진단하는 방향으로 전환될 필요가 있음. 특히 강의실, 교수 연구실, 온라인 커뮤니티, 학과 행사 및 회식 공간 등 주요 발생 공간별로 허용 가능한 행동 기준과 책임 주체를 명확히 설정하고, 단과대학과 인권센터 간의 상시 협력 체계를 구축함으로써 보다 실효성 있는 인권 개입을 설계해야 함
- 아울러 인권침해 피해 경험률이 높은 단과대학을 중심으로 맞춤형 인권 보호 프로그램을 우선적으로 운영하고, 학과 단과대학의 특성을 반영한 인권 감수성 교육과 지원 방안을 도입할 필요가 있음. 이는 인권침해를 사후적으로 처리하는 데 그치지 않고, 해당 단위의 구조적 위험 요인을 완화하는 예방 중심 접근으로 기능할 수 있을 것임
- 더 나아가 여성, 성소수자, 외국인, 장애인 등 인권 취약계층과 인권침해 및 차별 경험이 높게 보고된 단과대학을 중심으로 심층면접조사를 실시할 필요가 있음. 이를 통해 통계조사가 포착하지 못한 경험의 맥락과 인권침해·차별이 발생·재생산되는 구조적 요인을 분석하고, 보다 정확하고 실효성 있는 정책 대안을 모색해야 함

## 3) 온라인 성희롱·성폭력에 대한 인권침해 재개념화 및 대응 체계 강화

- 조사 결과, 온라인 성희롱·성폭력의 경우 가해자를 특정할 수 없는 비율이 90%를 상회하며, 피해자의 대응 포기 및 목격자의 방관이 동시에 증가하는 양상이 확인됨. 이는 온라인 환경의 익명성과 확산성 속에서 피해가 반복·증폭됨에도 불구하고, 적절한 대응 경로와 보호 체계가 충분히 작동하지 못하고 있음을 시사함.
- 이에 따라 대학은 온라인 공간을 개인의 사적 영역이 아닌, 학내 인권 관리의 핵심 영역으로 명확히 위치시킬 필요가 있음. 특히 온라인 공간에서의 성적 농담, 외모 평가, 혐오 표현

등이 ‘사소한 장난’이나 ‘개인 간 문제’로 축소되지 않도록, 실제 대학 내 온라인 커뮤니티와 SNS에서 발생하는 구체적 사례를 통해 인권침해의 경계를 재설정해야 함

- 아울러 온라인 성희롱·성폭력 문제를 명확히 인권침해로 재개념화하고, 이를 반영한 관련 규정과 지침을 보완할 필요가 있음. 학내 주요 온라인 커뮤니티와 SNS를 중심으로 성희롱·혐오 표현에 대한 대응 가이드라인을 마련하고, 외부 디지털 성범죄 피해 지원 기관과의 연계 체계를 구축하여 상담·법률·심리 지원 경로를 적극적으로 안내·홍보해야 함
- 더 나아가 학생과 교직원이 참여하는 ‘온라인 인권 지킴이’와 같은 참여형 감시·개입 체계를 구축함으로써, 방관을 최소화하고 안전한 개입 경로를 제공할 필요가 있음. 이는 처벌 중심의 통제 장치를 넘어, 구성원 스스로가 온라인 공간의 인권 기준을 형성하고 유지하는 문화적 기반을 마련하는 데 기여할 수 있음
- 특히 성적 영상물 유포를 목격한 이후 ‘관련되면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다’는 응답이 증가한 점은, 개인의 무관심이 아니라 개입 시 보호받지 못할 것이라는 구조적 불안의 반영으로 해석할 필요가 있음. 이에 따라 목격자에게 직접 개입을 요구하기보다, 익명 제보, 비대면 상담, 피해자에게 부담을 주지 않는 안내 방식 등 최소한의 책임 있는 행동이 가능하도록 하는 제도적 장치를 마련해야 함. 이는 피해자 보호와 함께 목격자의 안전을 동시에 고려한 현실적 대응 방안이 될 것임

#### 4) 인권교육 방식 전환 및 실효성 제고

- 최근 1년간 인권교육 경험률은 29.7%로 전년 대비 감소하였으며, 인권교육 이후에도 인권의 중요성을 충분히 인식하지 못했다고 응답한 비율이 확인되었음. 그 주요 이유로는 ‘의무 교육으로 형식적으로 참여했기 때문’이라는 응답이 가장 높은 비중을 차지함. 이는 현재의 인권교육이 개념 전달이나 이론 중심 강의에 머물러 있어, 학습자의 경험과 실천으로 충분히 연결되지 못하고 있음을 시사함. 이에 따라 인권교육은 추상적 가치 교육을 넘어, 실제 대학 내에서 발생하는 인권침해 사례와 대응 절차를 중심으로 한 사례 기반·상황 중심 교육으로 전환될 필요가 있음. 강의실, 온라인 공간, 학과 활동, 회식·MT 등 구체적 맥락 속에서 발생하는 사례를 활용함으로써, 학생들이 자신의 경험과 인권 문제를 연결해 인식할 수 있도록 교육 내용을 개편해야 함.

- 한편 학생들이 인권교육에서 가장 희망하는 내용으로 ‘다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법’을 선택한 비율이 가장 높게 나타난 점은, 인권교육에 대한 요구가 단순한 인식 제고를 넘어 실제 행동 지침 제공으로 이동하고 있음을 보여줌. 이에 따라 인권교육 과정에서는 “인권침해가 발생했을 때 어떤 선택지가 있는지”, “학내에서 어떤 절차를 통해 도움을 요청할 수 있는지”, “문제 제기 이후 어떤 보호와 조치가 이루어지는지”를 구체적으로 안내함으로써, 인권센터와의 연결 구조를 명확히 제시할 필요가 있음
- 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험은 여전히 높은 수준을 유지하고 있으며, 가해자를 특정할 수 없는 경우가 압도적으로 많고 대응을 포기하는 비율 또한 증가하고 있음. 이는 기존 인권교육이 온라인 환경의 특수성과 위험성을 충분히 반영하지 못하고 있음을 보여줌. 이에 따라 인권교육 과정에서 온라인 성희롱·성폭력의 유형과 특징, 디지털 증거 수집 및 보존 방법, 가해자를 특정할 수 없는 경우의 대응 경로, 목격자와 제3자의 역할 등을 포함한 디지털 환경 맞춤형 교육을 강화할 필요가 있음
- 또한 고학년 및 휴학 경험자의 경우 인권침해 경험률과 불안감 수준이 상대적으로 높고, 문제 제기의 실효성에 대한 불신 역시 강하게 나타남. 이는 재학 단계와 개인의 학업·생활 조건에 따라 인권 위험과 교육 수요가 다르게 형성됨을 의미함. 이에 따라 학년·집단별 맞춤형 인권교육 제공이 필요함. 저학년에게는 MT·회식 문화, 온라인 공간의 위험 요소, 기본적인 인권침해 대응 경로를 중심으로 교육을 제공하고, 고학년에게는 학업·졸업·진로와 연계된 인권보호, 조직 내 위계 관계에서의 대응 전략을 포함한 교육이 필요함. 휴학·복학 학생에게는 학업 연속성, 차별 예방, 보호 제도 안내 등 상황별 특성을 반영한 교육 모듈로 운영할 필요가 있음
- 마지막으로 인권교육 경험자의 인권센터 이용 의향은 높게 나타난 반면, 실제 신고 경험과 만족도가 낮은 점은 교육을 통해 형성된 기대와 실제 제도 경험 사이에 괴리가 존재함을 시사함. 이는 인권교육이 인권센터의 역할과 한계를 충분히 설명하지 못했거나, 제도 이용 과정에 대한 현실적인 안내가 부족했을 가능성을 보여줌. 따라서 인권교육 과정에서 인권센터의 기능, 사건 처리 절차, 피해자 보호 조치, 사건 종결 이후의 변화와 한계 등을 구체적으로 설명함으로써, 인권센터를 추상적 기관이 아닌 실제로 접근 가능한 제도로 인식할 수 있도록 연계성을 강화할 필요가 있음

## 5) 인권센터 접근성 제고 및 신뢰 회복

- 조사 결과 인권침해 경험률은 41.9%에 이르는 반면 학내 인권센터 신고 경험 비율은 0.9%에 불과해, 실제 피해 경험과 제도 이용 간의 극심한 괴리가 확인됨. 반면 향후 인권침해 발생 시 인권센터 이용 의향은 82.9%로 매우 높게 나타나, 인권센터에 대한 필요성과 기대는 존재하나 실제 이용으로 이어지지 못하고 있음을 보여줌. 문제 제기 이후 “아무 일도 일어나지 않았다”는 인식, 사건 처리 지연, 가해자 조치 미흡, 2차 피해 보호 실패, 비밀 유지에 대한 불신 등은 인권센터가 신뢰 가능한 보호 장치로 충분히 기능하지 못하고 있음을 시사하며, 이에 대한 구조적 개선이 요구됨
- 이를 위해 무엇보다 피해자 보호의 실질성 강화가 최우선 과제가 되어야 함. 피해자 보호 조치는 가해자에 대한 조사·조치와 명확히 분리하여 운영하고, 공간 분리, 평가·학업·진로상 불이익 방지, 심리·법률 지원 등 보호 조치의 내용과 범위를 피해자에게 구체적으로 설명·공유하는 체계를 마련할 필요가 있음. 이는 피해자가 절차 전반에서 보호받고 있다는 감각을 확보하는 데 필수적인 요소임
- 또한 사건 처리의 신속성과 투명성 확보가 요구됨. 조사 결과에서 가장 큰 불만 요인으로 지적된 ‘사건 처리 지연’을 해소하기 위해, 사건 처리 단계별 표준 소요 기간을 설정하고 진행 상황을 피해자에게 정기적으로 안내하는 시스템을 구축할 필요가 있음. 아울러 처리 결과와 조치 수준에 대한 설명 책임을 강화함으로써, 문제 제기 이후 “아무 일도 일어나지 않았다”는 인식을 최소화해야 함
- 비밀 유지와 2차 피해 방지에 대한 신뢰 회복 역시 핵심 과제임. 신고 과정에서의 정보 접근 제한, 기록 관리 기준, 관계자 비밀유지 의무를 명문화하고 이를 적극적으로 안내함으로써, 특히 여성 피해자가 강하게 우려하는 평판 훼손과 관계 악화에 대한 불안을 완화할 필요가 있음. 이는 신고 자체를 가로막는 심리적 장벽을 낮추는 데 중요한 역할을 할 것임
- 아울러 정식 신고 이전에 활용할 수 있는 익명·비공식 상담, “이게 문제인지 알고 싶다”와 같은 상황 점검형 상담, 기록을 남기지 않는 1차 안내 창구 등을 운영함으로써, 피해자가 곧바로 ‘사건화’에 대한 부담 없이 도움을 요청할 수 있는 접근 경로를 마련할 필요가 있음
- 마지막으로 개인정보 보호를 전제로, 인권센터는 연간 처리 사례 유형, 제공된 보호 조치의 종류, 제도 개선으로 이어진 사례 등을 가시적으로 제시함으로써 인권센터가 실제로 작동하고

있다는 신호를 지속적으로 축적할 필요가 있음. 이는 단기적인 홍보를 넘어, 중·장기적으로 인권센터에 대한 신뢰를 형성하는 핵심 기반이 될 것임

## 6) 인권센터 위상 강화와 지속 가능한 운영 기반 구축

- 인권센터는 현재 요구되는 역할과 기능에 비해 인력과 예산이 현저히 부족한 상태에 놓여 있음. 상담, 조사, 교육, 연구, 정책 제언 등 다층적인 업무를 동시에 수행해야 하는 상황에서, 제한된 인력과 불안정한 운영 여건은 인권침해 대응의 지속성과 전문성을 저해하는 구조적 요인으로 작용하고 있음. 이에 따라 인권센터의 기능을 실질적으로 강화하기 위해서는 전담 인력 확충과 함께 고용 안정성이 보장되어야 하며, 단년도·사후적 편성에 머무르지 않는 안정적인 예산 배정이 필수적으로 뒤따라야 함. 충분한 인력과 예산이 확보될 때에만 인권센터는 단순한 사건 처리 기구를 넘어, 학내 인권 정책을 기획·조정·평가하는 핵심 기관으로서의 역할을 수행할 수 있을 것임
- 인권센터의 주요 업무는 피해자에 대한 상담 및 지원, 인권침해 사건의 조사·처리, 그리고 재발 방지를 위한 교육 업무로 구분됨. 이러한 업무들은 상호 연계되어 있으나, 각각 요구되는 역할과 전문성이 상이하다는 점에서 명확한 기능 구분과 업무 경계 설정이 필요함. 특히 상담·지원, 조사·처리, 교육 업무가 동일 인력에게 과도하게 집중될 경우, 피해자 보호 원칙이 훼손되거나 조사 과정의 공정성과 전문성이 약화될 우려가 있음. 이에 따라 각 업무 영역별로 전문성을 갖춘 전담 인력을 배치하고, 업무 간 역할과 책임을 명확히 하는 체계적 운영 구조를 마련할 필요가 있음. 이는 인권센터의 신뢰성을 제고하고, 피해자 보호와 사건 처리, 예방 중심의 인권 정책이 균형 있게 작동하기 위한 필수 조건임
- 학내 인권침해 사안은 법률, 심리, 젠더, 노동, 디지털 성범죄 등 복합적인 전문 영역이 교차하는 특성을 지니고 있어, 단일 분야 중심의 대응만으로는 피해자 보호와 문제 해결에 한계가 있음. 이에 따라 인권센터 내·외부에 분야별 전문 인력 또는 상시 자문 체계를 구축하여, 사건의 성격에 따라 적절한 전문적 대응이 가능하도록 할 필요가 있음. 특히 피해자 지원 과정에서는 심리적 회복과 2차 피해 예방을 최우선으로 하되, 동시에 법적·제도적 쟁점을 종합적으로 검토할 수 있는 협력 시스템이 요구됨. 이를 위해 인권센터를 중심으로 외부 전문가, 인권단체, 전문 기관과의 유기적 연계 구조를 마련함으로써, 피해자 보호와 문제

해결이 병행되는 통합적 대응 체계를 구축할 필요가 있음

- 전남대학교 차원에서 학내 인권 현황과 구조적 문제를 종합적으로 진단하는 연구를 정례적으로 추진하고, 그 결과를 바탕으로 실질적인 제도 개선으로 연결할 필요가 있음. 이를 위해 외부 전문가 및 인권단체와의 협력 체계를 구축하여 학내 인권 정책에 대한 지속적인 자문과 평가가 가능하도록 하고, 인권센터가 이러한 협력 구조를 총괄·조정하는 컨트롤타워 역할을 수행하도록 위상을 강화해야 함. 이를 통해 개별 사건 대응을 넘어, 학내 인권 정책의 기획-실행-평가를 아우르는 통합적 인권 거버넌스 체계를 구축할 수 있을 것임
- 인권센터 활동 결과와 성과를 정기적으로 공개하고, 학생 자문위원회·서포터즈·외국인 학생 참여 구조를 제도화함으로써, 인권센터를 '사후 대응 기관'이 아닌 학내 인권 거버넌스의 핵심 축으로 재정립할 필요가 있음

## 7) 학내 중장기 인권 로드맵 수립 및 인권 데이터 기반 정책 체계 구축

- 학내 인권침해의 발생 유형, 대응 사례, 처리 과정과 결과 등을 체계적으로 수집·분석하기 위해 학내 인권침해 데이터베이스(DB)를 구축하고, 이를 인권교육 자료 및 정책 수립의 근거로 적극 활용할 필요가 있음. 개별 사건 대응에 그치지 않고 축적된 데이터를 기반으로 반복적·구조적 인권침해 양상을 진단함으로써, 예방 중심의 인권 정책으로 전환할 수 있을 것임
- 아울러 인권 정책을 단년도 계획 중심으로 운영하기보다는, 3~5개년 단위의 중장기 인권보호 로드맵을 수립하고 매년 추진할 인권보호 과제를 단계별로 설정·이행·평가하는 체계를 마련할 필요가 있음. 이러한 로드맵은 정기적인 점검과 평가 과정을 통해 보완·갱신되며, 인권센터를 중심으로 한 정책 실행과 환류 구조를 강화하는 기반이 될 것임

2025학년도 대학생 인권실태조사  
CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY



I

조사개요

1. 배경 및 목적
2. 조사범위
3. 조사설계
4. 추진체계 및 과정
5. 응답자 특성





## 조사개요

### ① 배경 및 필요성

- 대학 사회는 형식적으로 평등과 자유를 보장하는 것처럼 보이지만, 실질적으로는 다양한 인권 침해 및 이를 유발하는 구조적 문제들이 존재할 수 있음
  - 예를 들어 교수-학생, 선후배 관계, 행정조직과 학생 간의 관계에서 위계적 문화가 작동할 수 있으며, 이러한 위계는 학생들의 학문적 자유나 의견 표현의 권리를 제한할 가능성이 있음
  - 또한 성별, 장애, 경제적 배경, 성적 지향, 국적 등에 따른 차별이나 배제 경험은 캠퍼스 내 이동권의 침해, 자기표현의 권리를 제한할 가능성이 있음
- 이러한 직간접적이고 문화적·구조적 차별은 대학생 인권침해 및 삶의 질 저하로 인한 스트레스를 유발할 가능성이 높으며, 위계적 관계 아래서 발생하는 성희롱·성폭력을 포함한 폭력 문제는 대학생의 삶 자체를 위협할 가능성이 있음
- 이를 예방하기 위하여 1990년대부터 대학 내 관련 학칙 및 규정들이 마련되는 등 대응 정책이 강화되어 왔으며, 2000년대 이후 학생을 대상으로 한 폭언·폭행, 학대, 노동착취 등이 공론화되면서 대학 내 인권에 대한 문제 인식이 확장되어 왔음. 그럼에도 불구하고 2010년대 후반 터져 나온 대학 미투나 학내 가혹행위 및 학대, 노동착취의 문제는 지속되고 있으며, 대학 내 폭력 및 인권침해 대응정책을 바로잡아야 한다는 요구가 이어짐(장다해·추지현·김석호, 2019: 24)
- 이렇듯 대학이 자유롭고 평등해야 한다는 이념형적 요구와 달리 실제 현실에서는 다양한 형태의 인권 문제가 발생할 수 있음. 따라서 인권센터는 대학 내 폭력 및 인권침해 사건 해결을 위한 담당기관으로서 이를 체계적으로 조사하여 이를 예방하고 피해자를 지원하기 위한 체계를 강화할 필요가 있음
- 이 실태조사는 전남대학교 구성원들의 인권침해 및 다양한 폭력 경험의 실태를 파악함으로써 이를 예방하고 피해자를 지원하기 위한 실질적 방안을 마련하기 위해 마련되었음

## 조사개요

- 이를 위해 다음과 같은 항목들을 조사하였음
  - 학내 인권 상황에 대한 인식 및 요구
  - 다양한 유형의 인권침해 및 차별 피해 경험
  - 인권침해에 대한 대응 방식 및 결과
  - 온라인 성희롱·성폭력 피해
  - 인권센터 이용 및 인권교육 경험

## ② 조사설계

### ■ 조사 기간

- 2025년 9월 23일 ~ 2025년 10월 31일

### ■ 조사 대상

- 전남대학교 학생
- 유효표본 : 총 922명

### ■ 조사 방법

- 구조화된 설문지(Structured Questionnaire)를 이용한 자기기입식 온라인 조사(모바일 조사)
- 전남대학교 학부생 대상 온라인조사 링크 발송 및 홍보 안내 포스터 배포

### 3 조사내용

- 2025년 전남대학교 대학생 인권실태조사는 응답자 특성, 학내 인권 상황 인식, 인권침해 및 차별 피해, 인권침해 대응, 온라인 성희롱·성폭력 피해, 인권센터 이용 및 인권교육 경험 등으로 구성되었음

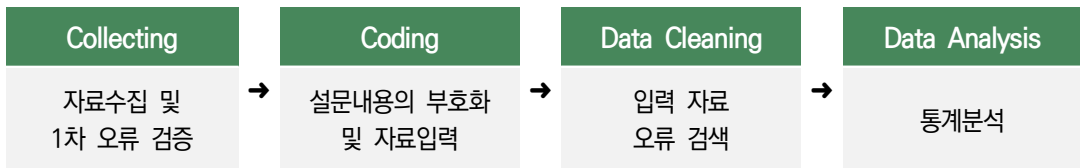
[표 1] 조사 내용

|                |  |
|----------------|--|
| 응답자 정보         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 성별, 나이, 국적, 학년, 휴학여부, 장애여부, 소속대학</li> </ul>   |
| 학내 인권 상황 인식    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전반적인 학내 인권 존중 수준</li> <li>▶ 개인 인권 존중 수준</li> <li>▶ 전남대학교의 학생 인권 보호 노력 정도</li> <li>▶ 교수의 학생 인권 보호 노력 정도</li> <li>▶ 수업시간 학생 인권 보호 노력 정도</li> <li>▶ 학과 내 학생 인권 보호 노력 정도</li> <li>▶ 대상별 인권 존중 및 보호 필요 수준</li> </ul> |
| 인권침해 및 차별 피해   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 차별 피해 경험</li> <li>▶ 부당한 강요나 협박 피해 경험</li> <li>▶ 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험</li> <li>▶ 차별·강요·협박·성희롱·성폭력·폭력의 가해자 및 피해 발생 장소</li> </ul>  |
| 인권침해 대응        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 피해 경험 후 취했던 행동</li> <li>▶ 대응하지 않았던 이유</li> <li>▶ 대응 이후 피해자·가해자에게 발생한 일</li> </ul>   |
| 온라인 성희롱·성폭력 피해 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험 및 가해자</li> <li>▶ 온라인 성희롱·성폭력 발생 시 대처 방법</li> <li>▶ 대응하지 않았던 이유</li> <li>▶ 온라인 성희롱·성폭력 피해 목격 경험 및 대응</li> <li>▶ 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대한 불안감</li> <li>▶ 온라인 성희롱·성폭력 피해자 지원 요구</li> </ul>             |
| 인권센터           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 인권센터 이용 경험 및 만족도</li> <li>▶ 인권센터 이용 의사 및 이용하지 않으려는 이유</li> <li>▶ 인권센터의 우선적 역할에 대한 요구</li> <li>▶ 인권교육 경험 및 영향</li> <li>▶ 인권교육을 받지 않은 이유</li> <li>▶ 인권센터 교육프로그램 수요</li> </ul>                                     |

## 4 분석방법

### 1. 자료 처리 및 분석

- 온라인 조사를 통해 수집된 자료는 전산입력 후 코딩 및 Data Cleaning 과정을 거침
  - 분기 문항의 오류 수정 및 논리적 데이터 검증
  - 불성실 응답 제거 및 기타 문항 정제
- 통계분석 프로그램 SPSS를 이용하여 빈도분석, 교차분석, 기술통계분석 실시



[그림 1] 자료처리 및 분석 절차

### 2. 척도 계산

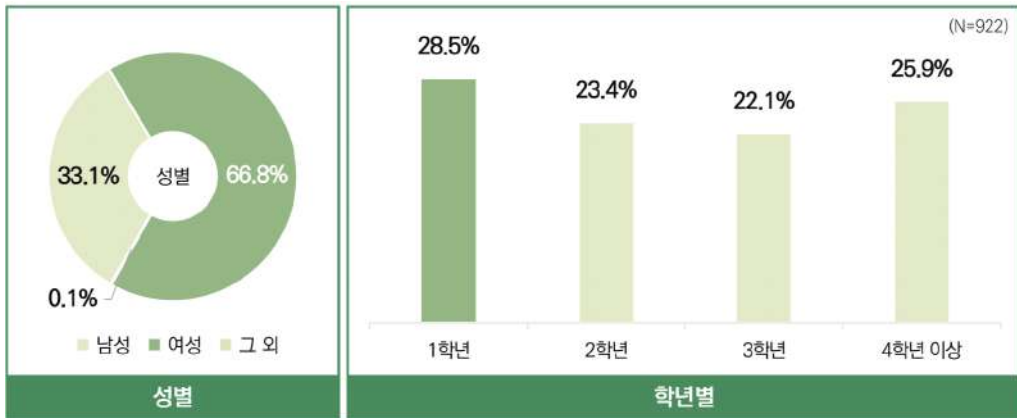
- 조사의 목적 및 문항의 특성을 고려하여 6점 리커트 척도<sup>2)</sup>를 사용
- 리커트 척도로 측정된 문항은 100점 만점 환산점으로 표기하여 비교 및 평가를 용이하게 함
- 점수가 높을수록 긍정적인 결과를 의미하며, 리커트 척도의 환산점수 계산식은 다음과 같음

$$(S-1) \times \frac{1}{(n-1)} \times 100 \quad (S = \text{응답}, n = \text{리커트 척도 구간})$$

2) 리커트 척도(Likert Scale), 도표 척도.

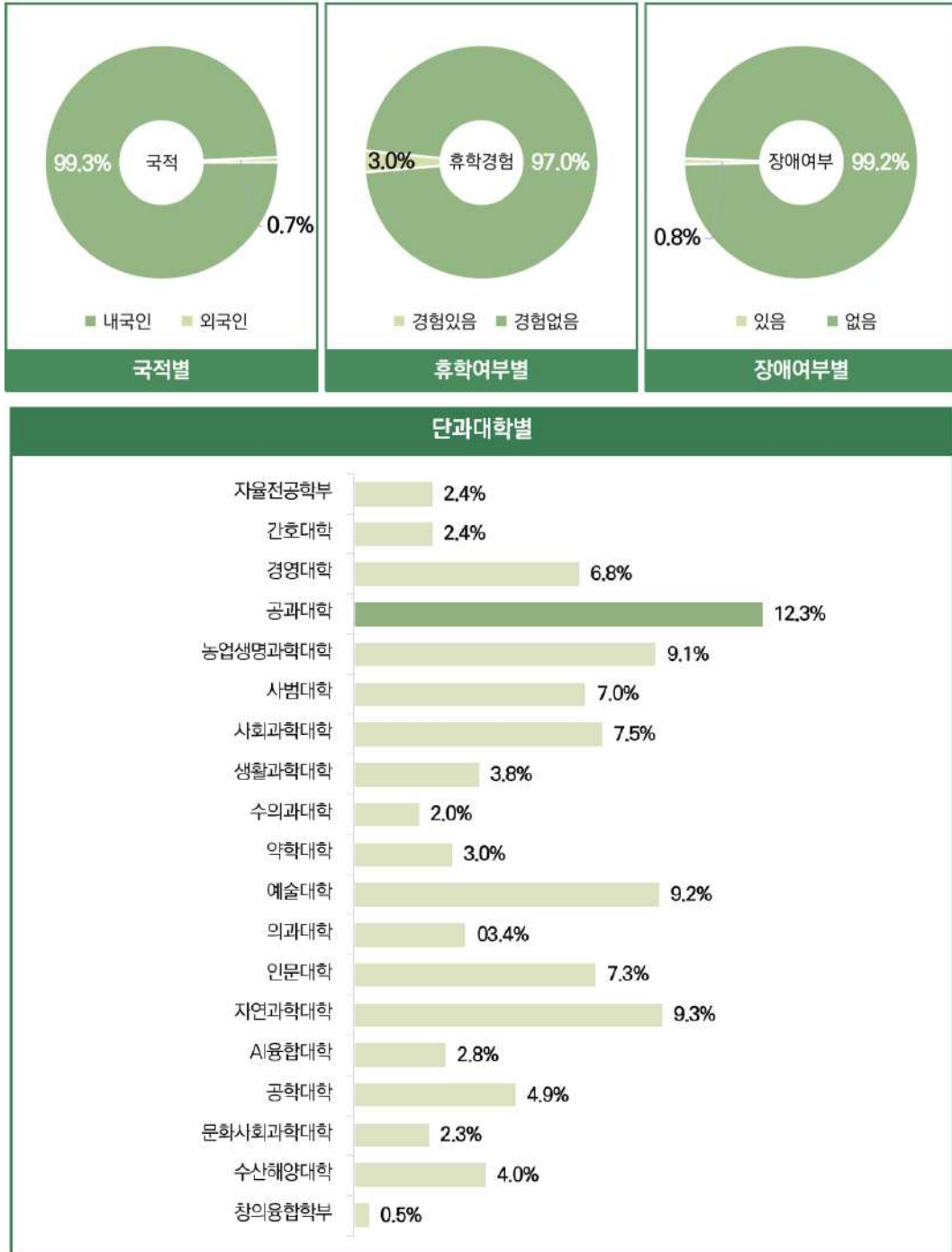
## 5 응답자 특성

- 2025학년도 전남대학교 대학생 인권실태조사에 총 922명의 학생이 응답함
  - 성별로 남성 305명(33.1%), 여성 616명(66.8%), 그 외 1명(0.1%)임<sup>3)</sup>
  - 국적별로 내국인 916명(99.3%), 외국인 6명(0.7%)
  - 학년별로 1학년 263명(28.5%), 2학년 216명(23.4%), 3학년 204명(22.1%), 4학년 이상 239명(25.9%)임
  - 휴학여부별로 경험 있음 28명(3.0%), 경험 없음 894명(97.0%)임
  - 장애여부별로 장애 있음 7명(0.8%), 장애 없음 915명(99.2%)임
  - 소속대학별로 공과대학 113명(12.3%), 자연과학대학 86명(9.3%), 예술대학 85명(9.2%), 농업생명과학대학 84명(9.1%), 사회과학대학 69명(7.5%), 인문대학 67명(7.3%), 사범대학 65명(7.0%), 경영대학 63명(6.8%), 공학대학 45명(4.9%), 수산해양대학 37명(4.0%), 생활과학대학 35명(3.8%), 의과대학 31명(3.4%), 약학대학 28명(3.0%), AI융합대학 26명(2.8%), 자율전공학부, 간호대학 각 22명(2.4%), 문화사회과학대학 21명(2.3%), 수의과대학 18명(2.0%), 창의융합학부 5명(0.5%) 순으로 응답함



[그림 2] 응답자 특성①

3) 생물학에 기반한 지정성별 외의 성별이라는 응답이 1명으로, 매우 소수이지만 성소수자가 학내에 존재하고 있으며 익명의 설문조사이기는 하지만 스스로를 드러낸다는 점에서 의미가 있음. 그러나 사례수가 1명이기 때문에 여타의 문항들에서 나타나는 다른 집단군과의 차이가 통계적으로 유의하다고 보기는 어려움



[그림 4] 응답자 특성②

[표 2] 응답자 특성

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수 | 비율    |
|-------|----------|-----|-------|
| 전체    |          | 922 | 100.0 |
| 성별    | 남성       | 305 | 33.1  |
|       | 여성       | 616 | 66.8  |
|       | 그 외      | 1   | 0.1   |
| 국적별   | 내국인      | 916 | 99.3  |
|       | 외국인      | 6   | 0.7   |
| 학년별   | 1학년      | 263 | 28.5  |
|       | 2학년      | 216 | 23.4  |
|       | 3학년      | 204 | 22.1  |
|       | 4학년 이상   | 239 | 25.9  |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 28  | 3.0   |
|       | 경험없음     | 894 | 97.0  |
| 장애여부별 | 유        | 7   | 0.8   |
|       | 무        | 915 | 99.2  |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 22  | 2.4   |
|       | 간호대학     | 22  | 2.4   |
|       | 경영대학     | 63  | 6.8   |
|       | 공과대학     | 113 | 12.3  |
|       | 농업생명과학대학 | 84  | 9.1   |
|       | 사범대학     | 65  | 7.0   |
|       | 사회과학대학   | 69  | 7.5   |
|       | 생활과학대학   | 35  | 3.8   |
|       | 수의과대학    | 18  | 2.0   |
|       | 약학대학     | 28  | 3.0   |
|       | 예술대학     | 85  | 9.2   |
|       | 의과대학     | 31  | 3.4   |
|       | 인문대학     | 67  | 7.3   |
|       | 자연과학대학   | 86  | 9.3   |
|       | 시융합대학    | 26  | 2.8   |
|       | 공학대학     | 45  | 4.9   |
|       | 문화사회과학대학 | 21  | 2.3   |
|       | 수산해양대학   | 37  | 4.0   |
|       | 창의융합학부   | 5   | 0.5   |

BASE : 전체 응답자



2025학년도 대학생 인권실태조사  
CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY



## II

### 조사결과

1. 학내 인권 상황 인식
2. 인권침해 및 차별 피해
3. 인권침해 대응
4. 온라인 성희롱·성폭력 피해
5. 인권센터 이용 및 역할기대, 인권교육



PART  
II

## 조사결과

## ① 학내 인권 상황 인식

## 1) 학내 인권 인식 수준

- 전남대학교의 학내 인권 상황에 대한 인식 종합점수는 76.70점으로, 2024년에 비해 3.76점 감소함
- 전남대학교의 학내 인권 상황 인식 항목 중 ‘수업 내 인권 존중’에 대한 종합점수가 79.74점으로 가장 높음
  - 개인 인권 존중 수준(78.70점) > 학과 내 인권 존중(78.26점) > 교수님의 인권 보호 노력(75.21점) > 전반적 인권 상황 평가(75.08점) > 대학의 인권 보호 노력(73.19점)

## 특성별 분석

- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생은 휴학 경험이 없는 학생보다 학내 인권 상황 인식 수준이 전반적으로 높게 나타남
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(80.95점)은 장애가 없는 학생(76.66점)보다 학내 인권 상황에 대한 인식 종합점수가 더 높음
- 소속대학별로 창의융합학부(82.67점)는 다른 응답군에 비해 학내 인권 상황에 대한 인식 종합점수가 가장 높고, 문화사회과학대학(66.51점)은 상대적으로 낮음
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(80.19점)은 인권교육 경험이 없는 학생(75.22점)보다 학내 인권 상황에 대한 인식 종합점수가 더 높음

[표 3] 학내 인권 인식 수준(종합)

(단위 : 명, 점)

| 구분    |             | 사례수  | 종합<br>(100점) | 전반적<br>인권<br>상황 | 개인<br>인권<br>존중 | 대학의<br>인권<br>보호 | 교수진<br>의 인권<br>보호 | 수업 내<br>인권<br>존중 | 학과 내<br>인권<br>존중 |
|-------|-------------|------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| 2024  |             | 906  | 80.46        | 78.76           | 82.19          | 77.79           | 78.96             | 82.87            | 82.19            |
| 2025  |             | 922  | 76.70        | 75.08           | 78.70          | 73.19           | 75.21             | 79.74            | 78.26            |
| 성별    | 남성          | 305  | 77.49        | 76.85           | 78.75          | 73.11           | 76.33             | 80.39            | 79.48            |
|       | 여성          | 616  | 76.35        | 74.25           | 78.73          | 73.28           | 74.71             | 79.45            | 77.69            |
|       | 그 외         | 1    | 46.67        | 40.00           | 40.00          | 40.00           | 40.00             | 60.00            | 60.00            |
| 국적별   | 내국인         | 916  | 76.71        | 75.02           | 78.78          | 73.19           | 75.17             | 79.78            | 78.32            |
|       | 외국인         | 6    | 74.44        | 83.33           | 66.67          | 73.33           | 80.00             | 73.33            | 70.00            |
| 학년별   | 1학년         | 263  | 76.60        | 74.14           | 78.48          | 73.31           | 75.36             | 80.30            | 78.02            |
|       | 2학년         | 216  | 78.16        | 75.93           | 80.37          | 73.06           | 77.31             | 82.59            | 79.72            |
|       | 3학년         | 204  | 77.58        | 76.57           | 79.80          | 74.80           | 75.49             | 79.02            | 79.80            |
|       | 4학년 이상      | 239  | 74.71        | 74.06           | 76.49          | 71.80           | 72.89             | 77.15            | 75.90            |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 28   | 77.86        | 75.71           | 79.29          | 74.29           | 76.43             | 81.43            | 80.00            |
|       | 경험없음        | 894  | 76.66        | 75.06           | 78.68          | 73.15           | 75.17             | 79.69            | 78.21            |
| 장애여부별 | 유           | 7    | 80.95        | 74.29           | 82.86          | 85.71           | 77.14             | 80.00            | 85.71            |
|       | 무           | 915  | 76.66        | 75.08           | 78.67          | 73.09           | 75.19             | 79.74            | 78.21            |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 22   | 70.45        | 66.36           | 70.91          | 68.18           | 66.36             | 75.45            | 75.45            |
|       | 간호대학        | 22   | 73.03        | 70.00           | 72.73          | 73.64           | 71.82             | 77.27            | 72.73            |
|       | 경영대학        | 63   | 80.16        | 80.00           | 83.49          | 74.29           | 78.10             | 84.44            | 80.63            |
|       | 공과대학        | 113  | 76.84        | 77.35           | 80.88          | 72.92           | 74.16             | 77.52            | 78.23            |
|       | 농업생명과학대학    | 84   | 74.56        | 73.10           | 77.38          | 68.57           | 71.67             | 78.57            | 78.10            |
|       | 사범대학        | 65   | 78.36        | 77.23           | 79.69          | 74.46           | 77.23             | 81.54            | 80.00            |
|       | 사회과학대학      | 69   | 77.15        | 73.91           | 80.00          | 70.72           | 75.94             | 81.16            | 81.16            |
|       | 생활과학대학      | 35   | 81.14        | 78.29           | 82.29          | 79.43           | 79.43             | 82.86            | 84.57            |
|       | 수의과대학       | 18   | 67.22        | 63.33           | 72.22          | 74.44           | 61.11             | 66.67            | 65.56            |
|       | 약학대학        | 28   | 79.40        | 75.71           | 81.43          | 72.86           | 81.43             | 81.43            | 83.57            |
|       | 예술대학        | 85   | 71.33        | 68.94           | 72.24          | 68.71           | 71.29             | 76.00            | 70.82            |
|       | 의과대학        | 31   | 76.13        | 74.84           | 83.23          | 74.19           | 73.55             | 76.13            | 74.84            |
|       | 인문대학        | 67   | 81.64        | 79.40           | 81.19          | 80.30           | 81.19             | 85.67            | 82.09            |
|       | 자연과학대학      | 86   | 77.36        | 77.91           | 79.53          | 74.42           | 74.65             | 79.07            | 78.60            |
|       | 시융합대학       | 26   | 80.90        | 79.23           | 82.31          | 78.46           | 80.77             | 83.85            | 80.77            |
|       | 공학대학        | 45   | 77.48        | 73.78           | 77.78          | 75.11           | 77.33             | 80.89            | 80.00            |
|       | 문화사회과학대학    | 21   | 66.51        | 63.81           | 64.76          | 60.95           | 70.48             | 72.38            | 66.67            |
|       | 수산해양대학      | 37   | 79.01        | 77.30           | 78.92          | 76.22           | 77.84             | 83.24            | 80.54            |
|       | 창의융합학부      | 5    | 82.67        | 80.00           | 84.00          | 72.00           | 84.00             | 84.00            | 92.00            |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 274          | 80.19           | 78.91          | 81.82           | 76.86             | 78.61            | 82.48            |
| 경험없음  |             | 648  | 75.22        | 73.46           | 77.38          | 71.64           | 73.77             | 78.58            | 76.48            |

BASE : 전체 응답자

## 2) 대상별 인권 존중 수준

- 전남대학교에서 다양한 집단의 인권이 얼마나 존중되고 있는지 조사한 결과, 여성(79.20점)에 대한 인권 존중 수준이 가장 높다고 평가하였음
  - 농어촌 지역 출신자(78.92점) > 저소득층(77.25점) > 외국인 학생(74.40점) > 장애인 (71.63점) > 성소수자(62.54점)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성은 여성보다 교내 인권 존중 수준에 대한 모든 세부 항목에서 점수가 높게 나타났으며, 그 외는 성소수자에 대한 존중 수준이 0점으로 응답함
- 국적에 따른 응답으로 내국인은 외국인보다 교내 인권 존중 수준에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타남
  - 특히 외국인은 여성(53.33점)과 저소득층(56.67점)의 인권 존중 수준을 상대적으로 가장 낮게 평가한 것으로 나타남
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(82.86점)은 농어촌 지역 출신자의 교내 인권 존중 수준을 가장 높게 평가했으며, 장애가 없는 학생(79.21점)은 여성을 가장 높게 평가함
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(82.48점)은 여성의 교내 인권 존중 수준을 가장 높게 평가했으며, 인권교육 경험이 없는 학생(77.84점)은 농어촌 지역 출신자를 가장 높게 평가함

[표 4] 대상별 인권 존중 수준

(단위 : 명, 점)

| 구분          |          | 사례수   | 농어촌<br>지역<br>출신자 | 저소득층  | 외국인<br>학생 | 성소수자  | 여성    | 장애인   |
|-------------|----------|-------|------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| 2024        |          | 906   | 82.05            | 81.43 | 76.89     | 65.52 | 80.91 | 75.12 |
| 2025        |          | 922   | 78.92            | 77.25 | 74.40     | 62.54 | 79.20 | 71.63 |
| 성별          | 남성       | 305   | 79.41            | 78.95 | 76.33     | 66.89 | 87.28 | 74.75 |
|             | 여성       | 616   | 78.70            | 76.43 | 73.47     | 60.49 | 75.29 | 70.13 |
|             | 그 외      | 1     | 60.00            | 60.00 | 60.00     | 0.00  | 20.00 | 40.00 |
| 국적별         | 내국인      | 916   | 78.93            | 77.38 | 74.50     | 62.55 | 79.37 | 71.66 |
|             | 외국인      | 6     | 76.67            | 56.67 | 60.00     | 60.00 | 53.33 | 66.67 |
| 학년별         | 1학년      | 263   | 78.33            | 76.50 | 75.13     | 62.59 | 79.32 | 72.62 |
|             | 2학년      | 216   | 79.72            | 78.52 | 73.52     | 64.91 | 81.11 | 73.80 |
|             | 3학년      | 204   | 80.78            | 78.04 | 74.12     | 63.53 | 78.63 | 71.18 |
|             | 4학년 이상   | 239   | 77.24            | 76.23 | 74.64     | 59.50 | 77.82 | 68.95 |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 28    | 81.43            | 78.57 | 72.14     | 60.00 | 77.86 | 67.86 |
|             | 경험없음     | 894   | 78.84            | 77.20 | 74.47     | 62.62 | 79.24 | 71.74 |
| 장애여부별       | 유        | 7     | 82.86            | 80.00 | 80.00     | 68.57 | 77.14 | 77.14 |
|             | 무        | 915   | 78.89            | 77.22 | 74.36     | 62.49 | 79.21 | 71.58 |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 22    | 74.55            | 68.18 | 70.91     | 48.18 | 72.73 | 60.91 |
|             | 간호대학     | 22    | 76.36            | 69.09 | 68.18     | 51.82 | 69.09 | 63.64 |
|             | 경영대학     | 63    | 82.22            | 78.41 | 74.60     | 62.22 | 80.95 | 68.89 |
|             | 공과대학     | 113   | 79.65            | 78.94 | 75.04     | 69.03 | 84.42 | 73.81 |
|             | 농업생명과학대학 | 84    | 77.14            | 77.14 | 72.38     | 56.19 | 75.95 | 70.00 |
|             | 사범대학     | 65    | 80.31            | 77.54 | 73.54     | 60.31 | 80.00 | 72.00 |
|             | 사회과학대학   | 69    | 80.00            | 77.68 | 73.91     | 62.03 | 73.62 | 65.22 |
|             | 생활과학대학   | 35    | 80.57            | 84.57 | 77.14     | 59.43 | 78.86 | 72.00 |
|             | 수의과대학    | 18    | 81.11            | 80.00 | 75.56     | 60.00 | 73.33 | 66.67 |
|             | 약학대학     | 28    | 79.29            | 76.43 | 70.71     | 60.00 | 83.57 | 68.57 |
|             | 예술대학     | 85    | 74.59            | 73.88 | 71.06     | 62.59 | 76.71 | 72.24 |
|             | 의과대학     | 31    | 77.42            | 76.77 | 78.71     | 61.94 | 83.23 | 75.48 |
|             | 인문대학     | 67    | 80.30            | 80.60 | 79.40     | 66.87 | 80.00 | 73.43 |
|             | 자연과학대학   | 86    | 78.37            | 76.28 | 74.65     | 64.65 | 79.07 | 74.88 |
|             | 시융합대학    | 26    | 84.62            | 84.62 | 77.69     | 70.00 | 82.31 | 76.92 |
|             | 공학대학     | 45    | 83.56            | 82.67 | 80.00     | 73.33 | 85.78 | 80.00 |
|             | 문화사회과학대학 | 21    | 70.48            | 60.00 | 68.57     | 49.52 | 73.33 | 64.76 |
|             | 수산해양대학   | 37    | 76.76            | 72.43 | 71.89     | 59.46 | 78.92 | 71.89 |
| 창의융합학부      | 5        | 80.00 | 88.00            | 84.00 | 68.00     | 92.00 | 92.00 |       |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 274   | 81.46            | 80.22 | 78.54     | 67.66 | 82.48 | 75.62 |
|             | 경험없음     | 648   | 77.84            | 75.99 | 72.65     | 60.37 | 77.81 | 69.94 |

BASE : 전체 응답자

### 3) 대상별 인권 보호 필요도

- 전남대학교에서 다양한 집단의 인권을 보호하기 위해 얼마나 노력해야 하는지 조사한 결과, 장애인(79.39점)의 인권을 보장하기 위해 가장 우선적으로 노력해야 한다고 응답함
  - 외국인 학생(72.89점) > 저소득층(72.43점) > 농어촌 지역 출신자(66.53점) > 성소수자(65.88점) > 여성(65.79점)

#### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성은 남성보다 대상별 인권 보호 필요도에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타남
- 국적에 따른 응답으로 내국인(79.52점)은 장애인, 외국인(76.67점)은 외국인 학생의 인권 보장 필요도를 가장 높게 평가함
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생은 휴학 경험이 없는 학생보다 대상별 인권 보호 필요도에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타남
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 없는 학생은 장애가 있는 학생보다 대상별 인권 보호 필요도에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타남
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 없는 학생은 인권교육 경험이 있는 학생보다 대상별 인권 보호 필요도에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타남

[표 5] 대상별 인권 보호 필요도

(단위 : 명, 점)

| 구분          |          | 사례수   | 농어촌<br>지역<br>출신자 | 저소득층   | 외국인<br>학생 | 성소수자   | 여성     | 장애인    |
|-------------|----------|-------|------------------|--------|-----------|--------|--------|--------|
| 2024        |          | 906   | 63.60            | 69.18  | 70.73     | 65.01  | 62.38  | 75.87  |
| 2025        |          | 922   | 66.53            | 72.43  | 72.89     | 65.88  | 65.79  | 79.39  |
| 성별          | 남성       | 305   | 64.26            | 69.57  | 69.84     | 57.97  | 54.62  | 75.15  |
|             | 여성       | 616   | 67.60            | 73.80  | 74.35     | 69.74  | 71.27  | 81.46  |
|             | 그 외      | 1     | 100.00           | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 국적별         | 내국인      | 916   | 66.53            | 72.49  | 72.86     | 65.90  | 65.81  | 79.52  |
|             | 외국인      | 6     | 66.67            | 63.33  | 76.67     | 63.33  | 63.33  | 60.00  |
| 학년별         | 1학년      | 263   | 66.62            | 73.00  | 71.79     | 66.31  | 64.94  | 77.19  |
|             | 2학년      | 216   | 64.72            | 72.50  | 73.80     | 64.35  | 63.70  | 79.72  |
|             | 3학년      | 204   | 68.33            | 72.94  | 75.78     | 69.31  | 69.51  | 81.67  |
|             | 4학년 이상   | 239   | 66.53            | 71.30  | 70.79     | 63.85  | 65.44  | 79.58  |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 28    | 71.43            | 77.86  | 79.29     | 68.57  | 70.71  | 85.00  |
|             | 경험없음     | 894   | 66.38            | 72.26  | 72.68     | 65.79  | 65.64  | 79.22  |
| 장애여부별       | 유        | 7     | 62.86            | 65.71  | 62.86     | 51.43  | 65.71  | 71.43  |
|             | 무        | 915   | 66.56            | 72.48  | 72.96     | 65.99  | 65.79  | 79.45  |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 22    | 60.00            | 67.27  | 68.18     | 62.73  | 49.09  | 81.82  |
|             | 간호대학     | 22    | 66.36            | 76.36  | 78.18     | 68.18  | 68.18  | 78.18  |
|             | 경영대학     | 63    | 67.30            | 74.92  | 75.24     | 68.57  | 69.21  | 83.49  |
|             | 공과대학     | 113   | 65.84            | 71.33  | 73.63     | 61.24  | 61.24  | 76.28  |
|             | 농업생명과학대학 | 84    | 63.33            | 70.00  | 72.86     | 63.81  | 65.00  | 81.19  |
|             | 사범대학     | 65    | 68.00            | 73.23  | 73.85     | 71.08  | 70.15  | 80.92  |
|             | 사회과학대학   | 69    | 71.01            | 74.78  | 79.13     | 73.62  | 74.49  | 82.61  |
|             | 생활과학대학   | 35    | 64.00            | 69.14  | 69.71     | 70.29  | 64.57  | 79.43  |
|             | 수의과대학    | 18    | 70.00            | 73.33  | 65.56     | 65.56  | 65.56  | 75.56  |
|             | 약학대학     | 28    | 57.14            | 63.57  | 65.00     | 63.57  | 54.29  | 73.57  |
|             | 예술대학     | 85    | 71.53            | 76.00  | 73.88     | 65.18  | 68.71  | 79.76  |
|             | 의과대학     | 31    | 65.16            | 73.55  | 67.74     | 65.16  | 58.71  | 77.42  |
|             | 인문대학     | 67    | 68.06            | 74.93  | 74.03     | 68.06  | 69.25  | 82.09  |
|             | 자연과학대학   | 86    | 69.07            | 74.19  | 73.72     | 67.91  | 70.47  | 79.30  |
|             | 시융합대학    | 26    | 59.23            | 75.38  | 74.62     | 52.31  | 61.54  | 81.54  |
|             | 공학대학     | 45    | 64.00            | 64.89  | 65.33     | 59.11  | 57.78  | 74.22  |
|             | 문화사회과학대학 | 21    | 63.81            | 73.33  | 71.43     | 64.76  | 66.67  | 74.29  |
|             | 수산해양대학   | 37    | 68.65            | 70.81  | 73.51     | 67.03  | 64.32  | 80.00  |
| 창의융합학부      | 5        | 48.00 | 68.00            | 64.00  | 64.00     | 68.00  | 68.00  |        |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 274   | 64.67            | 69.56  | 70.29     | 64.45  | 63.36  | 77.23  |
|             | 경험없음     | 648   | 67.31            | 73.64  | 73.98     | 66.48  | 66.82  | 80.31  |

BASE : 전체 응답자

## ❖ ‘학내 인권 상황 인식’ 분야 조사결과 요약 및 시사점

- 학내의 전반적인 인권 상황에 대한 평가는 2021년 61.13점에서 2024년 78.76점으로 상승한 이후, 2025년 76.7점으로 3.76점 하락함. 2024년 대비 2025년에는 학내 인권 전반에 대한 평가 점수가 전반적으로 낮아졌으며, 세부적으로는 개인 인권 존중, 대학의 인권 보호, 교수진의 인권 보호, 수업 내 인권 존중, 학과 내 인권 존중 영역에서 평가 점수 하락이 확인됨
- 학내 인권 상황 인식에 관한 세부적인 내용을 보면, 전반적 인권 상황(76.70점), 개인 인권 존중(78.70점), 수업 내 인권 존중(79.74점), 학과 내 인권 존중(78.26점 등은 비교적 긍정적인 수준으로 평가됨. 반면 대학의 인권 보호 노력(73.19점)과 교수진의 인권 보호 노력(75.21점)은 상대적으로 낮게 나타남
- 특성별로 성별 간 차이는 크지 않으나 여성보다 남성의 인권 점수가 다소 높게 나타났으며, 외국인보다 내국인이, 휴학 미경험자보다 휴학 경험자가 학내 인권 상황 및 인권 존중을 상대적으로 높게 평가함. 다만, 외국인 사례 수가 매우 적어(6명) 국적별 비교는 어려움. 학년별로 4학년 이상에서 평가 점수가 상대적으로 낮음
- 장애 특성과 관련한 학내 인권 상황 평가에서 2024년에는 장애가 없는 학생(78.78점)이 장애가 있는 학생(76.00점)보다 학내 인권 상황을 더 긍정적으로 평가한 반면, 2025년에는 장애가 있는 학생(80.95점)의 평가 점수가 장애가 없는 학생(76.66점)보다 높게 나타남. 특히 장애가 있는 학생의 개인 인권 존중, 대학의 인권 보호, 학과 내 인권 존중 수준에 대한 평가 점수가 높게 나타남. 다만, 장애가 있는 학생의 사례 수가 매우 적어(7명), 이를 실제 인권 조건의 개선으로 해석하는 데에는 주의가 필요
- 소속 대학별로 창의융합학부, 인문대학, 생활과학대학, 시융합대학, 경영대학 등은 학내 인권 상황에 대한 평가가 상대적으로 높게 나타났으며, 문화사회과학대학, 수의대학, 자율전공학부, 예술대학은 상대적으로 낮은 평가를 보임. 다만, 사례수가 균일하지 않고 창의융합학부, 수의과대학, 문화사회과학대학, 자율전공학부, 간호대학 등의 응답자 수가 적어 단순 비교에는 한계가 있음
- 인권교육 경험자는 인권교육 미경험자보다 모든 항목에서 학내 인권 상황과 인권 존중 수준을 더 긍정적으로 평가함

- 대상별 인권 존중 수준과 관련하여, 2024년에 비해 2025년은 모든 대상(농어촌 출신자, 저소득층, 외국인 학생, 성소수자, 여성, 장애인)의 인권 존중 수준이 전반적으로 낮게 나타남. 교내 인권 존중 수준이 가장 높다고 평가된 대상은 여성(79.20점)이며, 성소수자(62.54점)의 인권 존중 수준이 가장 낮아 성소수자의 인권이 대학에서 충분히 존중받고 있지 않다고 인식함. 특성별로 남성은 여성에 비해 모든 대상에 대한 인권 존중 수준이 높다고 평가했으며, 특히 여성 대한 인권 존중 수준이 가장 높다고 평가함. 내국인은 외국인보다 교내 인권 존중 수준에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타난 가운데, 외국인은 여성(53.33)과 저소득층(56.67점)에 대한 인권 존중 수준이 상대적으로 낮다고 평가함. 인권교육 경험자는 무경험자에 비해 모든 대상에 대한 인권 존중 수준이 상대적으로 높다고 평가했음.
- 2024년에 비해 2025년은 모든 대상(농어촌 출신자, 저소득층, 외국인 학생, 성소수자, 여성, 장애인)에 대해 대학의 인권 보장을 위한 적극적 개입이 더 필요하다고 평가함. 대상별 인권 보장 필요도에서 가장 높은 점수를 보이는 것은 장애인(79.39점), 가장 낮은 점수를 보이는 것은 여성임. 여성은 남성보다 인권 존중 필요도에 동의하는 정도가 모든 대상에 있어 높았으며, 외국인은 외국인 학생 인권 보장 필요도를 가장 높게 평가하였음. 휴학 경험이 있는 학생은 휴학 경험이 없는 학생보다 대상별 인권 보호 필요도에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타남. 인권교육 경험별로 인권교육 무경험자는 인권교육 경험자보다 대상별 인권 보호 필요도에 대한 모든 세부 항목의 점수가 높게 나타나 인권교육 경험자에 비해 대학의 인권 보장 역할이 보다 강화되어야 한다고 인식하는 경향을 보임

## ② 인권침해 및 차별 피해

### 1) 인권침해 및 차별 피해 경험 종합

- 인권침해 및 차별을 한 번이라도 직·간접적으로 경험했다고 응답한 비율은 41.9%이며, 이는 2024년에 비해 1.0%p 증가한 수치임
- 인권침해 유형 중 차별 피해 경험 비율이 34.6%로 가장 높음
  - 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험(26.0%) > 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험(17.2%)

#### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(47.1%)은 남성(31.1%)보다 인권침해 및 차별을 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 국적에 따른 응답으로 내국인(41.9%)은 외국인(33.3%)보다 인권침해 및 차별을 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 학년에 따른 응답으로 4학년 이상(49.8%)은 3학년 이하 학생들보다 인권침해 및 차별을 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높게 나타남
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생(46.4%)은 휴학 경험이 없는 학생(41.7%)보다 인권침해 및 차별을 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높게 나타남
- 소속대학별로 자율전공학부와 간호대학(각 63.6%)은 다른 소속대학에 비해 인권침해 및 차별을 직·간접적으로 경험한 비율이 가장 높음
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 없는 학생(42.6%)은 인권교육 경험이 있는 학생(40.1%)보다 인권침해 및 차별을 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음

[표 6] 인권침해 및 차별 피해 경험 종합

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수  | 인권침해 경험 비율(한 번이라도 침해 경험 있는 비율) |         |                      |                    |
|-------|----------|------|--------------------------------|---------|----------------------|--------------------|
|       |          |      | 종합                             | 차별피해 경험 | 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험 | 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험 |
| 2024  |          | 906  | 40.9                           | 34.3    | 23.6                 | 18.0               |
| 2025  |          | 922  | 41.9                           | 34.6    | 26.0                 | 17.2               |
| 성별    | 남성       | 305  | 31.1                           | 25.9    | 19.7                 | 9.8                |
|       | 여성       | 616  | 47.1                           | 38.8    | 29.2                 | 20.9               |
|       | 그 외      | 1    | 100.0                          | 100.0   | -                    | -                  |
| 국적별   | 내국인      | 916  | 41.9                           | 34.6    | 26.0                 | 17.1               |
|       | 외국인      | 6    | 33.3                           | 33.3    | 33.3                 | 33.3               |
| 학년별   | 1학년      | 263  | 39.9                           | 32.3    | 25.5                 | 14.8               |
|       | 2학년      | 216  | 37.5                           | 31.5    | 20.8                 | 14.4               |
|       | 3학년      | 204  | 39.7                           | 30.4    | 25.0                 | 17.2               |
|       | 4학년 이상   | 239  | 49.8                           | 43.5    | 32.2                 | 22.6               |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 28   | 46.4                           | 42.9    | 25.0                 | 25.0               |
|       | 경험없음     | 894  | 41.7                           | 34.3    | 26.1                 | 17.0               |
| 장애여부별 | 유        | 7    | 42.9                           | 28.6    | 28.6                 | 14.3               |
|       | 무        | 915  | 41.9                           | 34.6    | 26.0                 | 17.3               |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 22   | 63.6                           | 54.5    | 45.5                 | 18.2               |
|       | 간호대학     | 22   | 63.6                           | 54.5    | 54.5                 | 22.7               |
|       | 경영대학     | 63   | 44.4                           | 38.1    | 25.4                 | 19.0               |
|       | 공과대학     | 113  | 29.2                           | 20.4    | 23.0                 | 10.6               |
|       | 농업생명과학대학 | 84   | 61.9                           | 53.6    | 31.0                 | 20.2               |
|       | 사범대학     | 65   | 40.0                           | 30.8    | 24.6                 | 18.5               |
|       | 사회과학대학   | 69   | 53.6                           | 44.9    | 26.1                 | 24.6               |
|       | 생활과학대학   | 35   | 54.3                           | 37.1    | 20.0                 | 17.1               |
|       | 수의과대학    | 18   | 38.9                           | 33.3    | 33.3                 | 22.2               |
|       | 약학대학     | 28   | 42.9                           | 32.1    | 28.6                 | 17.9               |
|       | 예술대학     | 85   | 29.4                           | 25.9    | 23.5                 | 17.6               |
|       | 의과대학     | 31   | 35.5                           | 29.0    | 32.3                 | 12.9               |
|       | 인문대학     | 67   | 31.3                           | 28.4    | 19.4                 | 11.9               |
|       | 자연과학대학   | 86   | 37.2                           | 30.2    | 20.9                 | 20.9               |
|       | 시용합대학    | 26   | 34.6                           | 26.9    | 11.5                 | 11.5               |
|       | 공학대학     | 45   | 31.1                           | 24.4    | 22.2                 | 6.7                |
|       | 문화사회과학대학 | 21   | 61.9                           | 57.1    | 42.9                 | 38.1               |
|       | 수산해양대학   | 37   | 48.6                           | 45.9    | 29.7                 | 16.2               |
|       | 창의융합학부   | 5    | 20.0                           | 20.0    | 20.0                 | -                  |
|       | 인권교육 경험별 | 경험있음 | 274                            | 40.1    | 32.1                 | 23.4               |
| 경험없음  |          | 648  | 42.6                           | 35.6    | 27.2                 | 17.6               |

BASE : 전체 응답자

## 2) 차별 피해 경험

- 최근 1년간 전남대학교 재학 중 대학생활에서 합리적인 이유 없이 한 번이라도 차별 피해를 직·간접적으로 경험한 대학생은 34.6%이며, 이는 2024년에 비해 0.3%p 증가한 수치임
- 세부 항목 중 캠퍼스 및 학과로 인한 차별 경험이 18.3%로 가장 높게 나타남
  - 성별(17.6%) > 나이(15.3%) > 외모 등 신체조건(13.8%) > 정치적 견해, 장학금 관련 정보 습득(각 9.7%) > 경제적 배경(8.5%) > 학생자치기구(학생회, 동아리 등)(8.4%) > 출신 고등학교, 입학전형(각 7.8%) > 편입학 및 전과(7.6%) > 출신 지역(6.9%) > 종교(5.9%) > 성적 지향 또는 성별 정체성(5.7%) > 인종 또는 피부색(5.6%) > 병력(5.0%) > 장애(4.9%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(38.8%)은 남성(25.9%)보다 차별 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 학년에 따른 응답으로 4학년 이상(43.5%)은 3학년 이하 학생들보다 차별 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높게 나타남
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생(42.9%)은 휴학 경험이 없는 학생(34.3%)보다 차별 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 없는 학생(34.6%)은 장애가 있는 학생(28.6%)보다 차별 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 소속대학별로 문화사회과학대학(57.1%)은 다른 소속대학에 비해 차별피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 가장 높음
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 없는 학생(35.6%)은 인권교육 경험이 있는 학생(32.1%)보다 차별피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 가장 높음

[표 7] 차별 피해 경험①

(단위 : 명, %)

| 구분     |          | 사례수  | 차별 피해 직·간접 경험 |       |      |      |      |       |      |      |      |
|--------|----------|------|---------------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|
|        |          |      | 종합            | ①     | ②    | ③    | ④    | ⑤     | ⑥    | ⑦    | ⑧    |
| 2024   |          | 906  | 34.3          | 19.5  | 15.3 | 6.1  | 5.0  | 13.0  | 5.7  | 8.9  | 6.3  |
| 2025   |          | 922  | 34.6          | 17.6  | 15.3 | 4.9  | 5.0  | 13.8  | 5.6  | 6.9  | 7.8  |
| 성별     | 남성       | 305  | 25.9          | 10.8  | 12.1 | 3.9  | 5.6  | 9.2   | 4.9  | 7.9  | 6.9  |
|        | 여성       | 616  | 38.8          | 20.8  | 16.9 | 5.4  | 4.7  | 15.9  | 6.0  | 6.5  | 8.3  |
|        | 그 외      | 1    | 100.0         | 100.0 | -    | -    | -    | 100.0 | -    | -    | -    |
| 국적별    | 내국인      | 916  | 34.6          | 17.5  | 15.2 | 4.8  | 4.9  | 13.8  | 5.5  | 6.8  | 7.8  |
|        | 외국인      | 6    | 33.3          | 33.3  | 33.3 | 16.7 | 16.7 | 16.7  | 33.3 | 33.3 | 16.7 |
| 학년별    | 1학년      | 263  | 32.3          | 15.6  | 14.8 | 2.7  | 3.4  | 14.8  | 3.8  | 6.5  | 9.9  |
|        | 2학년      | 216  | 31.5          | 12.5  | 8.8  | 3.2  | 2.3  | 8.3   | 4.6  | 5.1  | 5.6  |
|        | 3학년      | 204  | 30.4          | 17.6  | 14.2 | 6.4  | 5.9  | 13.7  | 6.9  | 4.4  | 5.4  |
|        | 4학년 이상   | 239  | 43.5          | 24.3  | 22.6 | 7.5  | 8.4  | 17.6  | 7.5  | 11.3 | 9.6  |
| 휴학여부별  | 경험있음     | 28   | 42.9          | 14.3  | 10.7 | -    | 7.1  | 21.4  | 3.6  | 3.6  | 7.1  |
|        | 경험없음     | 894  | 34.3          | 17.7  | 15.4 | 5.0  | 4.9  | 13.5  | 5.7  | 7.0  | 7.8  |
| 장애여부별  | 유        | 7    | 28.6          | 28.6  | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 14.3  | -    | -    | -    |
|        | 무        | 915  | 34.6          | 17.5  | 15.2 | 4.8  | 4.9  | 13.8  | 5.7  | 7.0  | 7.9  |
| 소속대학별  | 자율전공학부   | 22   | 54.5          | 22.7  | 31.8 | 13.6 | 9.1  | 27.3  | 13.6 | 27.3 | 4.5  |
|        | 간호대학     | 22   | 54.5          | 31.8  | 31.8 | 13.6 | 13.6 | 18.2  | 9.1  | 18.2 | 18.2 |
|        | 경영대학     | 63   | 38.1          | 12.7  | 15.9 | 9.5  | -    | 20.6  | 3.2  | 6.3  | 3.2  |
|        | 공과대학     | 113  | 20.4          | 8.0   | 6.2  | 4.4  | 4.4  | 10.6  | 3.5  | 3.5  | 3.5  |
|        | 농업생명과학대학 | 84   | 53.6          | 31.0  | 19.0 | 3.6  | 8.3  | 21.4  | 7.1  | 6.0  | 7.1  |
|        | 사범대학     | 65   | 30.8          | 15.4  | 15.4 | 4.6  | 4.6  | 15.4  | 4.6  | 7.7  | 10.8 |
|        | 사회과학대학   | 69   | 44.9          | 15.9  | 15.9 | 7.2  | 7.2  | 11.6  | 7.2  | 7.2  | 8.7  |
|        | 생활과학대학   | 35   | 37.1          | 17.1  | 14.3 | 5.7  | 8.6  | 20.0  | 8.6  | 11.4 | 14.3 |
|        | 수의과대학    | 18   | 33.3          | 27.8  | 27.8 | 5.6  | 16.7 | 16.7  | -    | 5.6  | 16.7 |
|        | 약학대학     | 28   | 32.1          | 21.4  | 25.0 | 3.6  | -    | 7.1   | 3.6  | 10.7 | 3.6  |
|        | 예술대학     | 85   | 25.9          | 16.5  | 17.6 | 7.1  | 7.1  | 12.9  | 5.9  | 4.7  | 12.9 |
|        | 의과대학     | 31   | 29.0          | 9.7   | 9.7  | 3.2  | -    | 3.2   | -    | 3.2  | 16.1 |
|        | 인문대학     | 67   | 28.4          | 17.9  | 11.9 | 3.0  | 1.5  | 10.4  | 6.0  | 4.5  | 4.5  |
|        | 자연과학대학   | 86   | 30.2          | 18.6  | 11.6 | -    | 1.2  | 11.6  | 2.3  | 2.3  | 2.3  |
|        | 시용합대학    | 26   | 26.9          | 15.4  | 7.7  | 3.8  | -    | 3.8   | 7.7  | 3.8  | 3.8  |
|        | 공학대학     | 45   | 24.4          | 8.9   | 8.9  | 2.2  | 6.7  | 8.9   | 8.9  | 11.1 | 6.7  |
|        | 문화사회과학대학 | 21   | 57.1          | 28.6  | 28.6 | 9.5  | 19.0 | 28.6  | 14.3 | 19.0 | 19.0 |
| 수산해양대학 | 37       | 45.9 | 24.3          | 18.9  | -    | -    | 8.1  | 8.1   | 8.1  | 10.8 |      |
| 창의융합학부 | 5        | 20.0 | 20.0          | 20.0  | -    | -    | 20.0 | -     | -    | -    |      |
| 인권교육   | 경험있음     | 274  | 32.1          | 15.3  | 15.0 | 3.3  | 4.4  | 11.3  | 4.0  | 6.6  | 6.9  |
| 경험별    | 경험없음     | 648  | 35.6          | 18.5  | 15.4 | 5.6  | 5.2  | 14.8  | 6.3  | 7.1  | 8.2  |

BASE : 전체 응답자

주) ① 성별을 이유로 차별 / ② 나이를 이유로 차별 / ③ 장애를 이유로 차별 / ④ 병력(질병, 질환)을 이유로 차별 / ⑤ 외모 등 신체조건을 이유로 차별 / ⑥ 인종 또는 피부색을 이유로 차별 / ⑦ 출신 지역(외국인일 경우 출신 국가)을 이유로 차별 / ⑧ 출신 고등학교(기타 그 밖의 학력인정)를 이유로 차별

[표 8] 차별 피해 경험②

(단위 : 명, %)

| 구분       |          | 사례수  | 차별 피해 직·간접 경험 |      |      |      |       |       |      |      |      |
|----------|----------|------|---------------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|
|          |          |      | ⑨             | ⑩    | ⑪    | ⑫    | ⑬     | ⑭     | ⑮    | ⑯    | ⑰    |
| 2024     |          | 906  | 17.2          | 9.4  | 6.2  | 6.2  | 10.2  | 6.3   | 8.8  | 7.1  | 9.5  |
| 2025     |          | 922  | 18.3          | 7.6  | 7.8  | 5.9  | 9.7   | 5.7   | 8.5  | 8.4  | 9.7  |
| 성별       | 남성       | 305  | 14.1          | 7.2  | 6.2  | 5.6  | 7.2   | 3.6   | 5.9  | 6.9  | 8.5  |
|          | 여성       | 616  | 20.3          | 7.8  | 8.6  | 6.0  | 10.7  | 6.7   | 9.7  | 9.1  | 10.2 |
|          | 그 외      | 1    | 100.0         | -    | -    | -    | 100.0 | 100.0 | -    | -    | -    |
| 국적별      | 내국인      | 916  | 18.2          | 7.5  | 7.6  | 5.8  | 9.5   | 5.6   | 8.3  | 8.3  | 9.6  |
|          | 외국인      | 6    | 33.3          | 16.7 | 33.3 | 16.7 | 33.3  | 33.3  | 33.3 | 16.7 | 16.7 |
| 학년별      | 1학년      | 263  | 16.7          | 4.6  | 6.5  | 4.6  | 9.9   | 4.6   | 8.7  | 6.5  | 8.0  |
|          | 2학년      | 216  | 17.6          | 6.0  | 7.4  | 6.5  | 7.9   | 4.6   | 5.1  | 5.6  | 6.9  |
|          | 3학년      | 204  | 16.7          | 9.3  | 8.3  | 5.4  | 8.8   | 8.3   | 6.9  | 5.9  | 7.8  |
|          | 4학년 이상   | 239  | 22.2          | 10.9 | 9.2  | 7.1  | 11.7  | 5.9   | 12.6 | 15.1 | 15.5 |
| 휴학여부별    | 경험있음     | 28   | 14.3          | 7.1  | 7.1  | 10.7 | 14.3  | 10.7  | 10.7 | 14.3 | 17.9 |
|          | 경험없음     | 894  | 18.5          | 7.6  | 7.8  | 5.7  | 9.5   | 5.6   | 8.4  | 8.2  | 9.4  |
| 장애여부별    | 유        | 7    | -             | 14.3 | 14.3 | -    | -     | -     | 14.3 | 14.3 | -    |
|          | 무        | 915  | 18.5          | 7.5  | 7.8  | 5.9  | 9.7   | 5.8   | 8.4  | 8.3  | 9.7  |
| 소속대학별    | 자율전공학부   | 22   | 27.3          | 13.6 | 9.1  | 13.6 | 18.2  | 13.6  | 18.2 | 18.2 | 31.8 |
|          | 간호대학     | 22   | 36.4          | 18.2 | 18.2 | 9.1  | 13.6  | 13.6  | 13.6 | 18.2 | 18.2 |
|          | 경영대학     | 63   | 19.0          | 6.3  | 7.9  | 6.3  | 11.1  | 3.2   | 6.3  | 7.9  | 9.5  |
|          | 공과대학     | 113  | 8.8           | 3.5  | 7.1  | 2.7  | 5.3   | 2.7   | 6.2  | 6.2  | 8.8  |
|          | 농업생명과학대학 | 84   | 32.1          | 9.5  | 8.3  | 8.3  | 16.7  | 13.1  | 11.9 | 10.7 | 14.3 |
|          | 사범대학     | 65   | 16.9          | 12.3 | 9.2  | 6.2  | 9.2   | 6.2   | 10.8 | 6.2  | 7.7  |
|          | 사회과학대학   | 69   | 15.9          | 11.6 | 8.7  | 7.2  | 7.2   | 7.2   | 5.8  | 7.2  | 14.5 |
|          | 생활과학대학   | 35   | 20.0          | 5.7  | 8.6  | 11.4 | 14.3  | 8.6   | 5.7  | 2.9  | 8.6  |
|          | 수의과대학    | 18   | 5.6           | 16.7 | 11.1 | -    | 11.1  | -     | 16.7 | 5.6  | 5.6  |
|          | 약학대학     | 28   | 7.1           | 3.6  | 3.6  | -    | 3.6   | 10.7  | 7.1  | 7.1  | 14.3 |
|          | 예술대학     | 85   | 14.1          | 8.2  | 4.7  | 7.1  | 8.2   | 4.7   | 14.1 | 8.2  | 5.9  |
|          | 의과대학     | 31   | 12.9          | -    | 16.1 | 3.2  | 9.7   | -     | 6.5  | 12.9 | -    |
|          | 인문대학     | 67   | 16.4          | 7.5  | 7.5  | 6.0  | 13.4  | 3.0   | 4.5  | 6.0  | 6.0  |
|          | 자연과학대학   | 86   | 14.0          | 5.8  | 5.8  | 4.7  | 7.0   | 3.5   | 4.7  | 8.1  | 7.0  |
|          | 시용합대학    | 26   | 15.4          | -    | -    | 3.8  | 3.8   | -     | 11.5 | 7.7  | 15.4 |
|          | 공학대학     | 45   | 15.6          | 2.2  | 4.4  | 2.2  | 6.7   | 2.2   | 4.4  | 13.3 | 6.7  |
|          | 문화사회과학대학 | 21   | 47.6          | 19.0 | 19.0 | 14.3 | 23.8  | 14.3  | 19.0 | 9.5  | 19.0 |
|          | 수산해양대학   | 37   | 35.1          | 8.1  | 8.1  | 5.4  | 5.4   | 8.1   | 5.4  | 8.1  | 2.7  |
| 창의융합학부   | 5        | 20.0 | -             | -    | -    | -    | -     | -     | -    | -    |      |
| 인권교육 경험별 | 경험있음     | 274  | 18.6          | 8.8  | 6.9  | 6.9  | 10.2  | 5.8   | 8.8  | 5.8  | 7.3  |
|          | 경험없음     | 648  | 18.2          | 7.1  | 8.2  | 5.4  | 9.4   | 5.7   | 8.3  | 9.4  | 10.6 |

BASE : 전체 응답자

주) ⑨ 캠퍼스, 학과 등을 이유로 차별 / ⑩ 편입학, 전과 등을 이유로 차별 / ⑪ 입학전형을 이유로 차별 / ⑫ 종교를 이유로 차별 / ⑬ 정치적 견해를 이유로 차별 / ⑭ 성적 지향 또는 성별 정체성을 이유로 차별 / ⑮ 경제적 배경을 이유로 차별 / ⑯ 학생자치기구 (학생회, 동아리 등) 활동을 이유로 차별 / ⑰ 장학금 관련 정보 습득 및 지원과정에서 차별

## ■ 가해자

- 차별 피해를 경험한 대학생 중 절반 이상이(54.5%) 동기로부터 차별을 받았다고 응답함
  - 선배(42.8%) > 교수(29.8%) > 후배(15.7%) > 조교(11.0%) > 교직원(8.7%) > 기타(8.0%) > 누구인지 모름(익명)(5.4%) > 대학원생(5.0%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성은 남성보다 동기(59.8%)와 선배(46.9%)를 가해자로 지목한 비율이 두드러지게 높음
- 소속대학별로 수의과대학(50.0%), 예술대학(42.9%), 의과대학(75.0%), 수산해양대학(43.8%)은 선배를 가해자로 지목한 비율이 높게 나타남

[표 9] 차별 피해 경험\_가해자(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분       |          | 사례 수 | 동기    | 선배    | 교수   | 후배    | 조교    | 교직원  | 모름 (익명) | 대학원생 | 기타    |
|----------|----------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|---------|------|-------|
| 2024     |          | 304  | 52.6  | 43.4  | 27.6 | 20.1  | 9.9   | 16.1 | 6.6     | 3.6  | 4.9   |
| 2025     |          | 299  | 54.5  | 42.8  | 29.8 | 15.7  | 11.0  | 8.7  | 5.4     | 5.0  | 8.0   |
| 성별       | 남성       | 74   | 39.2  | 31.1  | 23.0 | 20.3  | 10.8  | 14.9 | 8.1     | 1.4  | 14.9  |
|          | 여성       | 224  | 59.8  | 46.9  | 32.1 | 14.3  | 11.2  | 6.7  | 4.5     | 6.3  | 5.4   |
|          | 그 외      | 1    | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -       | -    | 100.0 |
| 국적별      | 내국인      | 297  | 54.2  | 43.1  | 29.6 | 15.8  | 10.8  | 8.8  | 5.4     | 4.7  | 8.1   |
|          | 외국인      | 2    | 100.0 | -     | 50.0 | -     | 50.0  | -    | -       | 50.0 | -     |
| 학년별      | 1학년      | 79   | 57.0  | 53.2  | 19.0 | 7.6   | 5.1   | 5.1  | 8.9     | 2.5  | 11.4  |
|          | 2학년      | 64   | 56.3  | 40.6  | 21.9 | 20.3  | 4.7   | 3.1  | 6.3     | 7.8  | 12.5  |
|          | 3학년      | 61   | 63.9  | 44.3  | 39.3 | 18.0  | 19.7  | 9.8  | 1.6     | 8.2  | 1.6   |
|          | 4학년 이상   | 95   | 45.3  | 34.7  | 37.9 | 17.9  | 14.7  | 14.7 | 4.2     | 3.2  | 6.3   |
| 휴학여부별    | 경험있음     | 11   | 45.5  | 45.5  | 36.4 | 9.1   | 18.2  | -    | -       | 18.2 | -     |
|          | 경험없음     | 288  | 54.9  | 42.7  | 29.5 | 16.0  | 10.8  | 9.0  | 5.6     | 4.5  | 8.3   |
| 장애여부별    | 유        | 2    | 100.0 | 50.0  | 50.0 | -     | -     | -    | -       | -    | -     |
|          | 무        | 297  | 54.2  | 42.8  | 29.6 | 15.8  | 11.1  | 8.8  | 5.4     | 5.1  | 8.1   |
| 소속대학별    | 자율전공학부   | 12   | 50.0  | 41.7  | 25.0 | 8.3   | 8.3   | 25.0 | 8.3     | 8.3  | 25.0  |
|          | 간호대학     | 11   | 63.6  | 36.4  | 27.3 | 9.1   | 18.2  | 18.2 | -       | -    | 18.2  |
|          | 경영대학     | 23   | 82.6  | 52.2  | 8.7  | 21.7  | 8.7   | 4.3  | -       | -    | 4.3   |
|          | 공과대학     | 21   | 76.2  | 42.9  | 33.3 | 19.0  | 9.5   | 9.5  | -       | 4.8  | 4.8   |
|          | 농업생명과학대학 | 42   | 45.2  | 38.1  | 40.5 | 14.3  | 9.5   | 2.4  | 7.1     | 7.1  | 7.1   |
|          | 사범대학     | 20   | 65.0  | 60.0  | 30.0 | 45.0  | 30.0  | 15.0 | -       | 10.0 | 5.0   |
|          | 사회과학대학   | 29   | 44.8  | 34.5  | 41.4 | 13.8  | 6.9   | 3.4  | 3.4     | 10.3 | -     |
|          | 생활과학대학   | 13   | 84.6  | 38.5  | 23.1 | -     | -     | -    | 15.4    | -    | -     |
|          | 수의과대학    | 4    | 50.0  | 50.0  | 50.0 | -     | -     | -    | -       | -    | -     |
|          | 약학대학     | 7    | 42.9  | 28.6  | 42.9 | 14.3  | 14.3  | -    | -       | -    | 28.6  |
|          | 예술대학     | 21   | 38.1  | 42.9  | 33.3 | 19.0  | 9.5   | 4.8  | 9.5     | 14.3 | 4.8   |
|          | 의과대학     | 8    | 62.5  | 75.0  | 25.0 | 12.5  | -     | -    | -       | -    | 12.5  |
|          | 인문대학     | 19   | 57.9  | 47.4  | 15.8 | 15.8  | 15.8  | 15.8 | 10.5    | -    | 5.3   |
|          | 자연과학대학   | 24   | 45.8  | 41.7  | 29.2 | 8.3   | 12.5  | 16.7 | -       | -    | 8.3   |
|          | 시융합대학    | 7    | 85.7  | 57.1  | 14.3 | 14.3  | 14.3  | -    | -       | -    | 14.3  |
|          | 공학대학     | 10   | 40.0  | 30.0  | 40.0 | 10.0  | 10.0  | 30.0 | -       | -    | 10.0  |
|          | 문화사회과학대학 | 11   | 36.4  | 27.3  | 18.2 | 18.2  | -     | -    | 18.2    | 9.1  | 18.2  |
| 수산해양대학   | 16       | 31.3 | 43.8  | 25.0  | 12.5 | 12.5  | 6.3   | 18.8 | 6.3     | 12.5 |       |
| 창의융합학부   | 1        | -    | -     | 100.0 | -    | 100.0 | 100.0 | -    | -       | -    |       |
| 인권교육 경험별 | 경험있음     | 82   | 53.7  | 46.3  | 26.8 | 20.7  | 8.5   | 7.3  | 13.4    | 3.7  | 9.8   |
|          | 경험없음     | 217  | 54.8  | 41.5  | 30.9 | 13.8  | 12.0  | 9.2  | 2.3     | 5.5  | 7.4   |

BASE : 유효 응답자

## ■ 피해 장소

- 차별 피해를 경험한 대학생 중 절반이(50.0%)이 온라인 공간에서 차별을 받았다고 응답했으며, 강의실에서 차별을 받았다고 응답한 비율도 37.3%로 높게 나타남
  - 강의실(37.3%) > 회식장소(14.0%) > 동아리방(8.7%) > 학과사무실(7.7%) > 기타(7.3%) > 교수연구실(6.7%) > MT장소(6.3%) > 학생회실(5.3%) > 화장실(2.3%) > 피해자 주거지, 가해자 주거지(각 1.3%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(51.6%)은 남성(44.6%)보다 온라인 공간을 피해 장소로 지목한 비율이 더 높음
- 학년이 낮을수록 온라인 공간을 피해 장소로 지목한 비율이 높고, 학년이 높을수록 강의실을 지목한 비율이 높아지는 경향을 보임
- 휴학여부에 따른 응답으로 모든 응답군에서 온라인 공간을 피해 장소로 지목한 비율이 가장 높게 나타났으며, 한편 교수연구실을 지목한 비율은 휴학 경험이 있는 학생(27.3%)이 두드러지게 높게 나타남
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(56.6%)은 인권교육 경험이 없는 학생(47.5%)보다 온라인 공간을 피해 장소로 지목한 비율이 더 높음

[표 10] 차별 피해 경험\_피해장소(복수응답)①

(단위 : 명, %)

| 구분       |          | 사례수 | 온라인 공간 | 강의실  | 회식장소 | 동아리방  | 학과 사무실 | 교수 연구실 |
|----------|----------|-----|--------|------|------|-------|--------|--------|
| 2024     |          | 303 | 52.5   | 41.9 | 8.9  | 8.3   | 6.9    | 3.6    |
| 2025     |          | 300 | 50.0   | 37.3 | 14.0 | 8.7   | 7.7    | 6.7    |
| 성별       | 남성       | 74  | 44.6   | 31.1 | 9.5  | 9.5   | 6.8    | 4.1    |
|          | 여성       | 225 | 51.6   | 39.6 | 15.6 | 8.4   | 8.0    | 7.6    |
|          | 그 외      | 1   | 100.0  | -    | -    | -     | -      | -      |
| 국적별      | 내국인      | 298 | 50.0   | 37.2 | 14.1 | 8.7   | 7.4    | 6.7    |
|          | 외국인      | 2   | 50.0   | 50.0 | -    | -     | 50.0   | -      |
| 학년별      | 1학년      | 79  | 58.2   | 24.1 | 17.7 | 10.1  | 2.5    | 1.3    |
|          | 2학년      | 64  | 56.3   | 39.1 | 12.5 | 3.1   | 4.7    | 1.6    |
|          | 3학년      | 62  | 50.0   | 41.9 | 12.9 | 11.3  | 8.1    | 12.9   |
|          | 4학년 이상   | 95  | 38.9   | 44.2 | 12.6 | 9.5   | 13.7   | 10.5   |
| 휴학여부별    | 경험있음     | 11  | 45.5   | 36.4 | -    | -     | -      | 27.3   |
|          | 경험없음     | 289 | 50.2   | 37.4 | 14.5 | 9.0   | 8.0    | 5.9    |
| 장애여부별    | 유        | 2   | 50.0   | 50.0 | -    | -     | 50.0   | 50.0   |
|          | 무        | 298 | 50.0   | 37.2 | 14.1 | 8.7   | 7.4    | 6.4    |
| 소속대학별    | 자율전공학부   | 12  | 58.3   | 33.3 | 16.7 | -     | -      | -      |
|          | 간호대학     | 11  | 54.5   | 45.5 | -    | 9.1   | 9.1    | -      |
|          | 경영대학     | 23  | 65.2   | 26.1 | 13.0 | 8.7   | -      | -      |
|          | 공과대학     | 22  | 45.5   | 40.9 | 22.7 | 13.6  | -      | 9.1    |
|          | 농업생명과학대학 | 41  | 48.8   | 46.3 | 14.6 | 4.9   | 4.9    | 12.2   |
|          | 사범대학     | 20  | 45.0   | 40.0 | 20.0 | 10.0  | 25.0   | 10.0   |
|          | 사회과학대학   | 29  | 41.4   | 34.5 | 10.3 | 6.9   | 6.9    | -      |
|          | 생활과학대학   | 13  | 61.5   | 38.5 | -    | 7.7   | -      | -      |
|          | 수의과대학    | 5   | 20.0   | 40.0 | 40.0 | -     | 20.0   | 20.0   |
|          | 약학대학     | 7   | 42.9   | 57.1 | -    | 14.3  | -      | -      |
|          | 예술대학     | 21  | 52.4   | 38.1 | 14.3 | 4.8   | 9.5    | 9.5    |
|          | 의과대학     | 8   | 50.0   | 25.0 | 25.0 | 25.0  | --     | --     |
|          | 인문대학     | 19  | 57.9   | 42.1 | 10.5 | 21.1  | 5.3    | --     |
|          | 자연과학대학   | 24  | 45.8   | 25.0 | 16.7 | 4.2   | 25.0   | 16.7   |
|          | 시융합대학    | 7   | 57.1   | 42.9 | 14.3 | -     | -      | -      |
|          | 공학대학     | 10  | 50.0   | 50.0 | 10.0 | 10.0  | 10.0   | 10.0   |
|          | 문화사회과학대학 | 11  | 45.5   | 27.3 | --   | 18.2  | --     | 9.1    |
|          | 수산해양대학   | 16  | 50.0   | 25.0 | 25.0 | 6.3   | 6.3    | 6.3    |
| 창의융합학부   | 1        | --  | 100.0  | --   | --   | 100.0 | 100.0  |        |
| 인권교육 경험별 | 경험있음     | 83  | 56.6   | 38.6 | 9.6  | 14.5  | 7.2    | 4.8    |
|          | 경험없음     | 217 | 47.5   | 36.9 | 15.7 | 6.5   | 7.8    | 7.4    |

BASE : 유효 응답자

[표 11] 차별 피해 경험\_피해장소(복수응답)②

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례수   | MT장소  | 학생회실 | 화장실   | 피해자<br>주거지 | 가해자<br>주거지 | 기타   |
|-------------|----------|-------|-------|------|-------|------------|------------|------|
| 2024        |          | 303   | 5.3   | 5.6  | 1.7   | 1.3        | 0.7        | 4.0  |
| 2025        |          | 300   | 6.3   | 5.3  | 2.3   | 1.3        | 1.3        | 7.3  |
| 성별          | 남성       | 74    | 4.1   | 4.1  | 1.4   | 1.4        | 1.4        | 13.5 |
|             | 여성       | 225   | 7.1   | 5.8  | 2.2   | 1.3        | 1.3        | 5.3  |
|             | 그 외      | 1     | -     | -    | 100.0 | -          | -          | -    |
| 국적별         | 내국인      | 298   | 6.0   | 5.4  | 2.3   | 1.3        | 1.3        | 7.4  |
|             | 외국인      | 2     | 50.0  | -    | -     | -          | -          | -    |
| 학년별         | 1학년      | 79    | 6.3   | 3.8  | 5.1   | 1.3        | 1.3        | 7.6  |
|             | 2학년      | 64    | 7.8   | 9.4  | 1.6   | 1.6        | 3.1        | 9.4  |
|             | 3학년      | 62    | 11.3  | 4.8  | 1.6   | 3.2        | 1.6        | 4.8  |
|             | 4학년 이상   | 95    | 2.1   | 4.2  | 1.1   | -          | -          | 7.4  |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 11    | 18.2  | -    | -     | -          | -          | -    |
|             | 경험없음     | 289   | 5.9   | 5.5  | 2.4   | 1.4        | 1.4        | 7.6  |
| 장애여부별       | 유        | 2     | -     | -    | -     | -          | -          | -    |
|             | 무        | 298   | 6.4   | 5.4  | 2.3   | 1.3        | 1.3        | 7.4  |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 12    | 8.3   | 8.3  | --    | -          | -          | 8.3  |
|             | 간호대학     | 11    | -     | -    | 9.1   | -          | -          | 18.2 |
|             | 경영대학     | 23    | -     | -    | -     | -          | -          | -    |
|             | 공과대학     | 22    | 9.1   | --   | 4.5   | -          | -          | 9.1  |
|             | 농업생명과학대학 | 41    | 12.2  | 2.4  | 2.4   | -          | -          | 2.4  |
|             | 사범대학     | 20    | 5.0   | 20.0 | -     | 5.0        | -          | -    |
|             | 사회과학대학   | 29    | 10.3  | 3.4  | -     | 6.9        | 3.4        | --   |
|             | 생활과학대학   | 13    | -     | -    | 7.7   | 7.7        | 7.7        | 15.4 |
|             | 수의과대학    | 5     | -     | -    | -     | -          | -          | --   |
|             | 약학대학     | 7     | -     | -    | -     | -          | -          | 14.3 |
|             | 예술대학     | 21    | 9.5   | 4.8  | 9.5   | -          | -          | 14.3 |
|             | 의과대학     | 8     | -     | -    | -     | -          | -          | --   |
|             | 인문대학     | 19    | -     | 5.3  | -     | -          | -          | 15.8 |
|             | 자연과학대학   | 24    | -     | 8.3  | -     | -          | 4.2        | 4.2  |
|             | SI융합대학   | 7     | 14.3  | 14.3 | -     | -          | -          | -    |
|             | 공학대학     | 10    | --    | 10.0 | -     | -          | -          | 20.0 |
|             | 문화사회과학대학 | 11    | 9.1   | 18.2 | 9.1   | -          | 9.1        | 18.2 |
|             | 수산해양대학   | 16    | 12.5  | -    | -     | -          | -          | 12.5 |
| 창의융합학부      | 1        | 100.0 | 100.0 | --   | -     | -          | -          |      |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 83    | 6.0   | 2.4  | 2.4   | 1.2        | --         | 8.4  |
|             | 경험없음     | 217   | 6.5   | 6.5  | 2.3   | 1.4        | 1.8        | 6.9  |

BASE : 유효 응답자

### 3) 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험

- 최근 1년간 전남대학교 재학 중 대학생활에서 부당한 간섭이나 강요 또는 협박을 한 번이라도 직·간접적으로 경험한 대학생은 26.0%이며, 이는 2024년에 비해 2.4%p 증가한 수치임
- 세부 항목 중 ‘사생활(연애, 친구관계 등)과 관련하여 원치 않는 간섭’으로 인한 피해 경험이 11.1%로 가장 높게 나타남
  - 각종 모임에서 술을 마시도록 강요(10.5%) > 학내 행사에서 장기자랑 등의 이유로 노래나 춤 등 원하지 않는 행동을 하도록 강요(8.4%) > 옷차림, 머리모양, 문신 등과 관련해서 간섭 또는 강요(8.2%) > 사적 모임에 참석하도록 강요 및 불참으로 인한 불이익 경험(8.0%) > 학업과 관련하여 부당한 대우를 경험(7.6%) > 통상적인 업무 범위를 벗어나거나 적절한 보상이 없는 노동을 요구, 강요(6.5%) > 개인적인 잘못이 없음에도 단결을 앞세워 단체로 책임을 추궁당하거나 공포감이 조성되는 경험(6.2%) > 비용이 부담스러운 세미나, 워크숍 등의 행사에 참여를 강요(5.5%) > 특정 이념·사상을 억압하거나 수용하도록 명시적·묵시적으로 강요(5.4%) > 특정 종교로의 개종이나 특정 종교 활동에의 참여를 명시적·묵시적으로 강요(4.4%) > 금품, 선물을 제공하도록 강요(3.4%)

#### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(29.2%)은 남성(19.7%)보다 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 국적에 따른 응답으로 외국인(33.3%)은 내국인(26.0%)보다 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 학년에 따른 응답으로 4학년 이상(32.2%)은 3학년 이하 학생들보다 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높게 나타남
- 소속대학별로 간호대학(54.5%)은 다른 소속대학에 비해 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 가장 높고, 이어서 자율전공학부(45.5%), 문화사회과학대학(42.9%) 등의 순으로 높음
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 없는 학생(27.2%)은 인권교육 경험이 있는 학생(23.4%)보다 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음

**[표 12] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험<sup>①</sup>**

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수  | 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 직·간접 경험 |      |      |      |      |      |      |
|-------|----------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
|       |          |      | 종합                        | ①    | ②    | ③    | ④    | ⑤    | ⑥    |
| 2024  |          | 906  | 23.6                      | 10.2 | 7.6  | 5.2  | 5.6  | 7.7  | 8.7  |
| 2025  |          | 922  | 26.0                      | 11.1 | 8.2  | 7.6  | 6.5  | 8.0  | 10.5 |
| 성별    | 남성       | 305  | 19.7                      | 7.2  | 5.6  | 6.2  | 4.9  | 6.2  | 7.5  |
|       | 여성       | 616  | 29.2                      | 13.0 | 9.6  | 8.3  | 7.3  | 8.9  | 12.0 |
|       | 그 외      | 1    | -                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 국적별   | 내국인      | 916  | 26.0                      | 10.9 | 8.1  | 7.4  | 6.4  | 7.9  | 10.5 |
|       | 외국인      | 6    | 33.3                      | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 33.3 | 16.7 |
| 학년별   | 1학년      | 263  | 25.5                      | 9.5  | 7.6  | 4.9  | 3.4  | 6.8  | 10.6 |
|       | 2학년      | 216  | 20.8                      | 8.8  | 5.6  | 5.1  | 4.6  | 8.3  | 8.8  |
|       | 3학년      | 204  | 25.0                      | 13.7 | 8.8  | 7.8  | 7.4  | 6.4  | 9.3  |
|       | 4학년 이상   | 239  | 32.2                      | 12.6 | 10.9 | 12.6 | 10.9 | 10.5 | 13.0 |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 28   | 25.0                      | 7.1  | 10.7 | 3.6  | 3.6  | 7.1  | 10.7 |
|       | 경험없음     | 894  | 26.1                      | 11.2 | 8.2  | 7.7  | 6.6  | 8.1  | 10.5 |
| 장애여부별 | 유        | 7    | 28.6                      | 14.3 | 14.3 | 14.3 | 14.3 | 14.3 | -    |
|       | 무        | 915  | 26.0                      | 11.0 | 8.2  | 7.5  | 6.4  | 8.0  | 10.6 |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 22   | 45.5                      | 13.6 | 22.7 | 22.7 | 9.1  | 13.6 | 13.6 |
|       | 간호대학     | 22   | 54.5                      | 18.2 | 13.6 | 22.7 | 13.6 | 36.4 | 27.3 |
|       | 경영대학     | 63   | 25.4                      | 4.8  | 4.8  | 1.6  | 3.2  | 1.6  | 12.7 |
|       | 공과대학     | 113  | 23.0                      | 7.1  | 9.7  | 5.3  | 3.5  | 4.4  | 10.6 |
|       | 농업생명과학대학 | 84   | 31.0                      | 10.7 | 11.9 | 11.9 | 7.1  | 8.3  | 11.9 |
|       | 사범대학     | 65   | 24.6                      | 16.9 | 9.2  | 9.2  | 6.2  | 7.7  | 7.7  |
|       | 사회과학대학   | 69   | 26.1                      | 14.5 | 5.8  | 4.3  | 4.3  | 7.2  | 10.1 |
|       | 생활과학대학   | 35   | 20.0                      | 8.6  | 5.7  | -    | 2.9  | 2.9  | 11.4 |
|       | 수의과대학    | 18   | 33.3                      | 11.1 | 16.7 | 16.7 | 11.1 | 11.1 | 16.7 |
|       | 약학대학     | 28   | 28.6                      | 14.3 | -    | 7.1  | 7.1  | 10.7 | 3.6  |
|       | 예술대학     | 85   | 23.5                      | 12.9 | 9.4  | 14.1 | 15.3 | 15.3 | 8.2  |
|       | 의과대학     | 31   | 32.3                      | 16.1 | 3.2  | -    | 3.2  | 12.9 | 16.1 |
|       | 인문대학     | 67   | 19.4                      | 7.5  | 4.5  | 6.0  | 4.5  | 3.0  | 4.5  |
|       | 자연과학대학   | 86   | 20.9                      | 8.1  | 3.5  | 7.0  | 3.5  | 4.7  | 7.0  |
|       | 시용합대학    | 26   | 11.5                      | -    | -    | -    | -    | -    | 11.5 |
|       | 공학대학     | 45   | 22.2                      | 11.1 | 8.9  | 6.7  | 8.9  | 8.9  | 8.9  |
|       | 문화사회과학대학 | 21   | 42.9                      | 23.8 | 19.0 | 9.5  | 14.3 | 14.3 | 14.3 |
|       | 수산해양대학   | 37   | 29.7                      | 16.2 | 16.2 | 5.4  | 10.8 | 10.8 | 18.9 |
|       | 창의융합학부   | 5    | 20.0                      | 20.0 | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 인권교육     | 경험있음 | 274                       | 23.4 | 9.1  | 6.9  | 5.8  | 5.8  | 6.9  |
| 경험별   | 경험없음     | 648  | 27.2                      | 11.9 | 8.8  | 8.3  | 6.8  | 8.5  | 10.8 |

BASE : 전체 응답자

주) ① 사생활(연애, 친구관계 등)과 관련하여 원치 않는 간섭 / ② 옷차림, 머리모양, 문신 등과 관련해서 간섭 또는 강요 / ③ 학업과 관련하여 부당한 대우를 경험 (정당한 이유 없는 유급 및 이에 대한 언급, 진로·경력에 부정적인 소문, 논문·레포트 갈취, 지도교수를 이유로 한 프로젝트 제외 등) / ④ 통상적인 업무 범위를 벗어나거나 적절한 보상이 없는 노동을 요구, 강요 / ⑤ 사적 모임에 참석하도록 강요 및 불참으로 인한 불이익 경험 / ⑥ 각종 모임에서 술을 마시도록 강요

[표 13] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험②

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수  | 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 직·간접 경험 |      |      |      |      |      |
|-------|----------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|
|       |          |      | ⑦                         | ⑧    | ⑨    | ⑩    | ⑪    | ⑫    |
| 2024  |          | 906  | 4.9                       | 7.6  | 3.9  | 3.6  | 5.4  | 2.9  |
| 2025  |          | 922  | 6.2                       | 8.4  | 5.5  | 3.4  | 5.4  | 4.4  |
| 성별    | 남성       | 305  | 6.2                       | 6.9  | 3.9  | 2.6  | 5.2  | 4.6  |
|       | 여성       | 616  | 6.2                       | 9.1  | 6.3  | 3.7  | 5.5  | 4.4  |
|       | 그 외      | 1    | -                         | -    | -    | -    | -    | -    |
| 국적별   | 내국인      | 916  | 6.1                       | 8.3  | 5.6  | 3.2  | 5.2  | 4.4  |
|       | 외국인      | 6    | 16.7                      | 16.7 | -    | 33.3 | 33.3 | 16.7 |
| 학년별   | 1학년      | 263  | 5.7                       | 8.0  | 3.8  | 1.5  | 4.9  | 4.2  |
|       | 2학년      | 216  | 4.2                       | 6.0  | 2.3  | 1.4  | 1.9  | 1.9  |
|       | 3학년      | 204  | 5.9                       | 7.8  | 6.9  | 3.9  | 5.4  | 3.9  |
|       | 4학년 이상   | 239  | 8.8                       | 11.3 | 9.2  | 6.7  | 9.2  | 7.5  |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 28   | -                         | 10.7 | 7.1  | 7.1  | 7.1  | 7.1  |
|       | 경험없음     | 894  | 6.4                       | 8.3  | 5.5  | 3.2  | 5.4  | 4.4  |
| 장애여부별 | 유        | 7    | -                         | 14.3 | -    | -    | 14.3 | -    |
|       | 무        | 915  | 6.2                       | 8.3  | 5.6  | 3.4  | 5.4  | 4.5  |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 22   | 9.1                       | 27.3 | 9.1  | 4.5  | 9.1  | 9.1  |
|       | 간호대학     | 22   | 4.5                       | 9.1  | 18.2 | 9.1  | 18.2 | 13.6 |
|       | 경영대학     | 63   | 1.6                       | 6.3  | 3.2  | 1.6  | 4.8  | 6.3  |
|       | 공과대학     | 113  | 6.2                       | 8.0  | 5.3  | 1.8  | 3.5  | 3.5  |
|       | 농업생명과학대학 | 84   | 8.3                       | 11.9 | 7.1  | 6.0  | 7.1  | 6.0  |
|       | 사범대학     | 65   | 6.2                       | 9.2  | 7.7  | 3.1  | 3.1  | 4.6  |
|       | 사회과학대학   | 69   | 4.3                       | 4.3  | 2.9  | 2.9  | 7.2  | 8.7  |
|       | 생활과학대학   | 35   | 2.9                       | 8.6  | 2.9  | -    | -    | -    |
|       | 수의과대학    | 18   | 11.1                      | 11.1 | -    | -    | 11.1 | 5.6  |
|       | 약학대학     | 28   | 7.1                       | 21.4 | 7.1  | -    | 10.7 | -    |
|       | 예술대학     | 85   | 10.6                      | 4.7  | 5.9  | 8.2  | 3.5  | 3.5  |
|       | 의과대학     | 31   | 19.4                      | 6.5  | 3.2  | 3.2  | 3.2  | 3.2  |
|       | 인문대학     | 67   | -                         | 3.0  | 4.5  | 1.5  | 7.5  | 4.5  |
|       | 자연과학대학   | 86   | 3.5                       | 5.8  | 3.5  | 1.2  | 7.0  | 2.3  |
|       | 시융합대학    | 26   | -                         | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 공학대학     | 45   | 4.4                       | 11.1 | 6.7  | 6.7  | 2.2  | 4.4  |
|       | 문화사회과학대학 | 21   | 9.5                       | 4.8  | 14.3 | -    | 4.8  | 9.5  |
|       | 수산해양대학   | 37   | 13.5                      | 18.9 | 8.1  | 8.1  | 5.4  | -    |
|       | 창의융합학부   | 5    | -                         | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 인권교육     | 경험있음 | 274                       | 5.1  | 7.7  | 4.7  | 2.2  | 5.1  |
| 경험별   | 경험없음     | 648  | 6.6                       | 8.6  | 5.9  | 3.9  | 5.6  | 4.6  |

BASE : 전체 응답자

주) ⑦ 개인적인 잘못이 없음에도 단결을 앞세워 단체로 책임을 추궁당하거나 공포감이 조성되는 경험 / ⑧ 학내 행사에서 장기자랑 등의 이유로 노래나 춤 등 원하지 않는 행동을 하도록 강요 / ⑨ 비용이 부담스러운 세미나, 워크숍 등의 행사에 참여를 강요 / ⑩ 금품, 선물을 제공하도록 강요 / ⑪ 특정 이념·사상을 억압하거나 수용하도록 명시적·묵시적으로 강요 / ⑫ 특정 종교로의 개종이나 특정 종교 활동에의 참여를 명시적·묵시적으로 강요

## ■ 가해자

- 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 경험한 대학생 중 절반 이상이(55.5%) 선배로부터 부당한 간섭이나 강요 및 협박을 받았다고 응답함
  - 동기(36.1%) > 교수(32.6%) > 기타(7.5%) > 교직원, 대학원생, 후배(각 6.2%) > 조교(5.3%) > 누구인지 모름(익명)(1.3%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(60.6%)은 남성(40.4%)보다 선배를 가해자로 지목한 비율이 더 높음
- 학년이 낮을수록 선배를 가해자로 지목한 비율이 높고, 학년이 높을수록 교수를 지목하는 비율이 높아지는 경향을 보임
- 휴학여부에 따른 응답으로 모든 응답군에서 선배를 지목한 비율이 가장 높았으며, 이어서 휴학 경험이 있는 학생(42.9%)은 교수를, 휴학 경험이 없는 학생(36.8%)은 동기를 지목한 비율이 두 번째로 높게 나타남

[표 14] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험\_가해자(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분       |          | 사례 수  | 선배    | 동기   | 교수   | 교직원  | 대학원생  | 후배   | 조교   | 모름 (익명) | 기타   |
|----------|----------|-------|-------|------|------|------|-------|------|------|---------|------|
| 2024     |          | 203   | 56.7  | 38.4 | 31.0 | 4.4  | 7.4   | 10.8 | 2.0  | 2.5     | 5.9  |
| 2025     |          | 227   | 55.5  | 36.1 | 32.6 | 6.2  | 6.2   | 6.2  | 5.3  | 1.3     | 7.5  |
| 성별       | 남성       | 57    | 40.4  | 29.8 | 33.3 | 10.5 | 3.5   | 1.8  | 3.5  | 3.5     | 12.3 |
|          | 여성       | 170   | 60.6  | 38.2 | 32.4 | 4.7  | 7.1   | 7.6  | 5.9  | 0.6     | 5.9  |
|          | 그 외      | -     | -     | -    | -    | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
| 국적별      | 내국인      | 225   | 56.0  | 36.0 | 32.4 | 6.2  | 5.8   | 6.2  | 5.3  | 1.3     | 7.6  |
|          | 외국인      | 2     | -     | 50.0 | 50.0 | -    | 50.0  | -    | -    | -       | -    |
| 학년별      | 1학년      | 62    | 69.4  | 35.5 | 21.0 | 3.2  | 1.6   | 4.8  | 3.2  | 1.6     | 14.5 |
|          | 2학년      | 44    | 61.4  | 50.0 | 22.7 | 6.8  | 6.8   | 6.8  | 2.3  | -       | 4.5  |
|          | 3학년      | 47    | 55.3  | 34.0 | 36.2 | 4.3  | 8.5   | 8.5  | 6.4  | -       | 8.5  |
|          | 4학년 이상   | 74    | 40.5  | 29.7 | 45.9 | 9.5  | 8.1   | 5.4  | 8.1  | 2.7     | 2.7  |
| 휴학여부별    | 경험있음     | 7     | 57.1  | 14.3 | 42.9 | -    | 14.3  | -    | 14.3 | -       | -    |
|          | 경험없음     | 220   | 55.5  | 36.8 | 32.3 | 6.4  | 5.9   | 6.4  | 5.0  | 1.4     | 7.7  |
| 장애여부별    | 유        | 2     | 50.0  | -    | 50.0 | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 무        | 225   | 55.6  | 36.4 | 32.4 | 6.2  | 6.2   | 6.2  | 5.3  | 1.3     | 7.6  |
| 소속대학별    | 서울전공학부   | 9     | 44.4  | 55.6 | 22.2 | 11.1 | 11.1  | -    | -    | -       | -    |
|          | 간호대학     | 10    | 60.0  | 50.0 | 10.0 | 10.0 | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 경영대학     | 15    | 53.3  | 46.7 | 20.0 | 6.7  | -     | -    | -    | -       | 6.7  |
|          | 공과대학     | 25    | 56.0  | 40.0 | 16.0 | 8.0  | 4.0   | -    | 4.0  | -       | 16.0 |
|          | 농업생명과학대학 | 26    | 50.0  | 30.8 | 38.5 | -    | 7.7   | 11.5 | 7.7  | -       | 3.8  |
|          | 사범대학     | 16    | 56.3  | 37.5 | 31.3 | -    | 18.8  | 18.8 | 25.0 | -       | 6.3  |
|          | 사회과학대학   | 17    | 41.2  | 47.1 | 47.1 | -    | 11.8  | 11.8 | 11.8 | -       | 5.9  |
|          | 생활과학대학   | 5     | 100.0 | 20.0 | 20.0 | -    | -     | -    | -    | -       | 20.0 |
|          | 수의과대학    | 6     | 66.7  | 33.3 | 50.0 | -    | -     | 16.7 | -    | -       | -    |
|          | 약학대학     | 7     | 71.4  | 42.9 | 14.3 | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 예술대학     | 19    | 63.2  | 21.1 | 57.9 | -    | 10.5  | 5.3  | -    | 5.3     | 10.5 |
|          | 의과대학     | 9     | 77.8  | 22.2 | 11.1 | 11.1 | -     | -    | -    | -       | 11.1 |
|          | 인문대학     | 12    | 41.7  | 41.7 | 25.0 | 8.3  | -     | 8.3  | -    | 8.3     | 16.7 |
|          | 자연과학대학   | 17    | 23.5  | 29.4 | 52.9 | 11.8 | 5.9   | -    | 5.9  | -       | 5.9  |
|          | 시융합대학    | 3     | 100.0 | 33.3 | -    | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 공학대학     | 10    | 50.0  | 30.0 | 40.0 | 20.0 | -     | 10.0 | 10.0 | -       | 10.0 |
|          | 문화사회과학대학 | 9     | 55.6  | 33.3 | 44.4 | 11.1 | -     | 11.1 | -    | 11.1    | 11.1 |
|          | 수산해양대학   | 11    | 81.8  | 27.3 | 36.4 | 18.2 | 18.2  | -    | 9.1  | -       | -    |
| 창의융합학부   | 1        | 100.0 | 100.0 | -    | -    | -    | 100.0 | -    | -    | -       |      |
| 인권교육 경험별 | 경험있음     | 62    | 58.1  | 41.9 | 30.6 | 3.2  | 6.5   | 6.5  | 4.8  | 1.6     | 8.1  |
|          | 경험없음     | 165   | 54.5  | 33.9 | 33.3 | 7.3  | 6.1   | 6.1  | 5.5  | 1.2     | 7.3  |

BASE : 유효 응답자

## ■ 피해 장소

- 부당한 간섭, 강요, 협박 피해를 경험한 응답자 중 32.0%가 피해가 발생한 장소로 강의실을 지목한 것으로 나타남
  - 온라인 공간, 회식장소(각 30.7%) > MT장소(17.5%) > 기타(10.5%) > 교수연구실(10.1%) > 학생회실(6.1%) > 동아리방(5.7%) > 학과사무실(5.3%) > 피해자 주거지, 화장실(각 1.3%) > 가해자 주거지(0.9%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성(29.8%)은 회식장소를 피해 장소로 지목한 비율이 가장 높고, 여성(34.5%)은 강의실을 지목한 비율이 가장 높게 나타남
- 학년이 높을수록 강의실과 교수연구실을 피해 장소로 지목한 비율이 높고, 학년이 낮을수록 회식장소와 MT장소를 지목한 비율이 높아지는 경향을 보임
- 휴학여부에 따른 응답으로, 휴학 경험이 있는 학생(42.9%)은 휴학 경험이 없는 학생(31.7%)보다 강의실을 피해 장소로 지목한 비율이 높게 나타남
  - 세부 항목에서는 교수연구실을 지목한 비율이 휴학 경험이 있는 학생(28.6%)에서 더 높게 나타났으며, 온라인 공간을 지목한 비율은 휴학 경험이 없는 학생(31.2%)에서 더 높게 나타남

[표 15] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험\_피해장소(복수응답)①

(단위 : 명, %)

| 구분       |          | 사례수   | 강의실  | 온라인 공간 | 회식장소  | MT장소 | 교수 연구실 | 학생회실 |
|----------|----------|-------|------|--------|-------|------|--------|------|
| 2024     |          | 202   | 26.7 | 39.1   | 25.2  | 20.3 | 8.9    | 5.4  |
| 2025     |          | 228   | 32.0 | 30.7   | 30.7  | 17.5 | 10.1   | 6.1  |
| 성별       | 남성       | 57    | 24.6 | 26.3   | 29.8  | 14.0 | 10.5   | 7.0  |
|          | 여성       | 171   | 34.5 | 32.2   | 31.0  | 18.7 | 9.9    | 5.8  |
|          | 그 외      |       |      |        |       |      |        |      |
| 국적별      | 내국인      | 226   | 31.9 | 31.0   | 31.0  | 17.7 | 10.2   | 6.2  |
|          | 외국인      | 2     | 50.0 | -      | -     | -    | -      | -    |
| 학년별      | 1학년      | 62    | 25.8 | 35.5   | 40.3  | 25.8 | 1.6    | 3.2  |
|          | 2학년      | 44    | 29.5 | 31.8   | 34.1  | 18.2 | 9.1    | 2.3  |
|          | 3학년      | 47    | 31.9 | 36.2   | 31.9  | 14.9 | 12.8   | 10.6 |
|          | 4학년 이상   | 75    | 38.7 | 22.7   | 20.0  | 12.0 | 16.0   | 8.0  |
| 휴학여부별    | 경험있음     | 7     | 42.9 | 14.3   | 28.6  | -    | 28.6   | -    |
|          | 경험없음     | 221   | 31.7 | 31.2   | 30.8  | 18.1 | 9.5    | 6.3  |
| 장애여부별    | 유        | 2     | 50.0 | 50.0   | 50.0  | 50.0 | 50.0   | -    |
|          | 무        | 226   | 31.9 | 30.5   | 30.5  | 17.3 | 9.7    | 6.2  |
| 소속대학별    | 자율전공학부   | 9     | 11.1 | 33.3   | 44.4  | 22.2 | 11.1   | -    |
|          | 간호대학     | 10    | 20.0 | 30.0   | 50.0  | 10.0 | -      | -    |
|          | 경영대학     | 15    | 20.0 | 33.3   | 33.3  | 6.7  | -      | 6.7  |
|          | 공과대학     | 25    | 28.0 | 24.0   | 44.0  | 20.0 | 8.0    | -    |
|          | 농업생명과학대학 | 26    | 38.5 | 23.1   | 26.9  | 19.2 | 11.5   | 7.7  |
|          | 사범대학     | 16    | 37.5 | 50.0   | 37.5  | 25.0 | 6.3    | 18.8 |
|          | 사회과학대학   | 17    | 52.9 | 23.5   | 17.6  | 5.9  | -      | 5.9  |
|          | 생활과학대학   | 5     | 20.0 | -      | 60.0  | 60.0 | -      | -    |
|          | 수의과대학    | 6     | 66.7 | 16.7   | 33.3  | 33.3 | 16.7   | -    |
|          | 약학대학     | 8     | 25.0 | 50.0   | 12.5  | 12.5 | -      | -    |
|          | 예술대학     | 19    | 52.6 | 36.8   | 21.1  | 5.3  | 26.3   | -    |
|          | 의과대학     | 9     | 11.1 | 66.7   | 44.4  | 22.2 | -      | -    |
|          | 인문대학     | 12    | 33.3 | 41.7   | 25.0  | -    | -      | 8.3  |
|          | 자연과학대학   | 17    | 23.5 | 23.5   | 17.6  | 11.8 | 29.4   | -    |
|          | 시융합대학    | 3     | -    | -      | 66.7  | 66.7 | -      | -    |
|          | 공학대학     | 10    | 20.0 | 20.0   | 20.0  | 10.0 | 20.0   | 20.0 |
|          | 문화사회과학대학 | 9     | 33.3 | 33.3   | -     | 33.3 | 11.1   | 22.2 |
|          | 수산해양대학   | 11    | 27.3 | 27.3   | 45.5  | 27.3 | 18.2   | 18.2 |
| 창의융합학부   | 1        | 100.0 | -    | -      | 100.0 | -    | -      |      |
| 인권교육 경험별 | 경험있음     | 62    | 35.5 | 33.9   | 33.9  | 17.7 | 9.7    | 4.8  |
|          | 경험없음     | 166   | 30.7 | 29.5   | 29.5  | 17.5 | 10.2   | 6.6  |

BASE : 유효 응답자

[표 16] 부당한 간섭, 강요, 협박 피해 경험\_피해장소(복수응답)②

(단위 : 명, %)

| 구분       |          | 사례수 | 동아리방 | 학과 사무실 | 피해자 주거지 | 화장실  | 가해자 주거지 | 기타   |
|----------|----------|-----|------|--------|---------|------|---------|------|
| 2024     |          | 202 | 10.9 | 4.5    | 1.5     | 1.0  | 1.5     | 7.9  |
| 2025     |          | 228 | 5.7  | 5.3    | 1.3     | 1.3  | 0.9     | 10.5 |
| 성별       | 남성       | 57  | 7.0  | 3.5    | 3.5     | 1.8  | 1.8     | 12.3 |
|          | 여성       | 171 | 5.3  | 5.8    | 0.6     | 1.2  | 0.6     | 9.9  |
|          | 그 외      |     |      |        |         |      |         |      |
| 국적별      | 내국인      | 226 | 5.3  | 5.3    | 0.9     | 1.3  | 0.9     | 10.6 |
|          | 외국인      | 2   | 50.0 | -      | 50.0    | -    | -       | -    |
| 학년별      | 1학년      | 62  | 3.2  | -      | -       | 3.2  | -       | 14.5 |
|          | 2학년      | 44  | 4.5  | 2.3    | 2.3     | -    | 2.3     | 11.4 |
|          | 3학년      | 47  | 10.6 | 6.4    | 2.1     | 2.1  | 2.1     | 2.1  |
|          | 4학년 이상   | 75  | 5.3  | 10.7   | 1.3     | -    | -       | 12.0 |
| 휴학여부별    | 경험있음     | 7   | 14.3 | -      | -       | -    | -       | 14.3 |
|          | 경험없음     | 221 | 5.4  | 5.4    | 1.4     | 1.4  | 0.9     | 10.4 |
| 장애여부별    | 유        | 2   | -    | 50.0   | -       | -    | -       | -    |
|          | 무        | 226 | 5.8  | 4.9    | 1.3     | 1.3  | 0.9     | 10.6 |
| 소속대학별    | 자율전공학부   | 9   | -    | -      | -       | -    | -       | -    |
|          | 간호대학     | 10  | -    | -      | 10.0    | 10.0 | -       | -    |
|          | 경영대학     | 15  | -    | -      | -       | -    | -       | 20.0 |
|          | 공과대학     | 25  | 8.0  | -      | -       | -    | -       | 12.0 |
|          | 농업생명과학대학 | 26  | 15.4 | 3.8    | -       | -    | -       | 11.5 |
|          | 사범대학     | 16  | -    | 18.8   | -       | 6.3  | -       | -    |
|          | 사회과학대학   | 17  | 5.9  | -      | 5.9     | -    | 5.9     | 11.8 |
|          | 생활과학대학   | 5   | 20.0 | -      | -       | -    | -       | 20.0 |
|          | 수의과대학    | 6   | -    | 16.7   | -       | -    | -       | -    |
|          | 약학대학     | 8   | 12.5 | -      | -       | -    | -       | -    |
|          | 예술대학     | 19  | 5.3  | 10.5   | -       | -    | -       | 31.6 |
|          | 의과대학     | 9   | 11.1 | -      | -       | -    | -       | -    |
|          | 인문대학     | 12  | 8.3  | -      | -       | -    | -       | 8.3  |
|          | 자연과학대학   | 17  | -    | 11.8   | -       | -    | -       | 11.8 |
|          | 시융합대학    | 3   | -    | -      | -       | -    | -       | -    |
|          | 공학대학     | 10  | -    | 10.0   | 10.0    | -    | 10.0    | -    |
|          | 문화사회과학대학 | 9   | 11.1 | -      | -       | 11.1 | -       | 22.2 |
|          | 수산해양대학   | 11  | -    | 18.2   | -       | -    | -       | 9.1  |
|          | 창의융합학부   | 1   | -    | -      | -       | -    | -       | -    |
| 인권교육 경험별 | 경험있음     | 62  | 8.1  | 3.2    | -       | 1.6  | -       | 12.9 |
|          | 경험없음     | 166 | 4.8  | 6.0    | 1.8     | 1.2  | 1.2     | 9.6  |

BASE : 유효 응답자



#### 4) 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험

- 최근 1년간 전남대학교 재학 중 성희롱·성폭력 및 신체적·언어적 폭력 피해를 한 번이라도 직·간접적으로 경험한 대학생은 17.2%이며, 이는 2024년에 비해 0.8%p 감소한 수치임
- 세부 항목 중 '성차별적 발언'으로 인한 피해 경험이 9.4%로 가장 높게 나타남
  - 언어적 성희롱·성폭력 또는 외모 평가를 경험한 적(8.6%) > 욕설, 폭언 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말을 들은 적(7.2%) > 신체적 성희롱·성폭력을 경험한 적(4.7%) > 명예훼손 피해를 경험(4.6%) > 따돌림을 경험(4.4%) > 시각적 성희롱·성폭력을 경험한 적(불쾌감을 주는 성적 자료 열거)(3.0%) > 스토킹을 경험한 적(2.7%) > 원하지 않는 성적 관심의 표현 또는 제안을 받은 적(2.3%) > 신체적 폭력을 경험(1.5%) > 성적(grade), 금품 등 대가를 이유로 성적 제안 또는 협박을 받은 적(1.4%)

##### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(20.9%)은 남성(9.8%)보다 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 국적에 따른 응답으로 외국인(33.3%)은 내국인(17.1%)보다 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 학년에 따른 응답으로 4학년 이상(22.6%)은 3학년 이하 학생들보다 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 상대적으로 높음
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생(25.0%)은 휴학 경험이 없는 학생(17.0%)보다 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 더 높음
- 소속대학별로 문화사회과학대학(38.1%)은 다른 소속대학에 비해 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 비율이 가장 높고, 이어서 사회과학대학(24.6%), 간호대학(22.7%), 수의과대학(22.2%) 등의 순으로 높음

[표 17] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험①

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례수 | 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 직·간접 경험 |      |      |      |      |      |
|-------------|----------|-----|-------------------------|------|------|------|------|------|
|             |          |     | 종합                      | ①    | ②    | ③    | ④    | ⑤    |
| 2024        |          | 906 | 18.0                    | 10.4 | 5.2  | 3.3  | 1.2  | 3.4  |
| 2025        |          | 922 | 17.2                    | 8.6  | 4.7  | 3.0  | 1.4  | 2.3  |
| 성별          | 남성       | 305 | 9.8                     | 3.9  | 2.3  | 1.3  | 1.0  | 1.0  |
|             | 여성       | 616 | 20.9                    | 10.9 | 5.8  | 3.9  | 1.6  | 2.9  |
|             | 그 외      | 1   | -                       | -    | -    | -    | -    | -    |
| 국적별         | 내국인      | 916 | 17.1                    | 8.4  | 4.5  | 2.8  | 1.3  | 2.1  |
|             | 외국인      | 6   | 33.3                    | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 33.3 |
| 학년별         | 1학년      | 263 | 14.8                    | 8.7  | 4.2  | 3.0  | 1.1  | 1.5  |
|             | 2학년      | 216 | 14.4                    | 6.5  | 3.7  | 0.5  | 0.5  | 0.5  |
|             | 3학년      | 204 | 17.2                    | 9.8  | 6.4  | 4.4  | 2.0  | 2.9  |
|             | 4학년 이상   | 239 | 22.6                    | 9.2  | 4.6  | 4.2  | 2.1  | 4.2  |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 28  | 25.0                    | 17.9 | 3.6  | -    | -    | 3.6  |
|             | 경험없음     | 894 | 17.0                    | 8.3  | 4.7  | 3.1  | 1.5  | 2.2  |
| 장애여부별       | 유        | 7   | 14.3                    | 14.3 | -    | 14.3 | -    | -    |
|             | 무        | 915 | 17.3                    | 8.5  | 4.7  | 3.0  | 1.4  | 2.3  |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 22  | 18.2                    | 9.1  | -    | -    | -    | -    |
|             | 간호대학     | 22  | 22.7                    | 9.1  | 13.6 | 18.2 | -    | 4.5  |
|             | 경영대학     | 63  | 19.0                    | 12.7 | 6.3  | 3.2  | -    | -    |
|             | 공과대학     | 113 | 10.6                    | 5.3  | 3.5  | 2.7  | 2.7  | 2.7  |
|             | 농업생명과학대학 | 84  | 20.2                    | 14.3 | 7.1  | 4.8  | 3.6  | 4.8  |
|             | 사범대학     | 65  | 18.5                    | 10.8 | 4.6  | 1.5  | -    | 1.5  |
|             | 사회과학대학   | 69  | 24.6                    | 8.7  | 7.2  | 4.3  | 2.9  | 2.9  |
|             | 생활과학대학   | 35  | 17.1                    | 11.4 | -    | -    | -    | 2.9  |
|             | 수의과대학    | 18  | 22.2                    | 11.1 | 11.1 | 11.1 | -    | 5.6  |
|             | 약학대학     | 28  | 17.9                    | 7.1  | -    | -    | -    | -    |
|             | 예술대학     | 85  | 17.6                    | 7.1  | 1.2  | 1.2  | 1.2  | 2.4  |
|             | 의과대학     | 31  | 12.9                    | 6.5  | 3.2  | -    | -    | -    |
|             | 인문대학     | 67  | 11.9                    | 6.0  | 3.0  | 1.5  | -    | 1.5  |
|             | 자연과학대학   | 86  | 20.9                    | 7.0  | 7.0  | 4.7  | 1.2  | 2.3  |
|             | 시용합대학    | 26  | 11.5                    | 7.7  | -    | -    | -    | -    |
|             | 공학대학     | 45  | 6.7                     | 2.2  | 2.2  | -    | 2.2  | 2.2  |
|             | 문화사회과학대학 | 21  | 38.1                    | 14.3 | 14.3 | 4.8  | 4.8  | 4.8  |
|             | 수산해양대학   | 37  | 16.2                    | 10.8 | 5.4  | 5.4  | 2.7  | 2.7  |
|             | 창의융합학부   | 5   | -                       | -    | -    | -    | -    | -    |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 274 | 16.4                    | 7.7  | 3.6  | 3.3  | 0.4  | 1.1  |
|             | 경험없음     | 648 | 17.6                    | 9.0  | 5.1  | 2.9  | 1.9  | 2.8  |

BASE : 전체 응답자

주) ① 언어적 성희롱·성폭력 또는 외모 평가를 경험한 적(불쾌한 성적 언급(수업·실습 모임 중 불쾌감을 줄 정도로 노골적인 성적 표현), 얼굴·몸매에 대한 칭찬 또는 폄하 등) / ② 신체적 성희롱·성폭력을 경험한 적(원하지 않는 신체적 접촉, 반복적 결눈질, 지나치게 밀착해서 서 있는 것 등) / ③ 시각적 성희롱·성폭력을 경험한 적(불쾌감을 주는 성적 자료 열거(수업·실습 모임 중 불쾌감을 줄 정도로 성적 사진, 삽화를 보여주는 것 등)) / ④ 성적(grade), 금품 등 대가를 이유로 성적 제안 또는 협박을 받은 적 / ⑤ 원하지 않는 성적 관심의 표현 또는 제언(사적 전화, 같이 자자 등)을 받은 적

[표 18] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험②

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수  | 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 직·간접 경험 |      |      |      |      |      |
|-------|----------|------|-------------------------|------|------|------|------|------|
|       |          |      | ⑥                       | ⑦    | ⑧    | ⑨    | ⑩    | ⑪    |
| 2024  |          | 906  | 3.0                     | 6.5  | 10.5 | 1.9  | 4.3  | 5.3  |
| 2025  |          | 922  | 2.7                     | 7.2  | 9.4  | 1.5  | 4.4  | 4.6  |
| 성별    | 남성       | 305  | 3.3                     | 4.9  | 4.3  | 1.3  | 3.3  | 3.3  |
|       | 여성       | 616  | 2.4                     | 8.3  | 12.0 | 1.6  | 5.0  | 5.2  |
|       | 그 외      | 1    | -                       | -    | -    | -    | -    | -    |
| 국적별   | 내국인      | 916  | 2.6                     | 7.0  | 9.3  | 1.3  | 4.4  | 4.4  |
|       | 외국인      | 6    | 16.7                    | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 33.3 |
| 학년별   | 1학년      | 263  | 1.1                     | 5.3  | 7.6  | 0.8  | 3.4  | 2.7  |
|       | 2학년      | 216  | 1.9                     | 6.0  | 5.1  | 0.5  | 2.3  | 2.3  |
|       | 3학년      | 204  | 3.4                     | 7.8  | 13.2 | 2.5  | 3.4  | 3.9  |
|       | 4학년 이상   | 239  | 4.6                     | 9.6  | 12.1 | 2.5  | 8.4  | 9.2  |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 28   | -                       | 10.7 | 7.1  | -    | 3.6  | 10.7 |
|       | 경험없음     | 894  | 2.8                     | 7.0  | 9.5  | 1.6  | 4.5  | 4.4  |
| 장애여부별 | 유        | 7    | -                       | 14.3 | 14.3 | -    | -    | 14.3 |
|       | 무        | 915  | 2.7                     | 7.1  | 9.4  | 1.5  | 4.5  | 4.5  |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 22   | 4.5                     | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.5  |
|       | 간호대학     | 22   | -                       | 4.5  | 22.7 | 9.1  | 13.6 | 9.1  |
|       | 경영대학     | 63   | -                       | 4.8  | 7.9  | -    | 3.2  | 4.8  |
|       | 공과대학     | 113  | 3.5                     | 6.2  | 6.2  | 1.8  | 2.7  | 2.7  |
|       | 농업생명과학대학 | 84   | 2.4                     | 10.7 | 16.7 | 2.4  | 7.1  | 4.8  |
|       | 사범대학     | 65   | 3.1                     | 7.7  | 12.3 | -    | 4.6  | 4.6  |
|       | 사회과학대학   | 69   | 7.2                     | 11.6 | 13.0 | 2.9  | 5.8  | 4.3  |
|       | 생활과학대학   | 35   | 2.9                     | 2.9  | 5.7  | -    | -    | -    |
|       | 수의과대학    | 18   | -                       | 16.7 | 11.1 | -    | 11.1 | 16.7 |
|       | 약학대학     | 28   | -                       | 3.6  | 10.7 | -    | -    | 3.6  |
|       | 예술대학     | 85   | 1.2                     | 9.4  | 7.1  | 3.5  | 10.6 | 9.4  |
|       | 의과대학     | 31   | -                       | -    | 6.5  | -    | -    | 3.2  |
|       | 인문대학     | 67   | 1.5                     | 1.5  | 6.0  | -    | 3.0  | 1.5  |
|       | 자연과학대학   | 86   | 3.5                     | 9.3  | 8.1  | -    | 3.5  | 2.3  |
|       | 시융합대학    | 26   | -                       | -    | 3.8  | -    | -    | -    |
|       | 공학대학     | 45   | 2.2                     | 6.7  | 2.2  | -    | -    | 2.2  |
|       | 문화사회과학대학 | 21   | 9.5                     | 19.0 | 23.8 | -    | 9.5  | 19.0 |
|       | 수산해양대학   | 37   | 5.4                     | 8.1  | 13.5 | 5.4  | 2.7  | 5.4  |
|       | 창의융합학부   | 5    | -                       | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 인권교육     | 경험있음 | 274                     | 2.2  | 5.1  | 9.9  | 0.4  | 3.3  |
| 경험별   | 경험없음     | 648  | 2.9                     | 8.0  | 9.3  | 2.0  | 4.9  | 4.8  |

BASE : 전체 응답자

주) ⑥ 스토킹을 경험한 적(따라다니거나 지켜보는 등의 행위, 원치않는 메일·전화·SNS로 접촉 시도, 주거지·학교 등의 장소 및 물건의 침범·훼손 등) / ⑦ 욕설, 폭언 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말을 들은 적 / ⑧ 성차별적 발언을 경험 / ⑨ 신체적 폭력을 경험 / ⑩ (온·오프라인 포함) 따돌림을 경험 / ⑪ 명예훼손 피해를 경험(악의적/고의적으로 소문을 유포하여 명예를 실추시키는 행위 등)

## ■ 가해자

- 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 경험한 대학생 중 50.7%가 동기로부터 성희롱·성폭력 및 폭력을 당했다고 응답함
  - 선배(36.8%) > 교수(33.6%) > 후배(13.8%) > 기타(8.6%) > 교직원(5.9%) > 대학원생(4.6%) > 조교(3.9%) > 누구인지 모름(익명)(3.3%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성과 여성 모두 동기를 가해자로 지목한 비율이 가장 높았으며, 이어서 남성(33.3%)은 교수를, 여성(39.3%)은 선배를 두 번째로 지목한 것으로 나타남
- 학년이 높을수록 교수를 가해자로 지목한 비율이 높아지는 경향을 보임
- 인권교육 경험별로 모든 응답군에서 동기를 가해자로 지목한 비율이 가장 높았으며, 다음으로 인권교육 경험이 있는 학생(40.9%)은 교수를, 인권교육 경험이 없는 학생(38.9%)은 선배를 두 번째로 지목한 것으로 나타남

[표 19] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_가해자(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분       |          | 사례 수 | 동기    | 선배   | 교수    | 후배   | 교직원   | 대학원생 | 조교   | 모름 (익명) | 기타   |
|----------|----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|---------|------|
| 2024     |          | 162  | 43.2  | 47.5 | 35.2  | 18.5 | 4.3   | 4.3  | 3.7  | 4.3     | 7.4  |
| 2025     |          | 152  | 50.7  | 36.8 | 33.6  | 13.8 | 5.9   | 4.6  | 3.9  | 3.3     | 8.6  |
| 성별       | 남성       | 30   | 53.3  | 26.7 | 33.3  | 6.7  | 20.0  | -    | 10.0 | -       | 10.0 |
|          | 여성       | 122  | 50.0  | 39.3 | 33.6  | 15.6 | 2.5   | 5.7  | 2.5  | 4.1     | 8.2  |
|          | 그 외      | -    | -     | -    | -     | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
| 국적별      | 내국인      | 150  | 51.3  | 36.7 | 33.3  | 14.0 | 6.0   | 4.0  | 4.0  | 3.3     | 8.7  |
|          | 외국인      | 2    | -     | 50.0 | 50.0  | -    | -     | 50.0 | -    | -       | -    |
| 학년별      | 1학년      | 37   | 62.2  | 43.2 | 13.5  | 5.4  | -     | 2.7  | -    | -       | 10.8 |
|          | 2학년      | 29   | 65.5  | 44.8 | 13.8  | 27.6 | 6.9   | 3.4  | 3.4  | 6.9     | 10.3 |
|          | 3학년      | 35   | 51.4  | 40.0 | 48.6  | 14.3 | 8.6   | 8.6  | 2.9  | 2.9     | 2.9  |
|          | 4학년 이상   | 51   | 33.3  | 25.5 | 49.0  | 11.8 | 7.8   | 3.9  | 7.8  | 3.9     | 9.8  |
| 휴학여부별    | 경험있음     | 6    | 50.0  | 33.3 | -     | -    | -     | 33.3 | 16.7 | 16.7    | -    |
|          | 경험없음     | 146  | 50.7  | 37.0 | 34.9  | 14.4 | 6.2   | 3.4  | 3.4  | 2.7     | 8.9  |
| 장애여부별    | 유        | 1    | 100.0 | -    | 100.0 | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 무        | 151  | 50.3  | 37.1 | 33.1  | 13.9 | 6.0   | 4.6  | 4.0  | 3.3     | 8.6  |
| 소속대학별    | 자율전공학부   | 4    | 50.0  | -    | 25.0  | 25.0 | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 간호대학     | 5    | 80.0  | 40.0 | 40.0  | -    | 20.0  | -    | -    | -       | -    |
|          | 경영대학     | 12   | 66.7  | 50.0 | 16.7  | 33.3 | 8.3   | -    | -    | 8.3     | 8.3  |
|          | 공과대학     | 12   | 50.0  | 41.7 | 41.7  | 8.3  | 16.7  | 8.3  | 8.3  | -       | 8.3  |
|          | 농업생명과학대학 | 17   | 47.1  | 47.1 | 35.3  | 17.6 | 5.9   | 11.8 | 11.8 | 5.9     | -    |
|          | 사범대학     | 10   | 50.0  | 20.0 | 50.0  | 20.0 | 10.0  | -    | 10.0 | -       | 10.0 |
|          | 사회과학대학   | 15   | 53.3  | 33.3 | 26.7  | 20.0 | -     | 6.7  | -    | 6.7     | 6.7  |
|          | 생활과학대학   | 6    | 16.7  | 33.3 | 16.7  | -    | -     | -    | -    | -       | 33.3 |
|          | 수의과대학    | 4    | 75.0  | 25.0 | 50.0  | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 약학대학     | 4    | 75.0  | 25.0 | 50.0  | 25.0 | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 예술대학     | 15   | 40.0  | 40.0 | 40.0  | 13.3 | -     | 13.3 | -    | -       | 6.7  |
|          | 의과대학     | 4    | 50.0  | 25.0 | 50.0  | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 인문대학     | 8    | 75.0  | 50.0 | 50.0  | 12.5 | -     | -    | -    | -       | 12.5 |
|          | 자연과학대학   | 17   | 41.2  | 11.8 | 23.5  | -    | -     | -    | 5.9  | 11.8    | 17.6 |
|          | 시융합대학    | 2    | 50.0  | -    | 50.0  | -    | -     | -    | -    | -       | -    |
|          | 공학대학     | 3    | 33.3  | 66.7 | 66.7  | -    | 100.0 | -    | 33.3 | -       | -    |
|          | 문화사회과학대학 | 8    | 37.5  | 62.5 | 12.5  | 25.0 | -     | -    | -    | -       | 25.0 |
|          | 수산해양대학   | 6    | 50.0  | 66.7 | 16.7  | 16.7 | -     | 16.7 | -    | -       | -    |
| 창의융합학부   | -        | -    | -     | -    | -     | -    | -     | -    | -    | -       |      |
| 인권교육 경험별 | 경험있음     | 44   | 52.3  | 31.8 | 40.9  | 13.6 | 2.3   | 2.3  | 2.3  | 2.3     | 13.6 |
|          | 경험없음     | 108  | 50.0  | 38.9 | 30.6  | 13.9 | 7.4   | 5.6  | 4.6  | 3.7     | 6.5  |

BASE : 유효 응답자

## ■ 피해 장소

- 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 경험한 응답자 중 52.0%가 피해가 발생한 장소로 강의실을 지목한 것으로 나타남
  - 온라인 공간(36.8%) > 회식장소(15.1%) > 교수연구실(9.9%) > 동아리방(7.2%) > 기타(7.9%) > MT장소(6.6%) > 학생화실(4.6%) > 피해자 주거지(3.3%) > 학과사무실(2.0%) > 가해자 주거지(1.3%) > 화장실(0.7%)

### 특성별 분석

- 학년에 따른 응답으로 1학년(43.2%)과 2학년(65.5%)은 온라인 공간을, 3학년(37.9%)과 4학년 이상(58.8%)은 강의실을 피해 장소로 지목한 비율이 높음
  - 또한 경향을 살펴보면, 학년이 높을수록 교수연구실을 피해 장소로 지목한 비율이 높음

[표 20] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_피해장소(복수응답)①

(단위 : 명, %)

| 구분       |          | 사례수 | 강의실   | 온라인 공간 | 회식장소 | 교수 연구실 | 동아리방  | MT장소 |
|----------|----------|-----|-------|--------|------|--------|-------|------|
| 2024     |          | 161 | 45.3  | 44.1   | 22.4 | 4.3    | 10.6  | 11.8 |
| 2025     |          | 152 | 52.0  | 36.8   | 15.1 | 9.9    | 7.2   | 6.6  |
| 성별       | 남성       | 30  | 53.3  | 26.7   | 20.0 | 6.7    | 6.7   | 3.3  |
|          | 여성       | 122 | 51.6  | 39.3   | 13.9 | 10.7   | 7.4   | 7.4  |
|          | 그 외      | -   | -     | -      | -    | -      | -     | -    |
| 국적별      | 내국인      | 150 | 52.0  | 37.3   | 15.3 | 9.3    | 7.3   | 6.7  |
|          | 외국인      | 2   | 50.0  | -      | -    | 50.0   | -     | -    |
| 학년별      | 1학년      | 37  | 40.5  | 43.2   | 13.5 | -      | 5.4   | 16.2 |
|          | 2학년      | 29  | 37.9  | 65.5   | 20.7 | 6.9    | 10.3  | 3.4  |
|          | 3학년      | 35  | 65.7  | 28.6   | 14.3 | 14.3   | 11.4  | 5.7  |
|          | 4학년 이상   | 51  | 58.8  | 21.6   | 13.7 | 15.7   | 3.9   | 2.0  |
| 휴학여부별    | 경험있음     | 6   | 50.0  | 50.0   | 16.7 | 33.3   | 16.7  | -    |
|          | 경험없음     | 146 | 52.1  | 36.3   | 15.1 | 8.9    | 6.8   | 6.8  |
| 장애여부별    | 유        | 1   | 100.0 | -      | -    | 100.0  | 100.0 | -    |
|          | 무        | 151 | 51.7  | 37.1   | 15.2 | 9.3    | 6.6   | 6.6  |
| 소속대학별    | 자율전공학부   | 4   | 75.0  | 25.0   | -    | -      | -     | -    |
|          | 간호대학     | 5   | 40.0  | 40.0   | 20.0 | 20.0   | -     | 20.0 |
|          | 경영대학     | 12  | 50.0  | 50.0   | 8.3  | -      | 8.3   | 8.3  |
|          | 공과대학     | 12  | 66.7  | 33.3   | 16.7 | 16.7   | -     | 16.7 |
|          | 농업생명과학대학 | 17  | 58.8  | 35.3   | 29.4 | 17.6   | 5.9   | 5.9  |
|          | 사범대학     | 10  | 60.0  | 30.0   | 20.0 | 20.0   | 10.0  | -    |
|          | 사회과학대학   | 15  | 33.3  | 33.3   | 13.3 | -      | -     | -    |
|          | 생활과학대학   | 6   | 50.0  | 16.7   | -    | -      | 16.7  | -    |
|          | 수의과대학    | 4   | 75.0  | -      | -    | 25.0   | 25.0  | -    |
|          | 약학대학     | 4   | 100.0 | 25.0   | 25.0 | -      | -     | -    |
|          | 예술대학     | 15  | 60.0  | 33.3   | 20.0 | 20.0   | 6.7   | 6.7  |
|          | 의과대학     | 4   | 25.0  | 50.0   | 25.0 | -      | -     | -    |
|          | 인문대학     | 8   | 75.0  | 37.5   | -    | -      | 12.5  | -    |
|          | 자연과학대학   | 17  | 29.4  | 52.9   | 11.8 | 5.9    | -     | 5.9  |
|          | 시융합대학    | 2   | 100.0 | -      | -    | -      | -     | -    |
|          | 공학대학     | 3   | 33.3  | 66.7   | -    | 33.3   | 66.7  | -    |
|          | 문화사회과학대학 | 8   | 25.0  | 50.0   | 12.5 | 12.5   | 25.0  | 12.5 |
|          | 수산해양대학   | 6   | 50.0  | 33.3   | 33.3 | -      | -     | 33.3 |
|          | 창의융합학부   | -   | -     | -      | -    | -      | -     | -    |
| 인권교육 경험별 | 경험있음     | 44  | 56.8  | 34.1   | 13.6 | 9.1    | 6.8   | 4.5  |
|          | 경험없음     | 108 | 50.0  | 38.0   | 15.7 | 10.2   | 7.4   | 7.4  |

BASE : 유효 응답자

[표 21] 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험\_피해장소(복수응답)②

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례수 | 학생회실 | 피해자<br>주거지 | 학과<br>사무실 | 가해자<br>주거지 | 화장실  | 기타   |
|-------------|----------|-----|------|------------|-----------|------------|------|------|
| 2024        |          | 161 | 8.7  | 4.3        | 5.6       | 3.7        | 0.6  | 6.8  |
| 2025        |          | 152 | 4.6  | 3.3        | 2.0       | 1.3        | 0.7  | 7.9  |
| 성별          | 남성       | 30  | 6.7  | 6.7        | 3.3       | -          | -    | 6.7  |
|             | 여성       | 122 | 4.1  | 2.5        | 1.6       | 1.6        | 0.8  | 8.2  |
|             | 그 외      | -   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
| 국적별         | 내국인      | 150 | 4.7  | 3.3        | 2.0       | 1.3        | 0.7  | 8.0  |
|             | 외국인      | 2   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
| 학년별         | 1학년      | 37  | 2.7  | 2.7        | -         | -          | 2.7  | 16.2 |
|             | 2학년      | 29  | 3.4  | 3.4        | 6.9       | 3.4        | -    | -    |
|             | 3학년      | 35  | 5.7  | 5.7        | -         | 2.9        | -    | -    |
|             | 4학년 이상   | 51  | 5.9  | 2.0        | 2.0       | -          | -    | 11.8 |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 6   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 경험없음     | 146 | 4.8  | 3.4        | 2.1       | 1.4        | 0.7  | 8.2  |
| 장애여부별       | 유        | 1   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 무        | 151 | 4.6  | 3.3        | 2.0       | 1.3        | 0.7  | 7.9  |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 4   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 간호대학     | 5   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 경영대학     | 12  | -    | -          | -         | -          | -    | 16.7 |
|             | 공과대학     | 12  | -    | 8.3        | -         | -          | -    | -    |
|             | 농업생명과학대학 | 17  | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 사범대학     | 10  | 10.0 | 10.0       | -         | -          | -    | -    |
|             | 사회과학대학   | 15  | 13.3 | 13.3       | -         | 6.7        | -    | -    |
|             | 생활과학대학   | 6   | -    | -          | -         | -          | -    | 50.0 |
|             | 수의과대학    | 4   | -    | -          | -         | -          | -    | 25.0 |
|             | 약학대학     | 4   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 예술대학     | 15  | -    | -          | 6.7       | -          | -    | 20.0 |
|             | 의과대학     | 4   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 인문대학     | 8   | 12.5 | -          | -         | -          | -    | 12.5 |
|             | 자연과학대학   | 17  | 5.9  | 5.9        | -         | -          | -    | 5.9  |
|             | 시융합대학    | 2   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 공학대학     | 3   | 33.3 | -          | 33.3      | -          | -    | -    |
|             | 문화사회과학대학 | 8   | -    | -          | 12.5      | 12.5       | 12.5 | 12.5 |
|             | 수산해양대학   | 6   | 16.7 | -          | -         | -          | -    | -    |
|             | 창의융합학부   | -   | -    | -          | -         | -          | -    | -    |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 44  | -    | 4.5        | -         | -          | -    | 11.4 |
|             | 경험없음     | 108 | 6.5  | 2.8        | 2.8       | 1.9        | 0.9  | 6.5  |

BASE : 유효 응답자

## ❖ ‘인권침해 및 차별 피해’ 분야 조사결과 요약 및 시사점

- 2025년 인권침해 및 차별을 한 번이라도 직·간접적으로 경험했다고 응답한 비율은 41.9%이며, 2024년에 비해 1.0% 상승하였음. 인권침해 유형별로는 다양한 요인에 의한 차별 피해 경험이 34.6%로 가장 높았고, 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험 26.0%, 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험이 17.2% 순으로 나타남. 특히 2024년 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험은 전년 대비 2.4% 증가하여 가장 큰 상승 폭을 보임
- 특성별로 여성, 내국인, 고학년, 휴학경험자, 장애가 있는 학생, 인권교육 미경험자가 차별을 경험했다고 응답한 비율이 상대적으로 높았음. 특히 여성은 남성에 비해 모든 유형의 피해 경험 비율이 현저히 높게 나타남. 소속 대학별로 자율전공학부·간호대학(63.6%), 농업생명과학대학·문화사회과학대학(61.9%), 생활과학대학(54.3%), 사회과학대학(53.6%) 순으로 차별 경험 비율이 높았으며, 공과대학(20.4%)은 상대적으로 낮음
- 인권침해 및 차별 피해 경험은 2024년(34.3%)과 2025년(34.6%) 모두 응답자의 약 3명 중 1명 이상이 경험한 것으로 나타남. 차별 피해 유형 중에서 캠퍼스·학과 소속을 이유로 한 차별(18.3%)이 가장 높았으며, 성별(17.6%), 나이(15.3%), 외모 등 신체 조건(13.8%)에 따른 차별도 비교적 높게 나타남. 여성, 고학년, 휴학 경험자, 장애가 없는 학생, 인권교육 무경험자의 차별 피해 경험 비율이 높았으며, 소속 대학별로 문화사회과학대학(57.1%), 자율전공학부·간호대학(각 54.5%), 농업생명과학대학(53.6%)에서 높은 비율을 보임
- 차별 피해를 경험한 학생 중 2명 중 1명이 동기(54.5%)로부터 차별을 경험했다고 응답하였으며, 교수(42.8%)와 선배(29.8%)도 주요 가해자로 나타남. 이는 차별이 수평적·위계적 관계 모두에서 발생하고 있음을 보여줌. 여성은 남성에 비해 동기(59.8%), 선배(46.9%), 교수(32.1%)에 의한 차별 경험 비율이 모두 높게 나타남
- 차별 피해 장소는 2024년과 동일하게 온라인 공간(50.0%)이 가장 높았으며, 강의실(37.3%)도 주요 발생 장소로 나타남. 2024년에 비해 회식 장소에서의 차별 피해 경험이 가장 큰 폭(5.1%)으로 증가함
- 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험은 2024년 23.6%에서 2025년 26.0%로 2.4% 증가함. 피해 유형 중에서는 ‘사생활(연애·친구관계 등)과 관련하여 원치 않는 간섭’(11.1%)과 각종 모임에서의 음주 강요(10.5%)가 가장 높은 비율을 보임. 여성은 남성에 비해 모든 항목에서

피해 경험 비율이 높았으며, 외국인, 고학년, 인권교육 미경험자에서도 피해 경험 비율이 상대적으로 높게 나타남. 소속 대학별로는 간호대학(54.5%), 자율전공학부(45.5%), 문화사 회과학대학(42.9%) 순으로 높았음

- 부당한 간섭·강요·협박 피해를 경험한 학생 중 55.5%가 가해자를 선배로 지목하였고, 동기 (36.1%)와 교수(32.6%)도 높은 비율을 차지함. 이는 해당 피해가 선배-후배, 교수-학생 관계와 같이 위계적·권력적 관계 속에서 주로 발생하고 있음을 보여줌. 2024년과 비교해 가해자 중 교수, 교직원, 조교의 비율이 증가하였음. 여성은 남성에 비해 선배에 의한 피해 경험 비율이 현저히 높았으며, 저학년은 선배(69.4%), 고학년은 교수(45.9%)에 의한 피해 경험 비율이 높게 나타남
- 부당한 간섭·강요·협박 피해가 가장 많이 발생한 장소는 강의실(32.0%)이 가장 높았으며, 온라인 공간(30.7%)과 화식 장소(30.7%)도 주요 발생 장소로 나타남. 2024년에 비해 강의실, 화식 장소, 교수 연구실에서의 피해 경험은 증가한 반면, 온라인 공간에서의 피해 비율은 다소 감소함. 성별에 따라 여성이 남성에 비해 대부분의 공간에서 피해 경험 비율이 높게 나타났으며, 남성은 화식 장소, 여성은 강의실을 주요 피해 장소로 지목함. 저학년은 화식 장소, 온라인 공간 같은 비공식 공간에서 피해 경험이 두드러진 반면, 고학년일수록 강의실과 교수연구실과 같은 공식 공간에서의 피해 경험이 증가하는 경향을 보임
- 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직간접적으로 경험한 비율은 2024년 18.0%에서 2025년 17.2%로 소폭 감소함. 피해 유형 중에서는 ‘성차별적 발언’(9.4%), 언어적 성희롱·성폭력 또는 외모 평가(8.64%), 욕설·폭언 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말(7.2%)이 높은 비율을 보임. 성별에 따라 여성이 남성에 비해 모든 항목에서 피해 경험 비율이 현저히 높게 나타남. 외국인, 4학년 이상, 휴학 경험자의 피해 경험 비율이 상대적으로 높음. 소속 대학 별로 문화사회과학대학(38.1%)이 가장 높은 비율을 나타냄
- 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직간접적으로 경험한 학생 중 50.7%가 동기를 주요 가해자로 지목하였으며, 선배(36.8%)와 교수(33.6%)도 주요 가해자로 나타남. 전년에 비해 2025년은 동기에 의한 가해 인식이 증가(43.2%→50.7%)한 반면, 선배(47.5%→36.8%)와 후배 (18.5%→13.8%) 관계에서 가해 비율은 다소 감소함. 학년별로 저학년은 동기선배 중심 가해 경험이 두드러진다면 고학년은 교수에 의한 피해 경험이 증가함. 인권 교육 경험자는 교수에 의한 가해를 더 많이 인식하는 경향을 보임

- 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 발생 장소는 강의실(52.0%)이라는 응답이 가장 많았으며 온라인 공간 36.8%와 회식장소 15.1% 순으로 나타남. 2024년에 비해 강의실(45.3%→52.0%)과 교수 연구실(4.3%→9.9%)에서의 피해 경험이 증가하였으며, 온라인 공간(44.1%→36.8%), 회식 장소(15.1%)에서의 피해 비율은 감소함. 학년별로 저학년은 온라인 공간, 고학년은 강의실을 주요 피해 장소로 지목함
- ‘인권침해 및 차별’, ‘성희롱·성폭력 및 폭력 피해’의 직간접적 경험은 동기-선배(학생 간) 비중이 높으며, ‘부당한 간섭, 강요, 협박 피해’의 직간접적 경험은 선배-교수(위계적 관계)가 주요 가해자로 나타남. 고학년으로 갈수록 교수, 조교, 교직원의 비중이 증가하는 경향이 있음. 학생 간에는 위계 문화언어 폭력 예방 교육이 요청되며, 교수조교는 강의 평가 및 학생 지도에 있어 가이드라인 구축. 인권교육 내용을 사례상황 중심 교육으로 전환 필요. 재학 단계별 맞춤 인권 정책 개입 필요.
- ‘인권침해 및 차별 피해’는 온라인에서, ‘부당한 간섭, 강요, 협박 피해’와 ‘성희롱·성폭력 및 폭력 피해’는 강의실이 주요 피해 장소로 나타남. 온라인·회식·MT·동아리와 같은 비공식 공간은 정책 사각지대에서 제외하며, 공간별 행동 기준과 책임관리 주체를 명확화할 필요가 있음
- 여성은 모든 유형에서 피해 경험률이 현저히 높았으며, 고학년·휴학 경험자는 대학 제도적 특성에 따른 피해 경험이 증가함. 성평등 관점을 반영한 인권 정책과 예방 교육 강화 필요. 강의실·교수 연구실·학과 사무실 등의 공간에서 작동하는 권력 행위 점검과 함께 교수조교·교직원의 재량권 행사에 대한 기준과 평가 체계 강화, 휴학 경험자의 높은 피해 경험률은 휴학이 개인의 선택이기 이전에 인권침해와 학업 지속의 어려움이 누적된 결과일 가능성을 시사함. 이에 대학은 휴학 전후 학생을 대상으로 인권 위협 요인을 점검하고, 복학 과정에서 발생할 수 있는 차별이나 불이익을 예방하기 위한 전담 상담 및 보호 절차를 마련해야 함
- 소속 대학별로 피해 경험률에 차이가 나타남. ‘인권침해 및 차별 피해 경험’은 일부 단과 대학에서 절반 이상이 경험했다고 응답하고 있으며, ‘부당한 간섭·강요·협박 피해 경험’과 ‘성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험’ 또한 일부 단과대학에서 높은 비율이 나타남. 단과대학별 주요 피해 유형을 진단하고 이에 맞춤 인권 개입 필요. ‘인권침해 및 차별 피해 경험’ 비율이 높은 단과대학은 관계 중심 차별 예방, ‘부당한 간섭·강요·협박 피해 경험’ 비율이 높은 단과 대학은 위계·관행 점검, ‘성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험’ 비율이 높은 단과대학은 성별 권력 구조와 공간 특성을 고려한 개입 필요. 단과대학별 인권 담당자 또는 협력 창구 지정과 실태

## 조사결과

조사 결과를 단과대학과 공유하고 개선 계획 수립 의무화, 단과대학 특성 반영 인권교육의 차별화, 인권센터와 단과대학 간 협력 제도화가 요청됨

### 3 인권침해 대응

#### 1) 인권침해 대응 방법

- 한 번이라도 인권침해를 경험한 응답자를 대상으로 인권침해 피해가 발생 시, 주로 취했던 행동을 조사한 결과, 58.8%는 아무런 대응을 하지 않았다고 응답했으며, 29.3%는 가족이나 믿을 만한 지인들에게 알렸으나, 공론화하지 않았다고 응답함
  - 당사자(가해자)에게 직접 문제를 제기하였다(4.9%) > 학내 기관(소속 학과, 대학 등)에 상담하거나 제보하였다, 기타(각 1.6%) > 학과, 학생회, 동아리 등 학생자치단체에 알려 공론화하였다(1.3%) > 경찰에 신고하는 등 사법적 조치를 취하였다(1.0%) > 전남대학교 인권센터에 신고하였다(0.8%) > 언론에 제보하거나 SNS에 폭로하였다(0.5%) > 학외 기관(국가인권위원회, 외부 상담소 등)에 상담하거나 제보하였다(0.3%)

#### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성(71.6%)은 여성(54.5%)보다 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 더 높고, 세부 항목 중 가족, 믿을 만한 지인 등에게 알렸으나, 공론화하지는 않았다고 응답한 비율은 여성(34.5%)이 더 높게 나타남
- 소속대학별로 시용합대학(88.9%)은 타 소속대학에 비해 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 가장 높게 나타남
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(63.6%)은 인권교육 경험이 없는 학생(56.9%)보다 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 더 높음

[표 22] 인권침해 대응 방법①

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ①     | ②    | ③    | ④    | ⑤    |
|-------|-------------|------|-------|------|------|------|------|
| 2024  |             | 371  | 48.5  | 32.6 | 11.3 | 1.6  | 1.3  |
| 2025  |             | 386  | 58.8  | 29.3 | 4.9  | 1.6  | 1.3  |
| 성별    | 남성          | 95   | 71.6  | 13.7 | 3.2  | 1.1  | 1.1  |
|       | 여성          | 290  | 54.5  | 34.5 | 5.5  | 1.7  | 1.4  |
|       | 그 외         | 1    | 100.0 | -    | -    | -    | -    |
| 국적별   | 내국인         | 384  | 58.9  | 29.4 | 4.9  | 1.6  | 1.0  |
|       | 외국인         | 2    | 50.0  | -    | -    | -    | 50.0 |
| 학년별   | 1학년         | 105  | 63.8  | 29.5 | 3.8  | 1.0  | -    |
|       | 2학년         | 81   | 64.2  | 23.5 | 4.9  | 1.2  | -    |
|       | 3학년         | 81   | 53.1  | 34.6 | 3.7  | 1.2  | 1.2  |
|       | 4학년 이상      | 119  | 54.6  | 29.4 | 6.7  | 2.5  | 3.4  |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 13   | 61.5  | 23.1 | 7.7  | -    | -    |
|       | 경험없음        | 373  | 58.7  | 29.5 | 4.8  | 1.6  | 1.3  |
| 장애여부별 | 유           | 3    | 33.3  | 66.7 | -    | -    | -    |
|       | 무           | 383  | 59.0  | 29.0 | 5.0  | 1.6  | 1.3  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 14   | 71.4  | 21.4 | -    | -    | -    |
|       | 간호대학        | 14   | 71.4  | 21.4 | -    | -    | 7.1  |
|       | 경영대학        | 28   | 46.4  | 39.3 | 7.1  | -    | -    |
|       | 공과대학        | 33   | 51.5  | 36.4 | 6.1  | 3.0  | -    |
|       | 농업생명과학대학    | 52   | 61.5  | 32.7 | 1.9  | -    | -    |
|       | 사범대학        | 26   | 50.0  | 38.5 | 11.5 | -    | -    |
|       | 사회과학대학      | 37   | 64.9  | 21.6 | -    | 5.4  | 2.7  |
|       | 생활과학대학      | 19   | 57.9  | 26.3 | 5.3  | 5.3  | -    |
|       | 수의과대학       | 7    | 28.6  | 57.1 | -    | 14.3 | -    |
|       | 약학대학        | 12   | 66.7  | 16.7 | 16.7 | -    | -    |
|       | 예술대학        | 25   | 64.0  | 24.0 | 4.0  | -    | 4.0  |
|       | 의과대학        | 11   | 63.6  | 36.4 | -    | -    | -    |
|       | 인문대학        | 21   | 52.4  | 28.6 | 14.3 | 4.8  | -    |
|       | 자연과학대학      | 32   | 56.3  | 31.3 | 3.1  | -    | 3.1  |
|       | 시융합대학       | 9    | 88.9  | 11.1 | -    | -    | -    |
|       | 공학대학        | 14   | 71.4  | 14.3 | 7.1  | -    | -    |
|       | 문화사회과학대학    | 13   | 61.5  | 15.4 | -    | -    | 7.7  |
|       | 수산해양대학      | 18   | 44.4  | 38.9 | 11.1 | -    | -    |
|       | 창의융합학부      | 1    | 100.0 | -    | -    | -    | -    |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 110   | 63.6 | 22.7 | 4.5  | 4.5  |
| 경험없음  |             | 276  | 56.9  | 31.9 | 5.1  | 0.4  | 1.4  |

BASE : 인권침해 피해 경험이 있는 응답자

주) ① 아무런 대응을 하지 않았다 / ② 가족, 믿을 만한 지인 등에게 알렸으나, 공론화하지 않았다 / ③ 당사자(가해자)에게 직접 문제를 제기하였다 / ④ 학내 기관(소속 학과, 대학 등)에 상담하거나 제보하였다 / ⑤ 학과, 학생회, 동아리 등 학생자치단체에 알려 공론화하였다

[표 23] 인권침해 대응 방법②

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ⑥   | ⑦   | ⑧   | ⑨   | 기타  |
|-------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2024  |             | 371  | 0.3 | 0.3 | 1.1 | 1.9 | 1.1 |
| 2025  |             | 386  | 1.0 | 0.8 | 0.5 | 0.3 | 1.6 |
| 성별    | 남성          | 95   | 4.2 | 1.1 | 1.1 | -   | 3.2 |
|       | 여성          | 290  | -   | 0.7 | 0.3 | 0.3 | 1.0 |
|       | 그 외         | 1    | -   | -   | -   | -   | -   |
| 국적별   | 내국인         | 384  | 1.0 | 0.8 | 0.5 | 0.3 | 1.6 |
|       | 외국인         | 2    | -   | -   | -   | -   | -   |
| 학년별   | 1학년         | 105  | -   | -   | -   | 1.0 | 1.0 |
|       | 2학년         | 81   | 1.2 | 1.2 | 1.2 | -   | 2.5 |
|       | 3학년         | 81   | 2.5 | 2.5 | -   | -   | 1.2 |
|       | 4학년 이상      | 119  | 0.8 | -   | 0.8 | -   | 1.7 |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 13   | -   | -   | 7.7 | -   | -   |
|       | 경험없음        | 373  | 1.1 | 0.8 | 0.3 | 0.3 | 1.6 |
| 장애여부별 | 유           | 3    | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 무           | 383  | 1.0 | 0.8 | 0.5 | 0.3 | 1.6 |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 14   | -   | -   | -   | -   | 7.1 |
|       | 간호대학        | 14   | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 경영대학        | 28   | 3.6 | -   | 3.6 | -   | -   |
|       | 공과대학        | 33   | -   | -   | -   | 3.0 | -   |
|       | 농업생명과학대학    | 52   | -   | -   | 1.9 | -   | 1.9 |
|       | 사범대학        | 26   | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 사회과학대학      | 37   | 2.7 | 2.7 | -   | -   | -   |
|       | 생활과학대학      | 19   | 5.3 | -   | -   | -   | -   |
|       | 수의과대학       | 7    | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 약학대학        | 12   | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 예술대학        | 25   | -   | -   | -   | -   | 4.0 |
|       | 의과대학        | 11   | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 인문대학        | 21   | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 자연과학대학      | 32   | -   | 3.1 | -   | -   | 3.1 |
|       | 시융합대학       | 9    | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 공학대학        | 14   | 7.1 | -   | -   | -   | -   |
|       | 문화사회과학대학    | 13   | -   | 7.7 | -   | -   | 7.7 |
|       | 수산해양대학      | 18   | -   | -   | -   | -   | 5.6 |
|       | 창의융합학부      | 1    | -   | -   | -   | -   | -   |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 110 | 0.9 | 0.9 | -   | -   |
| 경험없음  |             | 276  | 1.1 | 0.7 | 0.7 | 0.4 | 1.4 |

BASE : 인권침해 피해 경험이 있는 응답자

주) ⑥ 경찰에 신고하는 등 사법적 조치를 취하였다 / ⑦ 전남대학교 인권센터에 신고하였다 / ⑧ 언론에 제보하거나 SNS에 폭로하였다  
 ⑨ 학외 기관(국가인권위원회, 외부 상담소 등)에 상담하거나 제보하였다

## ■ 대응하거나 공론화하지 않은 이유

- 인권침해가 발생했음에도 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서, 심각한 문제라고 생각하지 않아서(각 33.1%) 대응하거나 공론화하지 않았다고 응답한 비율이 가장 높게 나타남
  - 조직 내 관계가 어려워질 것 같아서(26.6%) > 가해자와 관계가 불편해지기 싫어서(20.4%) > 문제 해결 과정이 어려울 것 같아서, 공공연하게 이루어져 당연하게 받아들여지고 있어서(각 13.3%) > 학업이나 진로 등에 불이익이 있을 것 같아서(9.2%) > 대처 방법이나 도움 받을 곳을 알지 못해서(7.1%) > 믿을 만한 사람이나 도움받을 곳이 없어서(5.0%) > 피해 사실을 타인에게 알리고 싶지 않아서, 기타(각 4.1%) > 가해자의 보복, 소문 등 2차 피해가 두려워서(3.8%) > 프로젝트, 조교 등 배제로 경제적 곤란이 있을 것 같아서(0.3%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성(45.0%)은 심각한 문제라고 생각하지 않아서, 여성(34.6%)은 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 가장 높음
- 학년에 따른 응답으로 1학년(34.7%)은 세부 항목 중 조직 내 관계가 어려워질 것 같아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 2학년 이상보다 더 높게 나타남
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생(45.5%)은 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서, 휴학 경험이 없는 학생(33.3%)은 심각한 문제라고 생각하지 않아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 가장 높음
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(66.7%)은 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서, 장애가 없는 학생(33.1%)은 심각한 문제라고 생각하지 않아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 가장 높음
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(39.4%)은 심각한 문제라고 생각하지 않아서, 인권교육 경험이 없는 학생(33.6%)은 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 가장 높음

[표 24] 대응하거나 공론화하지 않은 이유(복수응답)①

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ①    | ②     | ③    | ④    | ⑤    | ⑥    |
|-------|-------------|------|------|-------|------|------|------|------|
| 2024  |             | 299  | 36.5 | 34.8  | 29.8 | 23.1 | 11.7 | 9.0  |
| 2025  |             | 338  | 33.1 | 33.1  | 26.6 | 20.4 | 13.3 | 13.3 |
| 성별    | 남성          | 80   | 28.8 | 45.0  | 18.8 | 16.3 | 17.5 | 13.8 |
|       | 여성          | 257  | 34.6 | 29.2  | 29.2 | 21.8 | 12.1 | 13.2 |
|       | 그 외         | 1    | -    | 100.0 | -    | -    | -    | -    |
| 국적별   | 내국인         | 337  | 33.2 | 32.9  | 26.7 | 20.5 | 13.4 | 13.4 |
|       | 외국인         | 1    | -    | 100.0 | -    | -    | -    | -    |
| 학년별   | 1학년         | 98   | 26.5 | 34.7  | 34.7 | 24.5 | 12.2 | 10.2 |
|       | 2학년         | 70   | 32.9 | 34.3  | 25.7 | 21.4 | 15.7 | 14.3 |
|       | 3학년         | 70   | 42.9 | 27.1  | 30.0 | 11.4 | 17.1 | 14.3 |
|       | 4학년 이상      | 100  | 33.0 | 35.0  | 17.0 | 22.0 | 10.0 | 15.0 |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 11   | 45.5 | 27.3  | -    | 36.4 | 18.2 | 18.2 |
|       | 경험없음        | 327  | 32.7 | 33.3  | 27.5 | 19.9 | 13.1 | 13.1 |
| 장애여부별 | 유           | 3    | 66.7 | 33.3  | 33.3 | -    | -    | 33.3 |
|       | 무           | 335  | 32.8 | 33.1  | 26.6 | 20.6 | 13.4 | 13.1 |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 13   | 15.4 | 38.5  | 30.8 | 38.5 | 15.4 | -    |
|       | 간호대학        | 13   | 23.1 | 30.8  | 30.8 | 15.4 | 30.8 | -    |
|       | 경영대학        | 24   | 29.2 | 45.8  | 12.5 | 16.7 | 16.7 | 16.7 |
|       | 공과대학        | 29   | 44.8 | 34.5  | 24.1 | 24.1 | 13.8 | 20.7 |
|       | 농업생명과학대학    | 49   | 36.7 | 30.6  | 18.4 | 18.4 | 20.4 | 16.3 |
|       | 사범대학        | 23   | 21.7 | 26.1  | 56.5 | 21.7 | 8.7  | 8.7  |
|       | 사회과학대학      | 32   | 34.4 | 50.0  | 21.9 | 18.8 | 9.4  | 9.4  |
|       | 생활과학대학      | 16   | 25.0 | 18.8  | 31.3 | 25.0 | 18.8 | 18.8 |
|       | 수의과대학       | 6    | 33.3 | -     | 83.3 | 50.0 | -    | -    |
|       | 약학대학        | 10   | 40.0 | 30.0  | 30.0 | 20.0 | 10.0 | 30.0 |
|       | 예술대학        | 21   | 28.6 | 28.6  | 23.8 | 14.3 | 4.8  | 19.0 |
|       | 의과대학        | 11   | 27.3 | 27.3  | 36.4 | 36.4 | 9.1  | -    |
|       | 인문대학        | 17   | 35.3 | 35.3  | 17.6 | 11.8 | 17.6 | 29.4 |
|       | 자연과학대학      | 28   | 35.7 | 32.1  | 17.9 | 25.0 | 14.3 | 7.1  |
|       | 시융합대학       | 9    | 44.4 | 66.7  | 22.2 | 11.1 | 11.1 | -    |
|       | 공학대학        | 12   | 33.3 | 25.0  | 25.0 | 8.3  | -    | 16.7 |
|       | 문화사회과학대학    | 10   | 40.0 | 30.0  | 20.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 |
|       | 수산해양대학      | 14   | 42.9 | 14.3  | 42.9 | 21.4 | 7.1  | 14.3 |
|       | 창의융합학부      | 1    | -    | 100.0 | -    | -    | -    | -    |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 94   | 31.9  | 39.4 | 25.5 | 18.1 | 12.8 |
| 경험없음  |             | 244  | 33.6 | 30.7  | 27.0 | 21.3 | 13.5 | 13.5 |

BASE : 인권침해 피해 경험이 있는 응답자

주) ① 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 / ② 심각한 문제라고 생각하지 않아서 / ③ 조직 내 관계가 어려워질 것 같아서 / ④ 가해자와 관계가 불편해지기 싫어서 / ⑤ 공공연하게 이루어져 당연하게 받아들여지고 있어서 / ⑥ 문제 해결 과정이 어려울 것 같아서

**[표 25] 대응하거나 공론화하지 않은 이유(복수응답)②**

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ⑦    | ⑧    | ⑨     | ⑩    | ⑪    | ⑫   | 기타    |
|-------|-------------|------|------|------|-------|------|------|-----|-------|
| 2024  |             | 299  | 6.4  | 8.4  | 5.0   | 4.7  | 7.7  | 0.7 | 2.3   |
| 2025  |             | 338  | 9.2  | 7.1  | 5.0   | 4.1  | 3.8  | 0.3 | 4.1   |
| 성별    | 남성          | 80   | 11.3 | 7.5  | 3.8   | 5.0  | 3.8  | -   | 3.8   |
|       | 여성          | 257  | 8.6  | 7.0  | 5.1   | 3.9  | 3.9  | 0.4 | 4.3   |
|       | 그 외         | 1    | -    | -    | 100.0 | -    | -    | -   | -     |
| 국적별   | 내국인         | 337  | 9.2  | 7.1  | 5.0   | 4.2  | 3.9  | 0.3 | 4.2   |
|       | 외국인         | 1    | -    | -    | -     | -    | -    | -   | -     |
| 학년별   | 1학년         | 98   | 7.1  | 7.1  | 5.1   | 4.1  | -    | -   | 8.2   |
|       | 2학년         | 70   | 10.0 | 7.1  | 1.4   | 2.9  | 5.7  | -   | 2.9   |
|       | 3학년         | 70   | 12.9 | 1.4  | 5.7   | 4.3  | 5.7  | -   | 1.4   |
|       | 4학년 이상      | 100  | 8.0  | 11.0 | 7.0   | 5.0  | 5.0  | 1.0 | 3.0   |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 11   | -    | 27.3 | 9.1   | -    | -    | -   | -     |
|       | 경험없음        | 327  | 9.5  | 6.4  | 4.9   | 4.3  | 4.0  | 0.3 | 4.3   |
| 장애여부별 | 유           | 3    | -    | -    | -     | -    | -    | -   | -     |
|       | 무           | 335  | 9.3  | 7.2  | 5.1   | 4.2  | 3.9  | 0.3 | 4.2   |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 13   | 7.7  | 7.7  | 7.7   | -    | -    | -   | 7.7   |
|       | 간호대학        | 13   | 7.7  | 15.4 | 15.4  | -    | -    | -   | 7.7   |
|       | 경영대학        | 24   | -    | 12.5 | 8.3   | -    | -    | -   | 8.3   |
|       | 공과대학        | 29   | 6.9  | 3.4  | -     | 6.9  | -    | -   | -     |
|       | 농업생명과학대학    | 49   | 6.1  | 8.2  | 6.1   | 6.1  | 2.0  | 2.0 | 2.0   |
|       | 사범대학        | 23   | -    | 4.3  | 4.3   | 4.3  | 4.3  | -   | 8.7   |
|       | 사회과학대학      | 32   | 3.1  | 6.3  | 3.1   | 3.1  | -    | -   | -     |
|       | 생활과학대학      | 16   | 18.8 | 12.5 | 6.3   | -    | -    | -   | -     |
|       | 수의과대학       | 6    | 16.7 | -    | -     | -    | 16.7 | -   | -     |
|       | 약학대학        | 10   | -    | 10.0 | -     | -    | -    | -   | -     |
|       | 예술대학        | 21   | 23.8 | -    | 4.8   | -    | 9.5  | -   | 9.5   |
|       | 의과대학        | 11   | 9.1  | -    | -     | -    | -    | -   | 18.2  |
|       | 인문대학        | 17   | 5.9  | 5.9  | 5.9   | 5.9  | -    | -   | 5.9   |
|       | 자연과학대학      | 28   | 14.3 | 7.1  | 3.6   | 7.1  | 7.1  | -   | 3.6   |
|       | 시융합대학       | 9    | 11.1 | -    | 11.1  | -    | -    | -   | -     |
|       | 공학대학        | 12   | 25.0 | 8.3  | -     | 25.0 | 25.0 | -   | -     |
|       | 문화사회과학대학    | 10   | 30.0 | 20.0 | 10.0  | 10.0 | 10.0 | -   | -     |
|       | 수산해양대학      | 14   | 7.1  | 7.1  | 7.1   | -    | 14.3 | -   | -     |
|       | 창의융합학부      | 1    | -    | -    | -     | -    | -    | -   | 100.0 |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 94   | 5.3  | 8.5   | 6.4  | 6.4  | 3.2 | 1.1   |
| 경험없음  |             | 244  | 10.7 | 6.6  | 4.5   | 3.3  | 4.1  | -   | 4.5   |

BASE : 인권침해 피해 경험이 있는 응답자

주) ⑦ 학업이나 진로 등에 불이익이 있을 것 같아서 / ⑧ 대처 방법이나 도움받을 곳을 알지 못해서 / ⑨ 믿을 만한 사람이나 도움받을 곳이 없어서 / ⑩ 피해 사실을 타인에게 알리고 싶지 않아서 / ⑪ 가해자의 보복, 소문 등 2차 피해가 두려워서 / ⑫ 프로젝트, 조교 등 배제로 경제적 곤란이 있을 것 같아서

## 2) 인권침해 대응 결과

### ■ 피해자가 경험한 일

- 인권침해에 대해 문제를 제기한 대학생 중 50.0%가 가해자에게 사과를 받았다고 응답함
- 기타응답 중 4명은 '아무런 일도 일어나지 않았다'고 응답함
  - 기타(20.0%) > 피해자 보호 조치 및 지원을 받았다, 피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다(각 15.0%) > 졸업 과정(논문, 작품, 시험 등)이 지연되거나 탈락되는 등 평가에서 불이익이 발생하였다(10.0%) > 학교 규정 및 학과 내규 등 제도적 개선이 이루어졌다, 학업(수업, 평가 등)이나 진로에 불이익을 받았다, 프로젝트 참여, 단체 활동, 식사 등에서 따돌림을 당하거나 배제됐다(각 7.5%) > 신속하고 공정한 조사가 이루어졌다, 전공이나 지도교수를 바꾸게 되었다, 휴학을 하였다(각 5.0%) > 가해자에 대한 적절한 징계가 이루어졌다, 무고죄, 명예훼손 등으로 가해자에게 고소나 신고, 소송제기를 당했다(각 2.5%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성은 인권침해에 대응한 후 가해자에게 사과를 받았거나(36.4%), 피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생긴 비율(36.4%)이 가장 높고, 여성(55.2%)은 가해자에게 사과를 받은 비율이 가장 높게 나타남
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(69.2%)은 인권교육 경험이 없는 학생(40.7%)보다 가해자에게 사과를 받은 비율이 높게 나타남
  - 세부 항목에서는 피해자 보호 조치 및 지원을 받은 비율이 인권교육 경험이 있는 학생(30.8%)에서 더 높게 나타났으며, 피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생긴 비율은 인권교육 경험이 없는 학생(22.2%)에서 더 높게 나타남

**[표 26] 인권침해 대응 후 피해자가 경험한 일(복수응답)①**

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ①     | ②     | ③     | ④    | ⑤     | ⑥    |
|-------|-------------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 2024  |             | 66   | 43.9  | 19.7  | 6.1   | 4.5  | 10.6  | 7.6  |
| 2025  |             | 40   | 50.0  | 15.0  | 15.0  | 10.0 | 7.5   | 7.5  |
| 성별    | 남성          | 11   | 36.4  | 36.4  | 9.1   | 9.1  | 9.1   | -    |
|       | 여성          | 29   | 55.2  | 6.9   | 17.2  | 10.3 | 6.9   | 10.3 |
|       | 그 외         | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
| 국적별   | 내국인         | 39   | 51.3  | 15.4  | 15.4  | 10.3 | 7.7   | 7.7  |
|       | 외국인         | 1    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
| 학년별   | 1학년         | 6    | 66.7  | -     | 33.3  | -    | 16.7  | 16.7 |
|       | 2학년         | 8    | 62.5  | 37.5  | -     | 12.5 | -     | -    |
|       | 3학년         | 9    | 33.3  | 11.1  | -     | 11.1 | -     | 11.1 |
|       | 4학년 이상      | 17   | 47.1  | 11.8  | 23.5  | 11.8 | 11.8  | 5.9  |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 2    | 100.0 | 50.0  | -     | -    | -     | -    |
|       | 경험없음        | 38   | 47.4  | 13.2  | 15.8  | 10.5 | 7.9   | 7.9  |
| 장애여부별 | 유           | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
|       | 무           | 40   | 50.0  | 15.0  | 15.0  | 10.0 | 7.5   | 7.5  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
|       | 간호대학        | 1    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
|       | 경영대학        | 4    | 50.0  | 25.0  | -     | -    | -     | -    |
|       | 공과대학        | 4    | 75.0  | -     | -     | -    | -     | 25.0 |
|       | 농업생명과학대학    | 2    | 50.0  | -     | -     | 50.0 | -     | -    |
|       | 사범대학        | 3    | 100.0 | -     | 66.7  | -    | -     | -    |
|       | 사회과학대학      | 5    | 20.0  | -     | 20.0  | 20.0 | 20.0  | -    |
|       | 생활과학대학      | 3    | 66.7  | -     | -     | -    | -     | -    |
|       | 수의과대학       | 1    | -     | -     | 100.0 | -    | 100.0 | -    |
|       | 약학대학        | 2    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
|       | 예술대학        | 2    | -     | -     | -     | 50.0 | -     | 50.0 |
|       | 의과대학        | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
|       | 인문대학        | 4    | 100.0 | -     | 50.0  | -    | -     | -    |
|       | 자연과학대학      | 3    | 66.7  | 33.3  | -     | -    | 33.3  | 33.3 |
|       | 시융합대학       | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
|       | 공학대학        | 2    | 50.0  | 50.0  | -     | -    | -     | -    |
|       | 문화사회과학대학    | 2    | -     | 100.0 | -     | 50.0 | -     | -    |
|       | 수산해양대학      | 2    | 50.0  | 50.0  | -     | -    | -     | -    |
|       | 창의융합학부      | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -    |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 13    | 69.2  | -     | 30.8 | 7.7   | 7.7  |
| 경험없음  |             | 27   | 40.7  | 22.2  | 7.4   | 11.1 | 7.4   | 7.4  |

BASE : 인권침해 피해 발생 시 대응한 경험이 있는 응답자

주) ① 가해자에게 사과를 받았다 / ② 피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다 / ③ 피해자 보호 조치 및 지원을 받았다 / ④ 졸업 과정(논문, 작품, 시험 등)이 지연되거나 탈락되는 등 평가에서 불이익이 발생하였다 / ⑤ 학업(수업, 평가 등)이나 진로에 불이익을 받았다 / ⑥ 학교 규정 및 학과 내규 등 제도적 개선이 이루어졌다

[표 27] 인권침해 대응 후 피해자가 경험한 일(복수응답)<sup>②</sup>

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ⑦    | ⑧    | ⑨     | ⑩     | ⑪    | ⑫    | 기타    |
|-------|-------------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|
| 2024  |             | 66   | 3.0  | 7.6  | 3.0   | 6.1   | 9.1  | 3.0  | 21.2  |
| 2025  |             | 40   | 7.5  | 5.0  | 5.0   | 5.0   | 2.5  | 2.5  | 20.0  |
| 성별    | 남성          | 11   | -    | 18.2 | 9.1   | 9.1   | -    | 9.1  | 18.2  |
|       | 여성          | 29   | 10.3 | -    | 3.4   | 3.4   | 3.4  | -    | 20.7  |
|       | 그 외         | -    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
| 국적별   | 내국인         | 39   | 7.7  | 5.1  | 2.6   | 2.6   | 2.6  | 2.6  | 20.5  |
|       | 외국인         | 1    | -    | -    | 100.0 | 100.0 | -    | -    | -     |
| 학년별   | 1학년         | 6    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | 16.7  |
|       | 2학년         | 8    | 12.5 | -    | -     | -     | -    | 12.5 | 12.5  |
|       | 3학년         | 9    | -    | 11.1 | 11.1  | -     | -    | -    | 44.4  |
|       | 4학년 이상      | 17   | 11.8 | 5.9  | 5.9   | 11.8  | 5.9  | -    | 11.8  |
| 휴학여부별 | 경험있음        | -    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 경험없음        | 2    | 7.9  | 5.3  | 5.3   | 5.3   | 2.6  | 2.6  | 21.1  |
| 장애여부별 | 유           | -    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 무           | 38   | 7.5  | 5.0  | 5.0   | 5.0   | 2.5  | 2.5  | 20.0  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 40   | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 간호대학        | 1    | -    | -    | 100.0 | 100.0 | -    | -    | -     |
|       | 경영대학        | 4    | -    | 25.0 | 25.0  | -     | -    | -    | 25.0  |
|       | 공과대학        | 4    | 25.0 | -    | -     | -     | -    | -    | 25.0  |
|       | 농업생명과학대학    | 2    | 50.0 | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 사범대학        | -    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 사회과학대학      | 3    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | 60.0  |
|       | 생활과학대학      | 5    | -    | 33.3 | -     | -     | -    | -    | 33.3  |
|       | 수의과대학       | 3    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 약학대학        | 1    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | 100.0 |
|       | 예술대학        | 2    | 50.0 | -    | -     | -     | 50.0 | -    | -     |
|       | 의과대학        | -    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 인문대학        | 2    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 자연과학대학      | 4    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 시용합대학       | -    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 공학대학        | 3    | -    | -    | -     | -     | -    | 50.0 | -     |
|       | 문화사회과학대학    | 2    | -    | -    | -     | 50.0  | -    | -    | -     |
|       | 수산해양대학      | 2    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 창의융합학부      | 2    | -    | -    | -     | -     | -    | -    | -     |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 13   | 7.7  | 7.7   | -     | -    | -    | -     |
| 경험없음  |             | 27   | 7.4  | 3.7  | 7.4   | 7.4   | 3.7  | 3.7  | 18.5  |

BASE : 인권침해 피해 발생 시 대응한 경험이 있는 응답자

주) ⑦ 프로젝트 참여, 단체 활동, 식사 등에서 따돌림을 당하거나 배제됐다 / ⑧ 신속하고 공정한 조사가 이루어졌다 / ⑨ 전공이나 지도교수를 바꾸게 되었다 / ⑩ 휴학을 하였다 / ⑪ 가해자에 대한 적절한 징계가 이루어졌다 / ⑫ 무고죄, 명예훼손 등으로 가해자에게 고소나 신고, 소송제기를 당했다

## ■ 가해자가 경험한 일

- 인권침해에 대해 문제를 제기한 이후, 가해자에게 아무 일도 일어나지 않았다고 응답한 비율이 47.5%로 가장 높음
  - 나에게 개인적으로 사과하였다(40.0%) > 자퇴·퇴사 등을 하였다(12.5%) > 형사 처벌을 받았다(10.0%) > 다른 사람들 앞에서 공식적으로 사과하였다, 자발적으로 학교를 잠시 떠났다(휴학·휴직 등)(각 7.5%) > 징계를 받았다(퇴학·직위해제 등), 민사소송을 통해 금전적 손해배상을 하였다, 기타(각 2.5%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(51.7%)은 남성(36.4%)보다 인권침해 대응 후, 아무 일도 일어나지 않았다고 응답한 비율이 더 높음
- 세부 항목 중 가해자가 나에게 개인적으로 사과했다고 응답한 비율은 여성(44.8%)이 더 높게 나타났으며, 가해자가 형사 처벌을 받았다고 응답한 비율은 남성(27.3%)이 상대적으로 높음
- 학년에 따른 응답으로 1학년(66.7%)은 다른 학년에 비해 인권침해 대응 후, 가해자가 나에게 개인적으로 사과했다고 응답한 비율이 가장 높음

[표 28] 인권침해 대응 후 가해자가 경험한 일(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ①     | ②     | ③    | ④    | ⑤    | ⑥    | ⑦    | ⑧    | 기타   |
|-------|-------------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2024  |             | 66   | 47.0  | 39.4  | 3.0  | 6.1  | 9.1  | 9.1  | 9.1  | 7.6  | 4.5  |
| 2025  |             | 40   | 47.5  | 40.0  | 12.5 | 10.0 | 7.5  | 7.5  | 2.5  | 2.5  | 2.5  |
| 성별    | 남성          | 11   | 36.4  | 27.3  | 18.2 | 27.3 | 18.2 | 9.1  | 9.1  | 9.1  | -    |
|       | 여성          | 29   | 51.7  | 44.8  | 10.3 | 3.4  | 3.4  | 6.9  | -    | -    | 3.4  |
|       | 그 외         | -    | -     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 국적별   | 내국인         | 39   | 46.2  | 41.0  | 12.8 | 10.3 | 7.7  | 7.7  | 2.6  | 2.6  | 2.6  |
|       | 외국인         | 1    | 100.0 | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 학년별   | 1학년         | 6    | 50.0  | 66.7  | 16.7 | 16.7 | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 2학년         | 8    | 25.0  | 25.0  | 12.5 | 12.5 | 25.0 | 12.5 | 12.5 | -    | -    |
|       | 3학년         | 9    | 55.6  | 22.2  | 22.2 | 11.1 | 11.1 | 11.1 | -    | -    | -    |
|       | 4학년 이상      | 17   | 52.9  | 47.1  | 5.9  | 5.9  | -    | 5.9  | -    | 5.9  | 5.9  |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 2    | -     | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 경험없음        | 38   | 50.0  | 36.8  | 13.2 | 10.5 | 7.9  | 7.9  | 2.6  | 2.6  | 2.6  |
| 장애여부별 | 유           | -    | -     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 무           | 40   | 47.5  | 40.0  | 12.5 | 10.0 | 7.5  | 7.5  | 2.5  | 2.5  | 2.5  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | -    | -     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 간호대학        | 1    | 100.0 | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 경영대학        | 4    | 25.0  | 50.0  | -    | 25.0 | -    | 25.0 | -    | -    | -    |
|       | 공과대학        | 4    | 50.0  | 25.0  | -    | -    | 25.0 | 25.0 | -    | -    | -    |
|       | 농업생명과학대학    | 2    | -     | 50.0  | 50.0 | 50.0 | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 사범대학        | 3    | 33.3  | 66.7  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 사회과학대학      | 5    | 60.0  | -     | 40.0 | 20.0 | 20.0 | -    | -    | -    | -    |
|       | 생활과학대학      | 3    | 33.3  | 66.7  | -    | -    | -    | -    | -    | 33.3 | -    |
|       | 수의과대학       | 1    | 100.0 | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 약학대학        | 2    | 100.0 | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 예술대학        | 2    | 50.0  | 50.0  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 50.0 |
|       | 의과대학        | -    | -     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 인문대학        | 4    | 25.0  | 100.0 | -    | -    | -    | 25.0 | -    | -    | -    |
|       | 자연과학대학      | 3    | 100.0 | 66.7  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 시용합대학       | -    | -     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 공학대학        | 2    | 50.0  | -     | -    | -    | 50.0 | -    | 50.0 | -    | -    |
|       | 문화사회과학대학    | 2    | 50.0  | -     | 50.0 | 50.0 | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 수산해양대학      | 2    | -     | 50.0  | 50.0 | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 창의융합학부      | -    | -     | -     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 13    | 53.8  | 53.8 | 7.7  | 7.7  | -    | 7.7  | -    | 7.7  |
| 경험없음  |             | 27   | 44.4  | 33.3  | 14.8 | 11.1 | 11.1 | 7.4  | 3.7  | -    | -    |

BASE : 인권침해 피해 경험이 있는 응답자

주) ① 아무 일도 일어나지 않았다(기각·무혐의 처리 등) / ② 나에게 개인적으로 사과하였다 / ③ 자퇴·퇴사 등을 하였다 / ④ 형사 처벌을 받았다 / ⑤ 자발적으로 학교를 잠시 떠났다(휴학·휴직 등) / ⑥ 다른 사람들 앞에서 공식적으로 사과하였다 / ⑦ 징계를 받았다(퇴학·직위해제 등) / ⑧ 민사소송을 통해 금전적 손해배상을 하였다

## ❖ ‘인권침해 대응’ 분야 조사결과 요약 및 시사점

- 인권침해를 경험한 후 ‘아무런 대응을 하지 않았다’는 응답이 58.8%로 가장 높았으며, 가족이나 지인에게 알렸지만 공론화하지 않았다는 응답도 29.3%로 나타남. 대응하지 않거나 공론화하지 않은 비율은 총 81.1%로 전년 대비 7% 증가하여, 피해를 경험한 학생 약 10명 중 9명이 제도적 대응 경로를 이용하지 않고 침묵하거나 가족지인 등에게 알리는 수준에 머무르고 있음을 보여줌
- 반면 가해자에게 문제를 제기하거나 학내·학외 기관에 신고하는 등 상대적으로 적극적인 대응은 극히 낮은 수준에 그침. 특히 경찰 신고(1.0%), 인권센터 신고(0.8%) 등 공식적인 절차를 이용한 비율이 매우 낮음
- 특성별로 보면, 남성(71.6%)이 여성(54.5%)보다 ‘아무런 대응을 하지 않았다’고 응답한 비율이 높게 나타남. 여성은 ‘가족이나 지인에게 알렸으나, 공론화하지는 않았다’고 응답한 비율이 상대적으로 높아, 사적 관계 안에서 감정을 처리하거나 침묵을 선택하는 경향이 두드러짐. 저학년(1~2학년)은 무대응 비율이 60% 이상이며, 고학년으로 갈수록 제도적 경로를 인식하고 활용할 가능성은 다소 증가함. 인권교육 경험자(63.6%)는 무경험자(56.9%)에 비해 무대응 비율이 높았으나, ‘학내 기관(소속 학과, 대학 등)에 상담하거나 제보하였다’는 비율은 인권교육 경험자(4.5%)가 무경험자(0.4%)보다 높아, 인권교육 경험이 신고와 상담의 필요성을 더 인식하고 활용하는 데 일정한 영향을 미치고 있음을 시사함. 소속 대학별로 시용합대학이 타 소속대학에 비해 무대응 비율이 상대적으로 높았으나, 사례수의 차이로 직접적인 비교에 어려움이 있음. 다만 전반적으로 공식 대응 경로 활용률은 매우 낮은 수준에 머무름
- 대응하거나 공론화하지 않은 이유로는 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’와 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’가 각각 33.1%로 가장 높았으며, ‘조직 내 관계가 어려워질 것 같아서’(26.6%), ‘가해자와의 관계가 불편해질 것 같아서’(20.4%), ‘공공연하게 이루어져 당연하게 받아들여져서’(13.3%), ‘문제 해결 과정이 어려울 것 같아서’(13.3%) 등의 순으로 나타남. 이는 인권침해에 대응하지 않는 주요 원인이 문제를 제기해도 해결되지 않을 것이라는 불신과 관계 악화에 대한 우려임. 다만 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’(36.5%→33.1%)와 ‘대처 방법이나 도움받을 곳을 알지 못해서’(8.4%→7.1%)의 비율이 전년 대비 소폭 감소한 점은, 인권센터와 상담 창구, 대응 절차에 대한 인지와 접근성이 이 전보다 다소 개선되었음을 시사함. 그러나 ‘아무 대응도 하지 않음’이 오히려 증가한 점을

고려할 때, 이는 신뢰라기보다는 인지 수준의 변화에 가까우며, 향후 인권 정책의 초점이 홍보·교육 중심에서 신뢰 확보와 보호 효과 강화로 전환될 필요가 있음을 의미함

- 대응하거나 공론화하지 않은 이유에 대한 특성별 분석에 있어, 남성은 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’의 비율이 45.0%로 가장 높아 인권침해를 상대적으로 문제시하지 않는 경향이 두드러짐. 반면 여성은 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’(34.6%)의 비율이 가장 높았으며, ‘조직 내 관계가 어려워질 것 같아서’(29.2%), ‘가해자와의 관계가 불편해질까 봐’(21.8%) 등 관계로 인한 우려가 주요 이유로 나타남. 학년별로는 1학년은 ‘조직 내 관계가 어려워질 것 같아서’의 비율이 높은 반면, 2학년 이상은 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’의 비율이 높아 고학년일수록 문제 제기의 실효성에 대한 불신이 강화되는 경향을 보임. 인권교육 경험자는 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’의 비율이 39.4%로 가장 높게 나타났는데, 이는 인권교육을 통해 차별과 침해의 개념을 접했음에도 불구하고, 실제 대학 생활에서 발생하는 인권침해를 일상적 갈등이나 감내 가능한 문제로 축소 인식하는 경향이 존재함을 시사함. 반면 인권교육 무경험자는 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’의 비율이 33.6%로 가장 높아, 대응 체계에 대한 불신과 무력감이 침묵의 주요한 원인으로 작용하고 있음을 보여줌
- 인권침해에 대한 대응 및 공론화 이후 피해자가 경험한 일로는 ‘가해자로부터 사과를 받았다’는 응답이 50.0%로 가장 높았으며, 전년 대비 6.1% 증가함. 이는 문제 제기가 제도적 해결보다는 비공식적관계 중심의 해결에 머무는 경우가 많음을 시사함. ‘피해자 보호 조치 및 지원을 받았다’는 비율이 2024년 6.1%에서 2025년 15.0%로 증가하였으나, 여전히 대응 및 공론화한 10명 중 1~2명 수준에 불과해, 문제 제기가 피해자 보호로 안정적으로 연결되지 못하고 있음을 보여줌. ‘학과 규정·학과 내규 등 제도적 개선’ 사례는 7.5%로 전년과 유사해 문제 제기가 제도적 개선으로 이어지는 경우는 드문 것으로 나타남. 한편 ‘피해자에 대한 나쁜 소문·평판 형성’(15.0%), ‘졸업·논문·시험 등 평가에서 불이익’(10.0%), ‘학업·진로상 불이익’(7.5%), ‘프로젝트·모임 등에서 배제’(7.5%), ‘전공지도교수 변경’(5.0%), ‘휴학’(5.0%) 등의 불이익 경험도 확인되어, 문제 제기가 2차 피해로 이어질 위험을 동반한 선택임을 보여주며 학생들이 공식 대응을 주저하는 주요 근거로 작용하고 있음을 시사함
- 특성별로 성별에 따라 여성은 ‘가해자에게 사과를 받았다’ 55.2%, 남성은 ‘가해자에게 사과를 받았다’와 ‘피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다’가 각각 36.4%로 가장 높게 나타남. 또한 인권교육 경험자는 무경험자에 비해 ‘가해자에게 사과를 받았다’는 응답 비율

이 높게 나타남

- 인권침해에 대한 대응 및 공론화 이후 가해자에게 발생한 일로는 ‘아무 일도 일어나지 않았다’가 47.5%로 가장 높았으며, 전년도(47.0%)와 유사한 수준을 보임. 이는 약 2명 중 1명이 문제 제기 이후에도 가해자에게 실질적 변화나 제재가 없었음을 의미함. ‘나에게 개인적으로 사과하였다’는 응답이 40.0%로 뒤를 이어, 인권침해 대응이 비공식적 해결 방식에 머물러 있음을 시사함. 가해자에게 실질적 불이익이 발생한 비율은 ‘자퇴퇴사 등을 하였다’(12.5%), ‘형사 처벌을 받았다’(10.0%), ‘자발적으로 학교를 잠시 떠났다(휴학휴직 등)’(7.5%), ‘공식적으로 사과하였다’(7.5%), ‘징계를 받았다(퇴학직위해제 등)’(2.5%), ‘민사소송을 통해 금전적 손해 배상을 하였다’(2.5%) 등으로 전반적으로 낮은 수준에 그침. 성별로는 여성은 남성보다 인권 침해 대응 후 ‘아무 일도 일어나지 않았다’고 응답한 비율이 더 높았으며, 남성은 ‘형사 처벌을 받았다’ 27.3%, ‘자발적 휴학휴직’ 18.2% 등의 비율이 상대적으로 높게 나타남
- 인권침해를 경험한 학생 다수는 침묵하거나 가족지인에게 알리는 수준에서 문제를 처리하고 있음. 이는 대학 내 인권 보호 체계가 존재함에도 불구하고 실제로는 ‘사용되지 않는 제도’로 인식되고 있음을 시사함. 대응하지 않는 주요 이유로 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’, ‘관계가 어려워질 것 같아서’가 높은 비율을 차지한 점은 학생들이 문제 제기의 실효성과 안전성을 신뢰하지 못하고 있음을 보여줌. 이에 따라 대학의 인권 정책은 더 이상 신고 방법 안내나 홍보 중심에 머물러서는 안되며, 문제 제기 이후 피해자가 실제로 보호받고 불이익을 받지 않는다는 신뢰를 구축하는 방향으로 전환되어야 할 필요가 있음. 또한 대학은 ‘피해자 보호 조치(분리, 상당지원 등)’와 ‘가해자에 대한 조치(경고, 징계 등)’를 명확히 구분하여 운영하고, 그 결과가 피해자에게 투명하게 전달되도록 하는 체계를 마련해야 함. 아울러 인권교육에서는 문제 제기 이후 어떤 절차와 보호 조치가 이루어지는지를 명확히 안내할 필요가 있음

## 4 온라인 성희롱·성폭력 피해

### 1) 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험

#### ■ 종합

- 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험했다고 응답한 비율은 11.9%이며, 이는 2024년에 비해 0.9%p 감소한 수치임
- 세부 피해 유형 중 SNS, 댓글, 채팅 등을 통한 음담패설, 성적 농담을 경험한 비율이 7.8%로 가장 높음
  - SNS, 댓글, 채팅 등을 통한 음담패설, 성적 농담(7.8%) > SNS, 댓글, 채팅 등에 올려진 성적인 사진, 동영상, 글에 노출(5.5%) > 온라인상에서 성적인 폭언(욕설 등)(5.3%) > 온라인에서 원하지 않는 성적인 대화 유도(3.6%) > 동의 없는 음란물이나 음란 메시지 발송(3.3%) > 사진·인적사항 등의 개인정보 노출(2.0%) > 답페이크 기술을 활용한 성적 사진이나 영상물의 합성(1.1%) > 온라인 공간에서 신체 및 성관계 촬영 사진을 유포 또는 유포 협박(0.8%) > 가해자가 온라인 서비스를 계속 따라다니며 스토킹(0.7%) > 답페이크 기술을 활용해 합성한 성적 사진이나 영상물의 유포나 유포 협박(0.5%)

#### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(13.6%)은 남성(8.2%)보다 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 상대적으로 높음
- 국적에 따른 응답으로 외국인(33.3%)은 내국인(11.8%)보다 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 상대적으로 높음
- 학년이 높을수록 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 높음
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생(14.3%)은 휴학 경험이 없는 학생(11.9%)보다 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 상대적으로 높음
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(14.3%)은 장애가 없는 학생(11.9%)보다 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 상대적으로 높음
- 소속대학별로 자율전공학부(31.8%)는 타 소속대학에 비해 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 가장 높게 나타났으며, 이어서 수의과대학(27.8%), 문화사회과학대학(23.8%) 등의 순으로 높음

[표 29] 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험 ①

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례수 | 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험 비율 |      |      |      |       |      |
|-------------|----------|-----|----------------------|------|------|------|-------|------|
|             |          |     | 종합                   | ①    | ②    | ③    | ④     | ⑤    |
| 2024        |          | 906 | 12.8                 | 5.7  | 8.8  | 4.3  | 6.3   | 4.3  |
| 2025        |          | 922 | 11.9                 | 5.3  | 7.8  | 3.3  | 5.5   | 3.6  |
| 성별          | 남성       | 305 | 8.2                  | 4.9  | 6.2  | 2.0  | 3.6   | 2.3  |
|             | 여성       | 616 | 13.6                 | 5.5  | 8.6  | 3.9  | 6.3   | 4.2  |
|             | 그 외      | 1   | 100.0                | -    | -    | -    | 100.0 | -    |
| 국적별         | 내국인      | 916 | 11.8                 | 5.2  | 7.6  | 3.1  | 5.6   | 3.5  |
|             | 외국인      | 6   | 33.3                 | 16.7 | 33.3 | 33.3 | -     | 16.7 |
| 학년별         | 1학년      | 263 | 10.6                 | 4.6  | 6.5  | 3.4  | 4.9   | 3.0  |
|             | 2학년      | 216 | 10.6                 | 3.2  | 6.9  | 1.4  | 5.1   | 2.8  |
|             | 3학년      | 204 | 12.7                 | 5.9  | 8.8  | 4.4  | 5.9   | 3.4  |
|             | 4학년 이상   | 239 | 13.8                 | 7.5  | 9.2  | 3.8  | 6.3   | 5.0  |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 28  | 14.3                 | 3.6  | 10.7 | -    | 3.6   | 3.6  |
|             | 경험없음     | 894 | 11.9                 | 5.4  | 7.7  | 3.4  | 5.6   | 3.6  |
| 장애여부별       | 유        | 7   | 14.3                 | 14.3 | 14.3 | 14.3 | 14.3  | 14.3 |
|             | 무        | 915 | 11.9                 | 5.2  | 7.8  | 3.2  | 5.5   | 3.5  |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 22  | 31.8                 | 18.2 | 18.2 | 9.1  | 18.2  | -    |
|             | 간호대학     | 22  | 13.6                 | 9.1  | 13.6 | 9.1  | -     | 9.1  |
|             | 경영대학     | 63  | 12.7                 | 4.8  | 7.9  | 3.2  | 7.9   | 4.8  |
|             | 공과대학     | 113 | 9.7                  | 4.4  | 7.1  | 1.8  | 2.7   | 2.7  |
|             | 농업생명과학대학 | 84  | 13.1                 | 6.0  | 7.1  | 4.8  | 6.0   | 6.0  |
|             | 사범대학     | 65  | 9.2                  | 4.6  | 3.1  | 4.6  | 4.6   | 3.1  |
|             | 사회과학대학   | 69  | 18.8                 | 8.7  | 14.5 | 2.9  | 4.3   | 8.7  |
|             | 생활과학대학   | 35  | 17.1                 | 5.7  | 8.6  | -    | 8.6   | 5.7  |
|             | 수의과대학    | 18  | 27.8                 | 16.7 | 16.7 | 11.1 | 22.2  | 5.6  |
|             | 약학대학     | 28  | 14.3                 | 3.6  | 10.7 | 3.6  | 10.7  | -    |
|             | 예술대학     | 85  | 8.2                  | 2.4  | 4.7  | 1.2  | 4.7   | 1.2  |
|             | 의과대학     | 31  | 3.2                  | -    | 3.2  | -    | -     | 3.2  |
|             | 인문대학     | 67  | 7.5                  | 3.0  | 6.0  | 3.0  | 3.0   | 3.0  |
|             | 자연과학대학   | 86  | 8.1                  | 3.5  | 4.7  | 3.5  | 5.8   | 2.3  |
|             | 시융합대학    | 26  | 7.7                  | 3.8  | -    | -    | 3.8   | -    |
|             | 공학대학     | 45  | 11.1                 | 4.4  | 8.9  | 2.2  | 4.4   | 2.2  |
|             | 문화사회과학대학 | 21  | 23.8                 | 14.3 | 19.0 | 9.5  | 14.3  | 9.5  |
|             | 수산해양대학   | 37  | 10.8                 | 5.4  | 10.8 | 2.7  | 2.7   | -    |
|             | 창의융합학부   | 5   | -                    | -    | -    | -    | -     | -    |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 274 | 12.4                 | 5.1  | 6.9  | 2.6  | 6.2   | 3.6  |
|             | 경험없음     | 648 | 11.7                 | 5.4  | 8.2  | 3.5  | 5.2   | 3.5  |

BASE : 전체 응답자

주) ① 온라인상에서 성적인 폭언(욕설 등) / ② SNS, 댓글, 채팅 등을 통한 음담패설, 성적 농담 / ③ 동의 없는 음란물이나 음란 메  
시지 발송 / ④ SNS, 댓글, 채팅 등에 올려진 성적인 사진, 동영상, 글에 노출 / ⑤ 온라인에서 원하지 않는 성적인 대화 유도

[표 30] 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험②

(단위 : 명, %)

| 구분     |          | 사례수 | 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험 비율 |     |      |     |      |
|--------|----------|-----|----------------------|-----|------|-----|------|
|        |          |     | ⑥                    | ⑦   | ⑧    | ⑨   | ⑩    |
| 2024   |          | 906 | 1.5                  | 2.1 | 0.6  | 0.8 | 0.3  |
| 2025   |          | 922 | 0.7                  | 2.0 | 0.8  | 1.1 | 0.5  |
| 성별     | 남성       | 305 | 1.3                  | 2.3 | 0.7  | 0.7 | 0.7  |
|        | 여성       | 616 | 0.3                  | 1.8 | 0.8  | 1.3 | 0.5  |
|        | 그 외      | 1   | -                    | -   | -    | -   | -    |
| 국적별    | 내국인      | 916 | 0.7                  | 2.0 | 0.7  | 1.1 | 0.4  |
|        | 외국인      | 6   | -                    | -   | 16.7 | -   | 16.7 |
| 학년별    | 1학년      | 263 | -                    | 1.1 | -    | 0.8 | -    |
|        | 2학년      | 216 | 1.4                  | 2.3 | 0.5  | 0.9 | 0.5  |
|        | 3학년      | 204 | 0.5                  | 1.5 | 1.5  | 1.0 | 0.5  |
|        | 4학년 이상   | 239 | 0.8                  | 2.9 | 1.3  | 1.7 | 1.3  |
| 휴학여부별  | 경험있음     | 28  | -                    | 7.1 | -    | -   | -    |
|        | 경험없음     | 894 | 0.7                  | 1.8 | 0.8  | 1.1 | 0.6  |
| 장애여부별  | 유        | 7   | -                    | -   | -    | -   | -    |
|        | 무        | 915 | 0.7                  | 2.0 | 0.8  | 1.1 | 0.5  |
| 소속대학별  | 자율전공학부   | 22  | -                    | 4.5 | -    | -   | -    |
|        | 간호대학     | 22  | -                    | -   | 4.5  | -   | 4.5  |
|        | 경영대학     | 63  | -                    | 1.6 | -    | 1.6 | -    |
|        | 공과대학     | 113 | 0.9                  | 0.9 | 0.9  | 0.9 | 0.9  |
|        | 농업생명과학대학 | 84  | -                    | 1.2 | 2.4  | 2.4 | -    |
|        | 사범대학     | 65  | -                    | 1.5 | -    | -   | -    |
|        | 사회과학대학   | 69  | 1.4                  | 2.9 | 1.4  | 4.3 | 1.4  |
|        | 생활과학대학   | 35  | -                    | -   | -    | 2.9 | -    |
|        | 수의과대학    | 18  | -                    | 5.6 | -    | -   | -    |
|        | 약학대학     | 28  | -                    | 7.1 | -    | -   | -    |
|        | 예술대학     | 85  | -                    | 3.5 | -    | -   | -    |
|        | 의과대학     | 31  | -                    | -   | -    | -   | -    |
|        | 인문대학     | 67  | -                    | 1.5 | -    | -   | -    |
|        | 자연과학대학   | 86  | -                    | -   | -    | -   | -    |
|        | 시용합대학    | 26  | -                    | -   | -    | -   | -    |
|        | 공학대학     | 45  | 6.7                  | 4.4 | 2.2  | 2.2 | 2.2  |
|        | 문화사회과학대학 | 21  | 4.8                  | 4.8 | 4.8  | 4.8 | 4.8  |
|        | 수산해양대학   | 37  | -                    | 2.7 | -    | -   | -    |
| 창의융합학부 | 5        | -   | -                    | -   | -    | -   |      |
| 인권교육   | 경험있음     | 274 | 0.4                  | 1.8 | -    | 0.4 | -    |
| 경험별    | 경험없음     | 648 | 0.8                  | 2.0 | 1.1  | 1.4 | 0.8  |

BASE : 전체 응답자

주) ⑥ 가해자가 온라인 서비스를 계속 따라다니며 스토킹 / ⑦ 사진·인적사항 등의 개인정보 노출 / ⑧ 온라인 공간에서 신체 및 성관계 촬영 사진을 유포 또는 유포 협박 / ⑨ 딥페이크 기술을 활용한 성적 사진이나 영상물의 합성 / ⑩ 딥페이크 기술을 활용해 합성한 성적 사진이나 영상물의 유포나 유포 협박

## ■ 가해자

- 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 응답자 중 91.8%가 가해자가 누구인지 모른다고 응답함
  - 선배, 동기(각 3.6%) > 후배(2.7%) > 교수, 조교(각 0.9%)
  - 가해자를 모른다는 것은 온라인 성희롱·성폭력의 주요한 특성으로 가해자를 전남대 구성원으로 특정할 수 없다는 것을 시사함. 그러나 온라인 성희롱·성폭력의 직·간접적 경험이 피해에 대한 불안을 높이고 구성원 간 불신을 불러일으킬 가능성은 있음

### 특성별 분석

- 학년에 따른 응답으로 모든 응답군에서 가해자가 누구인지 모른다고 응답한 비율이 가장 높았으며, 세부 항목 중 4학년 이상(9.1%)은 선배를 지목한 비율이 상대적으로 높게 나타남

[표 31] 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험\_가해자(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수  | 누구 인지 모름 | 선배   | 동기   | 대학원생 | 후배   | 교수  | 조교  | 기타  |
|-------|----------|------|----------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 2024  |          | 116  | 86.2     | 6.9  | 6.0  | 3.4  | 1.7  | 1.7 | 0.9 | 3.4 |
| 2025  |          | 110  | 91.8     | 3.6  | 3.6  | -    | 2.7  | 0.9 | 0.9 | -   |
| 성별    | 남성       | 25   | 88.0     | -    | 4.0  | -    | 8.0  | -   | -   | -   |
|       | 여성       | 84   | 92.9     | 4.8  | 3.6  | -    | 1.2  | 1.2 | 1.2 | -   |
|       | 그 외      | 1    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
| 국적별   | 내국인      | 108  | 92.6     | 2.8  | 3.7  | -    | 2.8  | 0.9 | 0.9 | -   |
|       | 외국인      | 2    | 50.0     | 50.0 | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
| 학년별   | 1학년      | 28   | 92.9     | 3.6  | 3.6  | -    | 3.6  | -   | -   | -   |
|       | 2학년      | 23   | 91.3     | -    | 4.3  | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 3학년      | 26   | 96.2     | -    | -    | -    | -    | -   | 3.8 | -   |
|       | 4학년 이상   | 33   | 87.9     | 9.1  | 6.1  | -    | 3.0  | 3.0 | -   | -   |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 4    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 경험없음     | 106  | 91.5     | 3.8  | 3.8  | -    | 2.8  | 0.9 | 0.9 | -   |
| 장애여부별 | 유        | 1    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 무        | 109  | 91.7     | 3.7  | 3.7  | -    | 2.8  | 0.9 | 0.9 | -   |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 7    | 85.7     | -    | -    | -    | 14.3 | -   | -   | -   |
|       | 간호대학     | 3    | 66.7     | 33.3 | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 경영대학     | 8    | 87.5     | 12.5 | 12.5 | -    | 12.5 | -   | -   | -   |
|       | 공과대학     | 11   | 90.9     | -    | 9.1  | -    | -    | 9.1 | -   | -   |
|       | 농업생명과학대학 | 11   | 90.9     | 9.1  | 9.1  | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 사범대학     | 6    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 사회과학대학   | 13   | 92.3     | -    | -    | -    | -    | -   | 7.7 | -   |
|       | 생활과학대학   | 6    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 수의과대학    | 5    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 약학대학     | 4    | 75.0     | -    | 25.0 | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 예술대학     | 7    | 85.7     | 14.3 | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 의과대학     | 1    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 인문대학     | 5    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 자연과학대학   | 7    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 시융합대학    | 2    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 공학대학     | 5    | 80.0     | -    | -    | -    | 20.0 | -   | -   | -   |
|       | 문화사회과학대학 | 5    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 수산해양대학   | 4    | 100.0    | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 창의융합학부   | -    | -        | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |
|       | 인권교육 경험별 | 경험있음 | 34       | 94.1 | 2.9  | 5.9  | -    | -   | -   | -   |
| 경험없음  |          | 76   | 90.8     | 3.9  | 2.6  | -    | 3.9  | 1.3 | 1.3 | -   |

BASE : 온라인 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험이 있는 응답자

## 2) 온라인 성희롱·성폭력 피해 대응

### ■ 대응 방법

- 온라인 성희롱·성폭력 피해 대응 방법 중 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 76.4%로 가장 높음
  - 가족, 믿을 만한 지인 등에게 알렸으나, 공론화하지 않았다(8.2%) > 기타(7.3%) > 당사자(가해자)에게 직접 문제를 제기하였다(4.5%) > 언론에 제보하거나 SNS에 폭로하였다(1.8%) > 학과, 학생회, 동아리 등 학생자치단체에 알려 공론화하였다, 경찰에 신고하는 등 사법적 조치를 취하였다(각 0.9%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성(84.0%)은 여성(75.0%)보다 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 더 높음
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(82.4%)은 인권교육 경험이 없는 학생(73.7%)보다 아무런 대응을 하지 않았다고 응답한 비율이 더 높음

[표 32] 온라인 성희롱·성폭력 피해 대응 방법

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례 수 | ①     | ②    | ③    | ④    | ⑤    | ⑥   | ⑦   | ⑧   | 기타    |
|-------|-------------|------|-------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-------|
| 2024  |             | 116  | 69.0  | 12.1 | 6.0  | 0.9  | -    | 0.9 | 2.6 | 1.7 | 6.9   |
| 2025  |             | 110  | 76.4  | 8.2  | 4.5  | 1.8  | 0.9  | 0.9 | -   | -   | 7.3   |
| 성별    | 남성          | 25   | 84.0  | 4.0  | 4.0  | -    | -    | -   | -   | -   | 8.0   |
|       | 여성          | 84   | 75.0  | 9.5  | 4.8  | 2.4  | 1.2  | 1.2 | -   | -   | 6.0   |
|       | 그 외         | 1    | -     | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | 100.0 |
| 국적별   | 내국인         | 108  | 76.9  | 8.3  | 4.6  | 1.9  | -    | 0.9 | -   | -   | 7.4   |
|       | 외국인         | 2    | 50.0  | -    | -    | -    | 50.0 | -   | -   | -   | -     |
| 학년별   | 1학년         | 28   | 78.6  | 3.6  | 7.1  | 3.6  | -    | -   | -   | -   | 7.1   |
|       | 2학년         | 23   | 87.0  | -    | 4.3  | 4.3  | -    | 4.3 | -   | -   | -     |
|       | 3학년         | 26   | 65.4  | 15.4 | 7.7  | -    | -    | -   | -   | -   | 11.5  |
|       | 4학년 이상      | 33   | 75.8  | 12.1 | -    | -    | 3.0  | -   | -   | -   | 9.1   |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 4    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 경험없음        | 106  | 75.5  | 8.5  | 4.7  | 1.9  | 0.9  | 0.9 | -   | -   | 7.5   |
| 장애여부별 | 유           | 1    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 무           | 109  | 76.1  | 8.3  | 4.6  | 1.8  | 0.9  | 0.9 | -   | -   | 7.3   |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 7    | 71.4  | 14.3 | 14.3 | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 간호대학        | 3    | 33.3  | -    | -    | -    | 33.3 | -   | -   | -   | 33.3  |
|       | 경영대학        | 8    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 공과대학        | 11   | 63.6  | 18.2 | 9.1  | 9.1  | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 농업생명과학대학    | 11   | 72.7  | -    | 18.2 | -    | -    | -   | -   | -   | 9.1   |
|       | 사범대학        | 6    | 66.7  | 16.7 | -    | -    | -    | -   | -   | -   | 16.7  |
|       | 사회과학대학      | 13   | 53.8  | 23.1 | -    | -    | -    | 7.7 | -   | -   | 15.4  |
|       | 생활과학대학      | 6    | 66.7  | 16.7 | -    | -    | -    | -   | -   | -   | 16.7  |
|       | 수의과대학       | 5    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 약학대학        | 4    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 예술대학        | 7    | 71.4  | 14.3 | -    | -    | -    | -   | -   | -   | 14.3  |
|       | 의과대학        | 1    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 인문대학        | 5    | 80.0  | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | 20.0  |
|       | 자연과학대학      | 7    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 시용합대학       | 2    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 공학대학        | 5    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 문화사회과학대학    | 5    | 80.0  | -    | -    | 20.0 | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 수산해양대학      | 4    | 75.0  | -    | 25.0 | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 창의융합학부      | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -     |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 34    | 82.4 | 8.8  | 5.9  | -    | -   | -   | -   | -     |
| 경험없음  |             | 76   | 73.7  | 7.9  | 3.9  | 2.6  | 1.3  | 1.3 | -   | -   | 9.2   |

BASE : 인권침해 피해 경험이 있는 응답자

주) ① 아무런 대응을 하지 않았다 / ② 가족, 믿을 만한 지인 등에게 알렸으나, 공론화하지 않았다 / ③ 당사자(가해자)에게 직접 문제를 제기하였다 / ④ 언론에 제보하거나 SNS에 폭로하였다 / ⑤ 학과, 학생회, 동아리 등 학생자치단체에 알려 공론화하였다 / ⑥ 경찰에 신고하는 등 사법적 조치를 취하였다 / ⑦ 학외 기관에 상담하거나 제보하였다 / ⑧ 학내 기관에 상담하거나 제보하였다

## ■ 대응하거나 공론화하지 않은 이유

- 온라인 성희롱·성폭력 피해가 발생했음에도 대응하거나 공론화하지 않은 가장 큰 이유는 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서(46.2%)임
  - 심각한 문제라고 생각하지 않아서(32.3%) > 문제 해결 과정이 어려울 것 같아서(29.0%) > 공공연하게 이루어져 당연하게 받아들여지고 있어서(14.0%) > 대처 방법이나 도움받을 곳을 알지 못해서(11.8%) > 가해자와 관계가 불편해지기 싫어서(6.5%) > 조직 내 관계가 어려워질 것 같아서, 학업이나 진로 등에 불이익이 있을 것 같아서, 피해 사실을 타인에게 알리고 싶지 않아서, 기타(각 4.3%) > 믿을 만한 사람이나 도움받을 곳이 없어서, 가해자의 보복, 소문 등 2차 피해가 두려워서(각 2.2%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성(45.5%)은 심각한 문제라고 생각하지 않아서, 여성(52.1%)은 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 가장 높음
- 학년이 높을수록 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 높아지는 경향을 보임
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(58.1%)은 인권교육 경험이 없는 학생(40.3%)보다 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 더 높음

[표 33] 온라인 성희롱·성폭력 발생 시 대응하거나 공론화하지 않은 이유(복수응답)① (단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ①     | ②     | ③    | ④     | ⑤    | ⑥    |
|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------|------|
| 2024  |             | 94   | 53.2  | 27.7  | 33.0 | 19.1  | 10.6 | 2.1  |
| 2025  |             | 93   | 46.2  | 32.3  | 29.0 | 14.0  | 11.8 | 6.5  |
| 성별    | 남성          | 22   | 27.3  | 45.5  | 13.6 | 13.6  | 4.5  | 18.2 |
|       | 여성          | 71   | 52.1  | 28.2  | 33.8 | 14.1  | 14.1 | 2.8  |
|       | 그 외         | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -    |
| 국적별   | 내국인         | 92   | 46.7  | 31.5  | 29.3 | 14.1  | 12.0 | 6.5  |
|       | 외국인         | 1    | -     | 100.0 | -    | -     | -    | -    |
| 학년별   | 1학년         | 23   | 34.8  | 30.4  | 21.7 | 21.7  | 17.4 | 4.3  |
|       | 2학년         | 20   | 45.0  | 35.0  | 40.0 | 5.0   | -    | 5.0  |
|       | 3학년         | 21   | 47.6  | 28.6  | 28.6 | 14.3  | 9.5  | 4.8  |
|       | 4학년 이상      | 29   | 55.2  | 34.5  | 27.6 | 13.8  | 17.2 | 10.3 |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 4    | 75.0  | 25.0  | 50.0 | 25.0  | -    | -    |
|       | 경험없음        | 89   | 44.9  | 32.6  | 28.1 | 13.5  | 12.4 | 6.7  |
| 장애여부별 | 유           | 1    | 100.0 | -     | -    | 100.0 | -    | -    |
|       | 무           | 92   | 45.7  | 32.6  | 29.3 | 13.0  | 12.0 | 6.5  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 6    | 16.7  | 50.0  | 16.7 | 16.7  | 33.3 | -    |
|       | 간호대학        | 1    | -     | 100.0 | -    | -     | -    | -    |
|       | 경영대학        | 8    | 50.0  | 37.5  | 25.0 | 25.0  | 12.5 | -    |
|       | 공과대학        | 9    | 55.6  | 22.2  | 33.3 | 11.1  | 11.1 | 11.1 |
|       | 농업생명과학대학    | 8    | 37.5  | 37.5  | 25.0 | 12.5  | 25.0 | -    |
|       | 사범대학        | 5    | 80.0  | 20.0  | 20.0 | 20.0  | 20.0 | -    |
|       | 사회과학대학      | 10   | 60.0  | 20.0  | 50.0 | -     | -    | -    |
|       | 생활과학대학      | 5    | 40.0  | -     | 60.0 | 20.0  | 20.0 | -    |
|       | 수의과대학       | 5    | 60.0  | -     | 60.0 | 20.0  | 20.0 | 20.0 |
|       | 약학대학        | 4    | 50.0  | 50.0  | 50.0 | -     | -    | -    |
|       | 예술대학        | 6    | 50.0  | 83.3  | -    | 16.7  | -    | -    |
|       | 의과대학        | 1    | 100.0 | -     | -    | -     | -    | -    |
|       | 인문대학        | 4    | 25.0  | 75.0  | -    | 25.0  | -    | 25.0 |
|       | 자연과학대학      | 7    | 42.9  | 14.3  | 28.6 | 28.6  | -    | -    |
|       | 시융합대학       | 2    | 50.0  | 50.0  | 50.0 | -     | 50.0 | -    |
|       | 공학대학        | 5    | -     | 20.0  | 20.0 | -     | -    | 60.0 |
|       | 문화사회과학대학    | 4    | 75.0  | 50.0  | -    | -     | -    | -    |
|       | 수산해양대학      | 3    | 33.3  | -     | 33.3 | 33.3  | 33.3 | -    |
|       | 창의융합학부      | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -    |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 31    | 58.1  | 32.3 | 25.8  | 16.1 | 12.9 |
| 경험없음  |             | 62   | 40.3  | 32.3  | 30.6 | 12.9  | 11.3 | 9.7  |

BASE : 온라인 성희롱·성폭력 발생 시 대응한 경험이 없는 응답자

주) ① 문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서 / ② 심각한 문제라고 생각하지 않아서 / ③ 문제 해결 과정이 어려울 것 같아서 / ④ 공공연하게 이루어져 당연하게 받아들여지고 있어서 / ⑤ 대처 방법이나 도움받을 곳을 알지 못해서 / ⑥ 가해자와 관계가 불편해지기 싫어서

**[표 34] 온라인 성희롱·성폭력 발생 시 대응하거나 공론화하지 않은 이유(복수응답)②**

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ⑦    | ⑧    | ⑨    | ⑩    | ⑪    | ⑫   | 기타   |
|-------|-------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 2024  |             | 94   | 4.3  | 3.2  | 3.2  | 5.3  | 5.3  | 1.1 | 7.4  |
| 2025  |             | 93   | 4.3  | 4.3  | 4.3  | 2.2  | 2.2  | -   | 4.3  |
| 성별    | 남성          | 22   | 9.1  | -    | 4.5  | -    | -    | -   | 13.6 |
|       | 여성          | 72   | 2.8  | 5.6  | 4.2  | 2.8  | 2.8  | -   | 1.4  |
|       | 그 외         |      |      |      |      |      |      | -   |      |
| 국적별   | 내국인         | 93   | 4.3  | 4.3  | 4.3  | 2.2  | 2.2  | -   | 4.3  |
|       | 외국인         | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
| 학년별   | 1학년         | 23   | 8.7  | 8.7  | 4.3  | 4.3  | -    | -   | 4.3  |
|       | 2학년         | 20   | 5.0  | 5.0  | 10.0 | -    | -    | -   | 10.0 |
|       | 3학년         | 21   | -    | 4.8  | 4.8  | 4.8  | 4.8  | -   | -    |
|       | 4학년 이상      | 30   | 3.4  | -    | -    | -    | 3.4  | -   | 3.4  |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 4    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 경험없음        | 90   | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 2.2  | 2.2  | -   | 4.5  |
| 장애여부별 | 유           | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 무           | 93   | 4.3  | 4.3  | 4.3  | 2.2  | 2.2  | -   | 4.3  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 6    | 16.7 | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 간호대학        | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 경영대학        | 8    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | 12.5 |
|       | 공과대학        | 9    | -    | -    | 11.1 | -    | 11.1 | -   | -    |
|       | 농업생명과학대학    | 9    | -    | -    | 12.5 | -    | -    | -   | -    |
|       | 사범대학        | 5    | -    | -    | -    | -    | 20.0 | -   | -    |
|       | 사회과학대학      | 10   | -    | 20.0 | 10.0 | -    | -    | -   | -    |
|       | 생활과학대학      | 5    | -    | 20.0 | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 수의과대학       | 5    | 20.0 | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 약학대학        | 4    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 예술대학        | 6    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 의과대학        | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 인문대학        | 4    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 자연과학대학      | 7    | 14.3 | 14.3 | -    | -    | -    | -   | 14.3 |
|       | 시용합대학       | 2    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    |
|       | 공학대학        | 5    | 20.0 | -    | 20.0 | -    | -    | -   | 20.0 |
|       | 문화사회과학대학    | 4    | -    | -    | -    | 25.0 | -    | -   | 25.0 |
|       | 수산해양대학      | 3    | -    | -    | -    | 33.3 | -    | -   | -    |
|       | 창의융합학부      |      |      |      |      |      |      |     |      |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 31   | 3.2  | 6.5  | 3.2  | -    | -   | -    |
| 경험없음  |             | 63   | 4.8  | 3.2  | 4.8  | 3.2  | 3.2  | -   | 4.8  |

BASE : 온라인 성희롱·성폭력 발생 시 대응한 경험이 없는 응답자

주) ⑦ 조직 내 관계가 어려워질 것 같아서 / ⑧ 학업이나 진로 등에 불이익이 있을 것 같아서 / ⑨ 피해 사실을 타인에게 알리고 싶지 않아서 / ⑩ 믿을 만한 사람이나 도움받을 곳이 없어서 / ⑪ 가해자의 보복, 소문 등 2차 피해가 두려워서 / ⑫ 프로젝트, 조교 등 배제로 경제적 곤란이 있을 것 같아서

## ■ 온라인 성희롱·성폭력에 대응 후 피해자가 경험한 일

- 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대해 문제를 제기한 후, 아무 일도 일어나지 않았다(37.5%)는 응답이 가장 높게 나타남
  - 피해자 보호 조치 및 지원을 받았다, 학교 규정 및 학과 내규 등 제도적 개선이 이루어졌다(각 25.0%) > 신속하고 공정한 조사가 이루어졌다, 가해자에 대한 적절한 징계가 이루어졌다, 피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다, 학업(수업, 평가 등)이나 진로에 불이익을 받았다, 휴학을 하였다(각 12.5%)

### 특성별 분석

- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(100.0%)은 피해자 보호 조치 및 지원을 받았다고 응답한 비율이 가장 높고, 인권교육 경험이 없는 학생(50.0%)은 아무 일도 일어나지 않았다고 응답한 비율이 높음. 단, 표본 수가 적어 통계적 해석에는 유의가 필요함

[표 35] 온라인 성희롱·성폭력에 대응 후 피해자가 경험한 일(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례 수 | ①     | ②     | ③     | ④    | ⑤     | ⑥     | ⑦    | ⑧     | ⑨    | ⑩   |
|-------------|----------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|-----|
| 2024        |          | 14   | 28.6  | 7.1   | 7.1   | 7.1  | 14.3  | 14.3  | 7.1  | -     | 35.7 | 7.1 |
| 2025        |          | 8    | 37.5  | 25.0  | 25.0  | 12.5 | 12.5  | 12.5  | 12.5 | 12.5  | -    | -   |
| 성별          | 남성       | 1    | -     | 100.0 | 100.0 | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 여성       | 7    | 42.9  | 14.3  | 14.3  | 14.3 | 14.3  | 14.3  | 14.3 | 14.3  | -    | -   |
|             | 그 외      | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
| 국적별         | 내국인      | 7    | 42.9  | 28.6  | 14.3  | 14.3 | 14.3  | 14.3  | 14.3 | 14.3  | -    | -   |
|             | 외국인      | 1    | -     | -     | 100.0 | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
| 학년별         | 1학년      | 3    | 33.3  | 33.3  | -     | 33.3 | 33.3  | -     | 33.3 | -     | -    | -   |
|             | 2학년      | 3    | 66.7  | -     | -     | -    | -     | 33.3  | -    | 33.3  | -    | -   |
|             | 3학년      | 1    | -     | 100.0 | 100.0 | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 4학년 이상   | 1    | -     | -     | 100.0 | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
| 휴학여부별       | 경험있음     | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 경험없음     | 8    | 37.5  | 25.0  | 25.0  | 12.5 | 12.5  | 12.5  | 12.5 | 12.5  | -    | -   |
| 장애여부별       | 유        | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 무        | 8    | 37.5  | 25.0  | 25.0  | 12.5 | 12.5  | 12.5  | 12.5 | 12.5  | -    | -   |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 1    | -     | 100.0 | -     | -    | 100.0 | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 간호대학     | 1    | -     | -     | 100.0 | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 경영대학     | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 공과대학     | 2    | 50.0  | -     | -     | 50.0 | -     | -     | 50.0 | -     | -    | -   |
|             | 농업생명과학대학 | 2    | 50.0  | 50.0  | 50.0  | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 사범대학     | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 사회과학대학   | 1    | -     | -     | -     | -    | -     | 100.0 | -    | 100.0 | -    | -   |
|             | 생활과학대학   | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 수의과대학    | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 약학대학     | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 예술대학     | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 의과대학     | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 인문대학     | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 자연과학대학   | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 시융합대학    | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 공학대학     | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 문화사회과학대학 | 1    | 100.0 | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 수산해양대학   | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 창의융합학부   | -    | -     | -     | -     | -    | -     | -     | -    | -     | -    | -   |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 2    | -     | 100.0 | 50.0  | -    | 50.0  | -     | -    | -     | -    | -   |
|             | 경험없음     | 6    | 50.0  | -     | 16.7  | 16.7 | -     | 16.7  | 16.7 | 16.7  | -    | -   |

BASE : 인권침해 피해 발생 시 대응한 경험이 있는 응답자

주) ① 아무 일도 일어나지 않음 / ② 피해자 보호 조치 및 지원을 받았다 / ③ 학교 규정 및 학과 내규 등 제도적 개선이 이루어졌다 / ④ 신속하고 공정한 조사가 이루어졌다 / ⑤ 가해자에 대한 적절한 징계가 이루어졌다 / ⑥ 피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다 / ⑦ 학업(수업, 평가 등)이나 진로에 불이익을 받았다 / ⑧ 휴학을 하였다 / ⑨ 가해자에게 사과를 받았다 / ⑩ 프로젝트 참여, 단체 활동, 식사 등에서 따돌림을 당하거나 배제됐다

### 3) 성적 영상물 온라인 유포

#### ■ 목격 경험

- 알고 있는 사람(피해자)이 촬영 또는 합성된 성적인 영상물(나체, 성적 행위 등)이 SNS나 메신저(카카오톡, 기타 어플 등), 인터넷 커뮤니티(카페, 블로그 등)에서 유포·재유포 되는 것을 목격한 경험이 있다고 응답한 학생은 0.7%임
  - 경험 없음 99.3%

#### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(0.8%)은 남성(0.3%)보다 성적 영상물의 온라인 유포를 목격한 경험 비율이 상대적으로 더 높게 나타남
- 소속대학별로 자율전공학부(4.5%)은 타 소속대학에 비해 성적 영상물 온라인 유포를 목격한 경험 비율이 상대적으로 가장 높고, 이어서 사범대학(3.1%), 생활과학대학(2.9%) 등의 순임
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 없는 학생(0.8%)은 인권교육 경험이 있는 학생(0.4%)보다 성적 영상물의 온라인 유포를 목격한 경험 비율이 상대적으로 더 높게 나타남

[표 36] 성적 영상물 온라인 유포 목격 경험

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례수 | 경험 있음 | 경험 없음 |
|-------------|----------|-----|-------|-------|
| 2024        |          | 906 | 1.7   | 98.3  |
| 2025        |          | 922 | 0.7   | 99.3  |
| 성별          | 남성       | 305 | 0.3   | 99.7  |
|             | 여성       | 616 | 0.8   | 99.2  |
|             | 그 외      | 1   | -     | 100.0 |
| 국적별         | 내국인      | 916 | 0.7   | 99.3  |
|             | 외국인      | 6   | -     | 100.0 |
| 학년별         | 1학년      | 263 | 1.1   | 98.9  |
|             | 2학년      | 216 | -     | 100.0 |
|             | 3학년      | 204 | 1.0   | 99.0  |
|             | 4학년 이상   | 239 | 0.4   | 99.6  |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 28  | -     | 100.0 |
|             | 경험없음     | 894 | 0.7   | 99.3  |
| 장애여부별       | 유        | 7   | -     | 100.0 |
|             | 무        | 915 | 0.7   | 99.3  |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 22  | 4.5   | 95.5  |
|             | 간호대학     | 22  | -     | 100.0 |
|             | 경영대학     | 63  | 1.6   | 98.4  |
|             | 공과대학     | 113 | -     | 100.0 |
|             | 농업생명과학대학 | 84  | -     | 100.0 |
|             | 사범대학     | 65  | 3.1   | 96.9  |
|             | 사회과학대학   | 69  | -     | 100.0 |
|             | 생활과학대학   | 35  | 2.9   | 97.1  |
|             | 수의과대학    | 18  | -     | 100.0 |
|             | 약학대학     | 28  | -     | 100.0 |
|             | 예술대학     | 85  | -     | 100.0 |
|             | 의과대학     | 31  | -     | 100.0 |
|             | 인문대학     | 67  | -     | 100.0 |
|             | 자연과학대학   | 86  | 1.2   | 98.8  |
|             | 시융합대학    | 26  | -     | 100.0 |
|             | 공학대학     | 45  | -     | 100.0 |
|             | 문화사회과학대학 | 21  | -     | 100.0 |
|             | 수산해양대학   | 37  | -     | 100.0 |
|             | 창의융합학부   | 5   | -     | 100.0 |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 274 | 0.4   | 99.6  |
|             | 경험없음     | 648 | 0.8   | 99.2  |

BASE : 전체 응답자

## ■ 목격 후 대응 방법

- 성적 영상물 온라인 유포 목격 후 관여하면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다는 응답이 33.3%로 가장 높음
  - 가해자에게 해당 행위를 멈추도록 제재하였다, 피해자에게 솔직하게 알려주었다, 화가 났으나 줄 수 있는 도움이 없어서 모른 척 하였다, 기타(각 16.7%)

**[표 37] 성적 영상물 온라인 유포 목격 후 대응 방법**

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | ①     | ②     | ③     | ④    | ⑤   | 기타    |
|-------|-------------|------|-------|-------|-------|------|-----|-------|
| 2024  |             | 15   | 20.0  | 13.3  | 13.3  | 20.0 | 6.7 | 26.7  |
| 2025  |             | 6    | 33.3  | 16.7  | 16.7  | 16.7 | -   | 16.7  |
| 성별    | 남성          | 1    | 100.0 | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 여성          | 5    | 20.0  | 20.0  | 20.0  | 20.0 | -   | 20.0  |
|       | 그 외         | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
| 국적별   | 내국인         | 6    | 33.3  | 16.7  | 16.7  | 16.7 | -   | 16.7  |
|       | 외국인         | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
| 학년별   | 1학년         | 3    | 66.7  | -     | -     | 33.3 | -   | -     |
|       | 2학년         | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 3학년         | 2    | -     | 50.0  | 50.0  | -    | -   | -     |
|       | 4학년 이상      | 1    | -     | -     | -     | -    | -   | 100.0 |
| 휴학여부별 | 경험있음        | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 경험없음        | 6    | 33.3  | 16.7  | 16.7  | 16.7 | -   | 16.7  |
| 장애여부별 | 유           | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 무           | 6    | 33.3  | 16.7  | 16.7  | 16.7 | -   | 16.7  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 1    | 100.0 | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 간호대학        | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 경영대학        | 1    | 100.0 | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 공과대학        | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 농업생명과학대학    | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 사범대학        | 2    | -     | -     | 50.0  | 50.0 | -   | -     |
|       | 사회과학대학      | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 생활과학대학      | 1    | -     | -     | -     | -    | -   | 100.0 |
|       | 수의과대학       | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 약학대학        | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 예술대학        | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 의과대학        | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 인문대학        | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 자연과학대학      | 1    | -     | 100.0 | -     | -    | -   | -     |
|       | SI융합대학      | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 공학대학        | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 문화사회과학대학    | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 수산해양대학      | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 창의융합학부      | -    | -     | -     | -     | -    | -   | -     |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 1     | -     | 100.0 | -    | -   | -     |
| 경험없음  |             | 5    | 40.0  | -     | 20.0  | 20.0 | -   | 20.0  |

BASE : 알고 있는 사람이 촬영 또는 합성된 성적인 영상물이 유포되는 것을 목격한 경험이 있는 응답자

주) ① 관여하면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다 / ② 가해자에게 해당 행위를 멈추도록 제재하였다 / ③ 피해자에게 솔직하게 알려 주었다 / ④ 화가 났으나 줄 수 있는 도움이 없어서 모른 척 하였다 / ⑤ 피해자에게 알리지 않고 학교 기관(소속 학과, 대학 등)에 도움을 요청하였다

#### 4) 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감

- 자신의 신체나 개인적 행위가 타인에 의해 촬영되거나 유포될 수 있다는 불안감을 느끼는 정도는 평균 59.74점으로 조사됨
  - 전혀 불안하지 않다 15.0%, 불안하지 않다 8.8%, 별로 불안하지 않다 8.7%, 약간 불안하다 22.1%, 불안하다 21.0%, 매우 불안하다 24.4%

##### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(67.37점)은 남성(44.20점)보다 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감이 더 크게 나타남
- 국적에 따른 응답으로 외국인(63.33점)은 내국인(59.72점)보다 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감이 더 크게 나타남
- 학년에 따른 응답으로 4학년 이상(61.59점)은 다른 학년에 비해 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감이 상대적으로 가장 크게 나타남
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생(67.86점)은 휴학 경험이 없는 학생(59.49점)보다 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감이 더 크게 나타남
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(65.71점)은 장애가 없는 학생(59.69점)보다 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감이 더 크게 나타남
- 소속대학별로 간호대학(76.36점)은 다른 소속대학에 비해 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감이 가장 크게 나타남
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 없는 학생(61.27점)은 인권교육 경험이 있는 학생(56.13점)보다 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감이 더 크게 나타남

[표 38] 신체 및 사생활 촬영과 유포에 대한 불안감

(단위 : 명, 점, %)

| 구분    |             | 사례수  | 평균<br>(100점) | 응답비율             |            |                  |            |      |            |
|-------|-------------|------|--------------|------------------|------------|------------------|------------|------|------------|
|       |             |      |              | 전혀<br>불안하지<br>않다 | 불안하지<br>않다 | 별로<br>불안하지<br>않다 | 약간<br>불안하다 | 불안하다 | 매우<br>불안하다 |
| 2024  |             | 906  | 57.31        | 12.5             | 10.6       | 12.0             | 27.4       | 17.9 | 19.6       |
| 2025  |             | 922  | 59.74        | 15.0             | 8.8        | 8.7              | 22.1       | 21.0 | 24.4       |
| 성별    | 남성          | 305  | 44.20        | 30.8             | 14.1       | 9.2              | 13.4       | 14.1 | 18.4       |
|       | 여성          | 616  | 67.37        | 7.1              | 6.2        | 8.4              | 26.5       | 24.5 | 27.3       |
|       | 그 외         | 1    | 100.00       | -                | -          | -                | -          | -    | 100.0      |
| 국적별   | 내국인         | 916  | 59.72        | 15.0             | 8.8        | 8.6              | 22.2       | 21.1 | 24.3       |
|       | 외국인         | 6    | 63.33        | 16.7             | -          | 16.7             | 16.7       | 16.7 | 33.3       |
| 학년별   | 1학년         | 263  | 60.99        | 12.5             | 6.5        | 12.5             | 24.0       | 20.9 | 23.6       |
|       | 2학년         | 216  | 56.11        | 19.9             | 8.3        | 8.8              | 20.8       | 18.5 | 23.6       |
|       | 3학년         | 204  | 59.80        | 15.2             | 10.8       | 5.9              | 21.6       | 21.1 | 25.5       |
|       | 4학년 이상      | 239  | 61.59        | 13.0             | 10.0       | 6.7              | 21.8       | 23.4 | 25.1       |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 28   | 67.86        | 10.7             | 3.6        | 3.6              | 21.4       | 39.3 | 21.4       |
|       | 경험없음        | 894  | 59.49        | 15.1             | 8.9        | 8.8              | 22.1       | 20.5 | 24.5       |
| 장애여부별 | 유           | 7    | 65.71        | 14.3             | 14.3       | -                | 14.3       | 14.3 | 42.9       |
|       | 무           | 915  | 59.69        | 15.0             | 8.7        | 8.7              | 22.2       | 21.1 | 24.3       |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 22   | 63.64        | 13.6             | 9.1        | -                | 27.3       | 22.7 | 27.3       |
|       | 간호대학        | 22   | 76.36        | -                | 9.1        | 9.1              | 13.6       | 27.3 | 40.9       |
|       | 경영대학        | 63   | 61.59        | 9.5              | 4.8        | 11.1             | 33.3       | 25.4 | 15.9       |
|       | 공과대학        | 113  | 47.79        | 23.0             | 13.3       | 8.0              | 25.7       | 17.7 | 12.4       |
|       | 농업생명과학대학    | 84   | 68.10        | 8.3              | 4.8        | 6.0              | 25.0       | 31.0 | 25.0       |
|       | 사범대학        | 65   | 64.31        | 3.1              | 12.3       | 12.3             | 27.7       | 21.5 | 23.1       |
|       | 사회과학대학      | 69   | 62.32        | 14.5             | 4.3        | 11.6             | 18.8       | 26.1 | 24.6       |
|       | 생활과학대학      | 35   | 66.86        | 2.9              | 8.6        | 8.6              | 34.3       | 22.9 | 22.9       |
|       | 수의과대학       | 18   | 66.67        | 11.1             | -          | 11.1             | 27.8       | 22.2 | 27.8       |
|       | 약학대학        | 28   | 56.43        | 14.3             | 14.3       | 7.1              | 21.4       | 25.0 | 17.9       |
|       | 예술대학        | 85   | 54.82        | 25.9             | 7.1        | 7.1              | 17.6       | 11.8 | 30.6       |
|       | 의과대학        | 31   | 52.26        | 22.6             | 6.5        | 16.1             | 19.4       | 12.9 | 22.6       |
|       | 인문대학        | 67   | 63.28        | 10.4             | 11.9       | 9.0              | 17.9       | 20.9 | 29.9       |
|       | 자연과학대학      | 86   | 63.95        | 15.1             | 8.1        | 4.7              | 18.6       | 20.9 | 32.6       |
|       | 시융합대학       | 26   | 53.85        | 19.2             | 11.5       | 7.7              | 26.9       | 11.5 | 23.1       |
|       | 공학대학        | 45   | 47.56        | 26.7             | 17.8       | 11.1             | 6.7        | 11.1 | 26.7       |
|       | 문화사회과학대학    | 21   | 63.81        | 9.5              | -          | 23.8             | 23.8       | 14.3 | 28.6       |
|       | 수산해양대학      | 37   | 58.92        | 21.6             | 8.1        | -                | 16.2       | 32.4 | 21.6       |
|       | 창의융합학부      | 5    | 64.00        | 20.0             | -          | 20.0             | -          | 20.0 | 40.0       |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 274          | 56.13            | 19.3       | 11.3             | 8.0        | 16.4 | 20.4       |
| 경험없음  |             | 648  | 61.27        | 13.1             | 7.7        | 9.0              | 24.5       | 21.3 | 24.4       |

## 5) 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위해 필요한 도움

- 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위해 우선적으로 필요한 도움은 신속하고 적극적인 대응과 조치(44.9%)로 조사됨
  - 피해자 보호 조치 및 지원(21.4%) > 가해자 확인과 징계(18.4%) > 법률, 상담소, 심리 상담 기관 등의 연계 및 정보 제공(9.5%) > 신고 이후 사건 처리 과정 및 결과에 대한 피드백(5.0%) > 기타(0.8%)

### 특성별 분석

- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(57.1%)은 장애가 없는 학생(44.8%)보다 신속하고 적극적인 대응과 조치가 필요하다고 응답한 비율이 더 높음
- 소속대학별로 문화사회과학대학(33.3%)은 다른 소속대학과 달리, 피해자 보호 조치 및 지원이 필요하다고 응답한 비율이 가장 높음
  - 한편, 간호대학은 ‘신속하고 적극적인 대응과 조치’와 ‘피해자 보호 조치 및 지원’이 각각 40.9%로 동일하게 높게 나타남

**[표 39] 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위해 필요한 도움**

(단위 : 명, %)

| 구분          |             | 사례수        | ①           | ②           | ③           | ④          | ⑤           | 기타         |
|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| <b>2024</b> |             | <b>906</b> | <b>42.9</b> | <b>22.5</b> | <b>15.9</b> | <b>7.9</b> | <b>10.2</b> | <b>0.6</b> |
| <b>2025</b> |             | <b>922</b> | <b>44.9</b> | <b>21.4</b> | <b>18.4</b> | <b>9.5</b> | <b>5.0</b>  | <b>0.8</b> |
| 성별          | 남성          | 305        | 48.9        | 20.3        | 12.1        | 9.2        | 7.5         | 2.0        |
|             | 여성          | 616        | 43.0        | 21.8        | 21.6        | 9.7        | 3.7         | 0.2        |
|             | 그 외         | 1          | -           | 100.0       | -           | -          | -           | -          |
| 국적별         | 내국인         | 916        | 45.0        | 21.4        | 18.3        | 9.5        | 5.0         | 0.8        |
|             | 외국인         | 6          | 33.3        | 16.7        | 33.3        | 16.7       | -           | -          |
| 학년별         | 1학년         | 263        | 47.1        | 20.5        | 17.1        | 10.3       | 4.6         | 0.4        |
|             | 2학년         | 216        | 51.4        | 15.7        | 20.8        | 8.3        | 3.7         | -          |
|             | 3학년         | 204        | 40.2        | 26.5        | 17.6        | 9.3        | 5.9         | 0.5        |
|             | 4학년 이상      | 239        | 40.6        | 23.0        | 18.4        | 10.0       | 5.9         | 2.1        |
| 휴학여부별       | 경험있음        | 28         | 39.3        | 17.9        | 17.9        | 17.9       | 7.1         | -          |
|             | 경험없음        | 894        | 45.1        | 21.5        | 18.5        | 9.3        | 4.9         | 0.8        |
| 장애여부별       | 유           | 7          | 57.1        | 14.3        | 14.3        | -          | 14.3        | -          |
|             | 무           | 915        | 44.8        | 21.4        | 18.5        | 9.6        | 4.9         | 0.8        |
| 소속대학별       | 자율전공학부      | 22         | 40.9        | 31.8        | 9.1         | 9.1        | 9.1         | -          |
|             | 간호대학        | 22         | 40.9        | 40.9        | 13.6        | 4.5        | -           | -          |
|             | 경영대학        | 63         | 39.7        | 30.2        | 17.5        | 9.5        | 3.2         | -          |
|             | 공과대학        | 113        | 44.2        | 19.5        | 19.5        | 10.6       | 6.2         | -          |
|             | 농업생명과학대학    | 84         | 46.4        | 17.9        | 22.6        | 8.3        | 4.8         | -          |
|             | 사범대학        | 65         | 49.2        | 21.5        | 9.2         | 12.3       | 7.7         | -          |
|             | 사회과학대학      | 69         | 43.5        | 13.0        | 30.4        | 10.1       | 2.9         | -          |
|             | 생활과학대학      | 35         | 51.4        | 25.7        | 17.1        | 5.7        | -           | -          |
|             | 수의과대학       | 18         | 38.9        | 16.7        | 22.2        | 16.7       | 5.6         | -          |
|             | 약학대학        | 28         | 50.0        | 21.4        | 14.3        | 10.7       | -           | 3.6        |
|             | 예술대학        | 85         | 47.1        | 24.7        | 16.5        | 5.9        | 4.7         | 1.2        |
|             | 의과대학        | 31         | 45.2        | 16.1        | 12.9        | 12.9       | 12.9        | -          |
|             | 인문대학        | 67         | 43.3        | 17.9        | 16.4        | 14.9       | 3.0         | 4.5        |
|             | 자연과학대학      | 86         | 46.5        | 20.9        | 20.9        | 7.0        | 4.7         | -          |
|             | SI융합대학      | 26         | 46.2        | 23.1        | 19.2        | 11.5       | -           | -          |
|             | 공학대학        | 45         | 44.4        | 20.0        | 13.3        | 13.3       | 6.7         | 2.2        |
|             | 문화사회과학대학    | 21         | 28.6        | 33.3        | 9.5         | 9.5        | 14.3        | 4.8        |
|             | 수산해양대학      | 37         | 45.9        | 13.5        | 29.7        | 2.7        | 8.1         | -          |
|             | 창의융합학부      | 5          | 60.0        | 20.0        | 20.0        | -          | -           | -          |
|             | 인권교육<br>경험별 | 경험있음       | 274         | 42.3        | 22.3        | 16.4       | 10.9        | 6.9        |
| 경험없음        |             | 648        | 46.0        | 21.0        | 19.3        | 9.0        | 4.2         | 0.6        |

BASE : 전체응답자

주) ① 신속하고 적극적인 대응과 조치 / ② 피해자 보호 조치 및 지원 / ③ 가해자 확인과 징계 / ④ 법률, 상담소, 심리 상담 기관 등의 연계 및 정보 제공 / ⑤ 신고 이후 사건 처리 과정 및 결과에 대한 피드백

## 6) 주로 이용하는 온라인 서비스

- 대학생활 정보 획득과 소통을 위해 주로 에브리타임(38.7%)을 이용하는 것으로 조사됨
  - 카카오톡(24.7%) > 인스타그램(19.0%) > 포털 사이트(15.4%) > 기타(0.9%) > 카페 및 블로그(0.5%) > 유튜브 등 개인방송(0.3%) > 텔레그램(0.2%) > X(구 트위터), 틱톡(각 0.1%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(40.4%)은 남성(35.1%)보다 에브리타임을 이용하는 비율이 더 높고, 세부 항목 중 카카오톡을 이용하는 비율은 남성(31.1%)이 더 높게 나타남
- 학년에 따른 응답으로 4학년 이상(42.3%)은 타 학년에 비해 에브리타임을 이용하는 비율이 가장 높게 나타남
- 휴학여부에 따른 응답으로 모든 응답군에서 에브리타임을 이용하는 비율이 가장 높았으며, 이어서 휴학 경험이 있는 학생(23.3%)은 인스타그램, 휴학 경험이 없는 학생(25.4%)은 카카오톡을 이용하는 비율이 두 번째로 높게 나타남

[표 40] 주로 이용하는 온라인 서비스①

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례수  | 에브리타임 | 카카오톡 | 인스타그램 | 포털 사이트 | 카페 및 블로그 |
|-------------|----------|------|-------|------|-------|--------|----------|
| 2024        |          | 906  | 34.4  | 27.0 | 16.0  | 17.5   | 3.9      |
| 2025        |          | 922  | 38.7  | 24.7 | 19.0  | 15.4   | 0.5      |
| 성별          | 남성       | 305  | 35.1  | 31.1 | 16.1  | 14.4   | 0.7      |
|             | 여성       | 616  | 40.4  | 21.6 | 20.5  | 15.9   | 0.5      |
|             | 그 외      | 1    | 100.0 | -    | -     | -      | -        |
| 국적별         | 내국인      | 916  | 39.0  | 24.7 | 19.1  | 15.3   | 0.4      |
|             | 외국인      | 6    | -     | 33.3 | -     | 33.3   | 16.7     |
| 학년별         | 1학년      | 263  | 37.3  | 23.6 | 22.4  | 14.1   | 0.4      |
|             | 2학년      | 216  | 38.9  | 29.2 | 17.6  | 13.9   | -        |
|             | 3학년      | 204  | 36.3  | 27.0 | 17.2  | 17.6   | 0.5      |
|             | 4학년 이상   | 239  | 42.3  | 20.1 | 18.0  | 16.3   | 1.3      |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 28   | 42.9  | 3.6  | 35.7  | 14.3   | 3.6      |
|             | 경험없음     | 894  | 38.6  | 25.4 | 18.5  | 15.4   | 0.4      |
| 장애여부별       | 유        | 7    | 42.9  | 42.9 | 14.3  | -      | -        |
|             | 무        | 915  | 38.7  | 24.6 | 19.0  | 15.5   | 0.5      |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 22   | 45.5  | 27.3 | 13.6  | 13.6   | -        |
|             | 간호대학     | 22   | 31.8  | 40.9 | 4.5   | 18.2   | 4.5      |
|             | 경영대학     | 63   | 44.4  | 17.5 | 28.6  | 9.5    | -        |
|             | 공과대학     | 113  | 29.2  | 22.1 | 25.7  | 19.5   | 1.8      |
|             | 농업생명과학대학 | 84   | 44.0  | 21.4 | 19.0  | 13.1   | 1.2      |
|             | 사범대학     | 65   | 41.5  | 24.6 | 9.2   | 24.6   | -        |
|             | 사회과학대학   | 69   | 43.5  | 17.4 | 15.9  | 18.8   | -        |
|             | 생활과학대학   | 35   | 31.4  | 20.0 | 34.3  | 14.3   | -        |
|             | 수의과대학    | 18   | 44.4  | 33.3 | 11.1  | 11.1   | -        |
|             | 약학대학     | 28   | 21.4  | 39.3 | 28.6  | 10.7   | -        |
|             | 예술대학     | 85   | 38.8  | 36.5 | 10.6  | 10.6   | -        |
|             | 의과대학     | 31   | 32.3  | 35.5 | 22.6  | 6.5    | -        |
|             | 인문대학     | 67   | 43.3  | 19.4 | 16.4  | 19.4   | -        |
|             | 자연과학대학   | 86   | 40.7  | 17.4 | 24.4  | 15.1   | -        |
|             | 시융합대학    | 26   | 42.3  | 19.2 | 26.9  | 11.5   | -        |
|             | 공학대학     | 45   | 33.3  | 42.2 | 15.6  | 6.7    | 2.2      |
|             | 문화사회과학대학 | 21   | 38.1  | 14.3 | 19.0  | 28.6   | -        |
|             | 수산해양대학   | 37   | 43.2  | 24.3 | 8.1   | 21.6   | -        |
| 창의융합학부      | 5        | 60.0 | 20.0  | -    | -     | -      |          |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 274  | 39.1  | 27.4 | 16.4  | 15.3   | 0.4      |
|             | 경험없음     | 648  | 38.6  | 23.6 | 20.1  | 15.4   | 0.6      |

BASE : 전체 응답자

[표 41] 주로 이용하는 온라인 서비스②

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례수 | 유튜브 등<br>개인방송 | 텔레그램 | X<br>(구 트위터) | 틱톡  | 기타   |
|-------------|----------|-----|---------------|------|--------------|-----|------|
| 2024        |          | 906 | 0.2           | 0.1  | 0.3          | 0.2 | 0.2  |
| 2025        |          | 922 | 0.3           | 0.2  | 0.1          | 0.1 | 0.9  |
| 성별          | 남성       | 305 | 0.7           | 0.3  | -            | 0.3 | 1.3  |
|             | 여성       | 616 | 0.2           | 0.2  | 0.2          | -   | 0.6  |
|             | 그 외      | 1   | -             | -    | -            | -   | -    |
| 국적별         | 내국인      | 916 | 0.3           | 0.2  | 0.1          | 0.1 | 0.8  |
|             | 외국인      | 6   | -             | -    | -            | -   | 16.7 |
| 학년별         | 1학년      | 263 | -             | 0.4  | 0.4          | -   | 1.5  |
|             | 2학년      | 216 | 0.5           | -    | -            | -   | -    |
|             | 3학년      | 204 | 0.5           | -    | -            | -   | 1.0  |
|             | 4학년 이상   | 239 | 0.4           | 0.4  | -            | 0.4 | 0.8  |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 28  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 경험없음     | 894 | 0.3           | 0.2  | 0.1          | 0.1 | 0.9  |
| 장애여부별       | 유        | 7   | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 무        | 915 | 0.3           | 0.2  | 0.1          | 0.1 | 0.9  |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 22  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 간호대학     | 22  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 경영대학     | 63  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 공과대학     | 113 | -             | 0.9  | -            | -   | 0.9  |
|             | 농업생명과학대학 | 84  | -             | 1.2  | -            | -   | -    |
|             | 사범대학     | 65  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 사회과학대학   | 69  | 1.4           | -    | -            | -   | 2.9  |
|             | 생활과학대학   | 35  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 수과대학     | 18  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 약학대학     | 28  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 예술대학     | 85  | 1.2           | -    | -            | 1.2 | 1.2  |
|             | 의과대학     | 31  | -             | -    | -            | -   | 3.2  |
|             | 인문대학     | 67  | 1.5           | -    | -            | -   | -    |
|             | 자연과학대학   | 86  | -             | -    | 1.2          | -   | 1.2  |
|             | 시용합대학    | 26  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 공학대학     | 45  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 문화사회과학대학 | 21  | -             | -    | -            | -   | -    |
|             | 수산해양대학   | 37  | -             | -    | -            | -   | 2.7  |
|             | 창의융합학부   | 5   | -             | -    | -            | -   | 20.0 |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 274 | 0.4           | -    | -            | -   | 1.1  |
|             | 경험없음     | 648 | 0.3           | 0.3  | 0.2          | 0.2 | 0.8  |

BASE : 전체 응답자

## ❖ ‘온라인 성희롱·성폭력 피해’ 분야 조사결과 요약 및 시사점

- 최근 1년간 최근 1년간 온라인 성희롱·성폭력을 경험한 비율은 11.9%로, 2024년(12.8%)에 비해 소폭 감소하였으나, 여전히 전체 응답자의 약 10명 중 1명 이상이 피해를 경험한 것으로 나타남. 세부 피해 유형 중 SNS, 댓글, 채팅을 통한 음담패설·성적 농담이 7.8%로 가장 흔한 유형이었으며, 이어 SNS, 댓글, 채팅 등을 통한 성적인 사진·동영상·글에 노출 5.5%, 온라인 상에서 성적인 폭언(욕설) 5.3%, 온라인에서 원하지 않는 성적인 대화 유도 3.6%, 동의 없는 음란물이나 음란 메시지 발송 3.3%, 사진·인적사항 등의 개인정보 노출 2.0% 등의 순으로 나타남
- 피해 경험 비율은 여성(13.6%)이 남성(8.2%)보다 높았으며, 세부 유형에서도 여성이 남성보다 높은 비율을 보임. 고학년일수록 온라인 성희롱·성폭력 피해를 경험한 비율이 증가하는 경향이 나타남. 외국인의 피해 경험 비율은 33.3%로 상대적으로 높게 나타났으나, 사례 수가 적어 일반화에는 한계가 있음. 다만 언어문화적 취약성이 온라인 공간에서의 성희롱·성폭력 피해 위험을 높일 가능성을 시사하는 신호로 해석할 수 있음. 소속 대학별로 자율전공학부(31.8%), 수의과대학(27.8%), 문화사회과학대학(23.8%), 사회과학대학(18.8%) 등에서 상대적으로 피해 경험 비율이 높게 나타났으나, 일부 단과대학은 사례 수가 적어 비교에 한계가 있음
- 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험자 중 가해자를 ‘누구인지 모른다’고 응답한 비율은 91.8%로 나타났으며(2024년 86.2%→2025년 91.8%), 이는 온라인 성희롱·성폭력이 익명성과 비가시성에 기반해 발생하고, 피해자가 가해자를 특정하기 어려운 구조임을 보여줌. 가해자를 특정할 수 있었던 경우를 보면, 선배와 동기가 각각 3.6%, 후배가 2.7%로 나타나 주로 학생 간 관계에서 발생한 비율이 상대적으로 높았음
- 특성별로 성별에 따라 여성(92.9%)이 남성(88.0%)보다 가해자를 알 수 없다고 응답한 비율이 더 높게 나타났으며, 학년별로도 모든 응답군에서 가해자를 알 수 없는 비율이 전반적으로 높게 나타남. 세부 항목 중 4학년 이상은 선배를 가해자로 지목한 비율이 9.1%로 상대적으로 높게 나타남. 국적·휴학장애 여부·소속 대학별 차이는 사례 수가 균일하지 않아 직접적인 비교에는 한계가 있음
- 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험자 중 76.4%가 아무런 대응을 하지 않은 것으로 나타남. 이는 2024년(69.0%)에 비해 7.4%p 증가한 수치로, 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대해

침묵하거나 대응을 포기하는 경향이 강화되고 있음을 보여줌. ‘가족이나 믿을 만한 지인에게 알렸으나 공론화하지 않았다’는 응답은 8.2%였으며, ‘당사자(가해자)에게 직접 문제를 제기’한 비율은 4.5%에 그침. ‘학외 기관에 상담하거나 제보하였다’ 1.8%, ‘학내 기관에 상담하거나 제보하였다’ 0.9%로, 공식적인 대응 경로를 활용한 비율은 매우 낮은 수준에 머무름

- 특성별로 성별에 따라 ‘아무런 대응을 하지 않았다’는 비율은 남성(84.0%)이 여성(75.0%)보다 높게 나타남. 여성은 남성에 비해 ‘가족지인에게 알렸으나 공론화하지 않았다’와 ‘당사자(가해자)에게 직접 문제 제기하였다’ 비율이 상대적으로 높음. 학년별로는 모든 학년에서 ‘아무런 대응을 하지 않았다’의 비율이 가장 높게 나타났으나, 3학년과 4학년 이상에서는 ‘가족지인에게 알렸으나 공론화하지 않았다’는 비율이 상대적으로 높게 나타남. 인권교육 경험자는 ‘아무런 대응을 하지 않았다’는 비율이 82.4%로 인권교육 무경험자(73.7%)보다 높게 나타남
- 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대응하지 않은 주요 이유로는 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’가 46.2%로 가장 높은 응답 비율을 보임. 이어 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’(32.3%), ‘문제 해결 과정이 어려울 것 같아서’(29.0%), ‘공공연하게 이루어져 당연하게 받아들여지고 있어서’(14.0%) 등의 순으로 나타남. 전년도와 비교하면 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’의 응답 비율은 감소(53.2%→46.2%)한 반면, ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’의 응답 비율은 증가(27.7%→32.3%)하여, 문제 해결에 대한 불신은 다소 완화되었으나, 온라인 성희롱·성폭력을 심각한 문제로 인식하지 않는 경향이 강화되고 있음을 보여줌
- 특성별로 성별에 따라 남성은 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’가 45.5%로 가장 높게 나타나 온라인 성희롱·성폭력을 문제로 인식하지 않는 경향이 두드러짐. 반면 여성은 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’가 52.1%로 가장 높아, 제도적 실효성과 대응 과정의 부담이 주요한 요인으로 작용하고 있음을 보여줌. 학년별로 고학년일수록 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’의 비율이 높아지는 경향이 나타났으며, 인권교육 경험 여부에 따라서 인권교육 경험자(58.1%)가 인권교육 무경험자(40.3%)보다 문제 제기의 실효성에 대한 불신으로 인해 대응하거나 공론화하지 않은 비율이 더 높게 나타남
- 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대해 대응한 이후 ‘아무 일도 일어나지 않았다’는 응답 비율이 가장 높게 나타남. 이는 2024년(28.9%)에 비해 증가한 수치로, 문제 제기 이후에 실질적 변화나 조치가 이루어지지 않는 사례가 적지 않음을 보여줌. 다음으로는 ‘피해자 보호 조치

및 지원을 받았다'와 '학교 규정·학과 내규 등 제도적 개선이 이루어졌다'가 각각 25.0%, '신속하고 공정한 조사가 이루어졌다', '가해자에 대한 적절한 징계가 이루어졌다', '피해자(본인)에 대한 나쁜 소문이나 평판이 생겼다', '학업(수업, 평가 등)이나 진로에 불이익을 받았다', '휴학을 하였다'가 각각 12.5% 순으로 나타남. 상당수의 피해자가 '아무 일도 일어나지 않았다'고 응답하였으며, 피해자 보호 조치나 제도적 개선, 조사징계로 이어진 사례는 제한적인 수준에 머물렀음. 동시에 평판 훼손, 학업·진로상 불이익, 휴학 등 2차 피해 경험도 확인됨

- 성적 영상물 유포를 목격한 경험이 있다고 응답한 비율은 0.7%로, 전체 응답자의 99.3%는 목격 경험이 없다고 응답하였음. 이는 2024년(1.7%)에 비해 1.0%p 감소한 수치로 은폐성과 비가시성이 강한 디지털 성범죄의 특성을 반영한 결과로 보임. 성별에 따라 여성(0.8%)이 남성(0.3%) 보다 성적 영상물 유포를 목격했다고 응답한 비율이 다소 높게 나타남. 인권교육 경험자(0.4%)는 인권교육 무경험자(0.8%)에 비해 목격 경험 비율이 다소 낮게 나타남. 국적·휴학과 장애 여부·소속 대학별 분포는 사례 수가 균일하지 않아 집단 간 비교에는 한계가 있음
- 성적 영상물 유포를 목격한 후 '관련하면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다'가 33.3%로 가장 높은 비율을 차지함. 이어 '가해자에게 해당 행위를 멈추도록 제재하였다', '피해자에게 솔직하게 알려주었다', '화가 났으나 줄 수 있는 도움이 없어 모르 척하였다', '기타'가 각각 16.7%로 동일하게 나타남. 전년도와 비교하면, '관련하면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다'는 응답 비율이 2024년 20.0%에서 2025년 33.3%로 증가하여, 성적 영상물 유포를 목격하더라도 개입하기보다 회피하려는 경향이 강화되고 있음을 보여줌. 반면 '피해자에게 알리지 않고 학교 기관(소속 학과, 대학 등)에 도움을 요청하였다'는 응답 비율은 2024년 6.7%에서 2025년 0%로 나타나 목격자 차원의 제도적 대응은 오히려 약화된 것으로 보임
- 신체나 개인적 행위가 촬영 및 유포될 수 있다는 불안감의 평균 점수는 59.74점으로 2024년(57.31점)에 비해 2.43점 상승함. 불안감을 느낀다고 응답한 비율('약간 불안하다' 이상)을 합산하면 67.5%로 응답자의 약 3명 중 2명 이상이 신체나 개인적 행위가 촬영 및 유포될 가능성에 대해 불안함을 느끼고 있는 것으로 나타남. 특히 '매우 불안하다'(24.4%)와 '불안하다'(21.0%)의 비율이 2024년에 비해 모두 증가하여, 신체나 개인적 행위가 촬영 및 유포될 가능성에 대한 불안감이 확대되고 있음을 보여줌
- 특성별로 여성(67.37점)은 남성(44.20점)에 비해 평균 점수가 23점 이상 높게 나타났으며,

모든 불안 단계에서 더 높은 응답 비율을 보임. 학년별로 학년이 높아질수록 불안감이 증가하는 경향이 나타나며, 휴학 경험자(67.86점)는 휴학 미경험자(59.49점)에 비해 불안감이 더 높게 나타남. 소속 대학별로 간호대학(76.36점), 농업생명과학대학(68.10점), 생활과학대학(66.86점) 등에서 평균 점수가 상대적으로 높게 나타남. 다만 일부 단과대학은 사례 수가 적어 집단 간 비교는 한계가 있음. 한편 인권교육 경험자(56.13점)는 인권교육 무경험자(61.27점)에 비해 불안감 평균 점수가 다소 낮게 나타남

- 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위해 가장 우선적으로 필요한 도움은 ‘신속하고 적극적인 대응과 조치’가 44.9%로 가장 높은 응답 비율을 보임. 이는 2024년(42.9%)에 비해 2.0%p 증가한 수치로, 피해 발생 이후 지체 없는 개입과 조치에 대한 요구가 더욱 강화되고 있음을 보여줌. 이어서 ‘피해자 보호 조치 및 지원’(21.4%), ‘가해자 확인과 징계’(18.4%), ‘법률상담·소심리상담 기관 등의 연계 및 정보 제공’(9.5%) 등의 순으로 나타남. 특히 ‘가해자 확인과 징계’는 전년도(15.9%)에 비해 증가하여 책임 추궁에 대한 요구가 분명해지고 있음을 시사함
- 특성별로 성별에 따라 남성(48.9%)과 여성(43.0%) 모두 ‘신속하고 적극적인 대응과 조치’를 가장 우선적으로 필요한 도움이라고 응답하였음. 다만 여성은 ‘가해자 확인과 징계’에 대한 요구가 21.6%로 남성(12.1%)에 비해 상대적으로 높게 나타남. 학년별로는 모든 학년에서 ‘신속하고 적극적인 대응과 조치’가 가장 필요한 도움으로 나타났으나, 3학년과 4학년 이상에서는 ‘피해자 보호 조치’와 ‘가해자 확인과 징계’ 응답 비율이 상대적으로 높았음. 이는 고학년일수록 즉각 대응을 넘어 피해 회복과 제도적 책임까지 포함한 종합적 대응을 요구하는 경향이 강화되고 있음을 시사함
- 대학생할 정보 획득과 소통을 위해 주로 이용하는 온라인 서비스로 에브리타임(38.7%)이 가장 높은 비율을 차지하였으며, 이는 2024년(34.4%)에 비해 증가한 수치임. 다음으로 카카오톡(24.7%), 인스타그램(19.0%), 포털 사이트(15.4%) 순으로 나타남. 이러한 결과는 학생들이 대학생할 관련 정보를 획득하고 소통하는 데 있어 모바일과 커뮤니티 및 SNS 플랫폼을 중심으로 이용하고 있음을 보여줌
- 특성별로 성별에 관계없이 남성과 여성 모두 에브리타임 이용 비율이 가장 높게 나타남. 다만 여성은 에브리타임(40.4%)과 인스타그램(20.5%) 이용 비율이 상대적으로 높은 반면, 남성은 카카오톡(31.1%) 이용 비율이 여성(21.6%)보다 높게 나타나 성별에 따라 차이가 일부 확

## 조사결과

인됨. 학년별로 모든 학년에서 에브리타임이 가장 주요한 이용 플랫폼으로 나타났으며, 특히 4학년 이상(42.3%)에서 이용 비율이 가장 높았음. 반면 카카오톡은 2학년(29.2%), 인스타그램은 1학년(22.4%)에서 상대적으로 높은 비율을 보여, 학년에 따라 선호하는 온라인 서비스 유형에 차이가 나타남

- 에브리타임, SNS 등 학생들이 실제로 이용하는 온라인 플랫폼을 인권 정책의 주요 개입 공간으로 인식하고, 해당 플랫폼과 연계한 신고 안내, 인권 정보 제공, 예방 메시지 확산 전략을 적극적으로 모색할 필요가 있음
- 온라인 성희롱·성폭력은 익명성과 비가시성으로 인해 가해자 특정이 어렵고, 피해자가 대응을 포기하는 경향이 강하게 나타남. 인권센터는 온라인 사건의 특성을 반영한 증거 수집 가이드, 익명 가해자 대응 절차, 외부 기관 연계(디지털 성범죄 지원 기관 등)를 포함한 전담 대응 매뉴얼을 마련할 필요가 있음
- 여성, 고학년, 휴학 경험자, 일부 단과대학 소속 학생에게서 피해 경험과 불안감이 높게 나타난 점을 고려하여, 단과대학별 특성에 맞는 예방 교육, 점검, 상담 연계를 의무화하는 방식이 요구됨

## ⑤ 인권센터 이용 및 역할기대, 인권교육

### 1) 인권센터 이용 경험

#### ■ 인권침해 발생 시 신고 경험

- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 신고한 경험이 있다고 응답한 비율은 0.9%로 전체 응답자 922명 중 8명에 해당됨

#### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(1.1%)은 남성(0.3%)보다 학내 인권센터 신고 경험 비율이 상대적으로 더 높음
- 학년이 높을수록 학내 인권센터 신고 경험 비율이 높아지는 경향을 보임
- 소속대학별로 문화사회과학대학(4.8%)은 학내 인권센터 신고 경험 비율이 가장 높고, 이어서 예술대학(4.7%), 농업생명과학대학(2.4%), 사회과학대학(1.4%) 순임
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 없는 학생(1.1%)은 인권교육 경험이 있는 학생(0.4%)보다 학내 인권센터 신고 경험 비율이 상대적으로 더 높음

**[표 42] 인권침해 발생 시 신고 경험**

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | 경험 있음 | 경험 없음 |
|-------|-------------|------|-------|-------|
| 2024  |             | 906  | 0.3   | 99.7  |
| 2025  |             | 922  | 0.9   | 99.1  |
| 성별    | 남성          | 305  | 0.3   | 99.7  |
|       | 여성          | 616  | 1.1   | 98.9  |
|       | 그 외         | 1    | -     | 100.0 |
| 국적별   | 내국인         | 916  | 0.9   | 99.1  |
|       | 외국인         | 6    | -     | 100.0 |
| 학년별   | 1학년         | 263  | -     | 100.0 |
|       | 2학년         | 216  | 0.5   | 99.5  |
|       | 3학년         | 204  | 1.0   | 99.0  |
|       | 4학년 이상      | 239  | 2.1   | 97.9  |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 28   | -     | 100.0 |
|       | 경험없음        | 894  | 0.9   | 99.1  |
| 장애여부별 | 유           | 7    | -     | 100.0 |
|       | 무           | 915  | 0.9   | 99.1  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 22   | -     | 100.0 |
|       | 간호대학        | 22   | -     | 100.0 |
|       | 경영대학        | 63   | -     | 100.0 |
|       | 공과대학        | 113  | -     | 100.0 |
|       | 농업생명과학대학    | 84   | 2.4   | 97.6  |
|       | 사범대학        | 65   | -     | 100.0 |
|       | 사회과학대학      | 69   | 1.4   | 98.6  |
|       | 생활과학대학      | 35   | -     | 100.0 |
|       | 수의과대학       | 18   | -     | 100.0 |
|       | 약학대학        | 28   | -     | 100.0 |
|       | 예술대학        | 85   | 4.7   | 95.3  |
|       | 의과대학        | 31   | -     | 100.0 |
|       | 인문대학        | 67   | -     | 100.0 |
|       | 자연과학대학      | 86   | -     | 100.0 |
|       | SI융합대학      | 26   | -     | 100.0 |
|       | 공학대학        | 45   | -     | 100.0 |
|       | 문화사회과학대학    | 21   | 4.8   | 95.2  |
|       | 수산해양대학      | 37   | -     | 100.0 |
|       | 창의융합학부      | 5    | -     | 100.0 |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 274   | 0.4   |
| 경험없음  |             | 648  | 1.1   | 98.9  |

BASE : 전체 응답자

## ■ 인권센터 이용 만족도 및 만족하지 못한 이유

- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 신고한 응답자를 대상으로 사건 처리 과정 및 결과에 대한 만족도를 조사한 결과, 평균 점수는 25.00점으로 낮은 수준인 것으로 나타났으며, 인권센터 사건처리가 너무 늦어서(50.0%) 만족하지 못했다는 응답이 가장 높게 나타남
  - 가해자에 대한 조치가 불만족스러워서, 가해자 등에 의한 2차 피해로부터 나를 보호해주지 못해서(각 33.3%) > 비밀유지가 잘 안되는 것 같아서, 해당 피해사실에 대한 조사·징계·처리 절차가 공정하지 않아서(각 16.7%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(20.00점)은 남성(60.00점)보다 학내 인권센터 이용 만족도가 낮음
- 학년에 따른 응답으로 4학년 이상(8.00점)은 다른 학년에 비해 학내 인권센터 이용 만족도가 가장 낮게 나타났으며, 사건처리가 너무 늦어서 만족하지 않는다는 비율이 가장 높음
- 소속대학별로 농업생명과학대학과 사회과학대학은 학내 인권센터 이용 만족도가 0점으로 가장 낮고, 이어서 예술대학(35.00점)도 만족도가 낮은 수준임
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(20.00점)은 인권교육 경험이 없는 학생(25.71점)보다 학내 인권센터 이용 만족도가 더 낮게 나타남

**[표 43] 인권센터 이용 만족도**

(단위 : 명, 점, %)

| 구분    |             | 사례수  | 평균<br>(100점) | 만족하지 못한 이유 |      |       |      |       |       |
|-------|-------------|------|--------------|------------|------|-------|------|-------|-------|
|       |             |      |              | 사례수        | ①    | ②     | ③    | ④     | ⑤     |
| 2024  |             | 3    | 53.33        | 1          | -    | -     | -    | -     | 100.0 |
| 2025  |             | 8    | 25.00        | 6          | 50.0 | 33.3  | 33.3 | 16.7  | 16.7  |
| 성별    | 남성          | 1    | 60.00        | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 여성          | 7    | 20.00        | 6          | 50.0 | 33.3  | 33.3 | 16.7  | 16.7  |
|       | 그 외         | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
| 국적별   | 내국인         | 8    | 25.00        | 6          | 50.0 | 33.3  | 33.3 | 16.7  | 16.7  |
|       | 외국인         | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
| 학년별   | 1학년         | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 2학년         | 1    | 60.00        | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 3학년         | 2    | 50.00        | 1          | -    | 100.0 | -    | -     | -     |
|       | 4학년 이상      | 5    | 8.00         | 5          | 60.0 | 20.0  | 40.0 | 20.0  | 20.0  |
| 휴학여부별 | 경험있음        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 경험없음        | 8    | 25.00        | 6          | 50.0 | 33.3  | 33.3 | 16.7  | 16.7  |
| 장애여부별 | 유           | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 무           | 8    | 25.00        | 6          | 50.0 | 33.3  | 33.3 | 16.7  | 16.7  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 간호대학        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 경영대학        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 공과대학        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 농업생명과학대학    | 2    | 0.00         | 2          | 50.0 | -     | -    | 50.0  | 50.0  |
|       | 사범대학        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 사회과학대학      | 1    | 0.00         | 1          | -    | 100.0 | -    | -     | -     |
|       | 생활과학대학      | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 수의과대학       | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 약학대학        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 예술대학        | 4    | 35.00        | 3          | 66.7 | 33.3  | 66.7 | -     | -     |
|       | 의과대학        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 인문대학        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 자연과학대학      | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 시융합대학       | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 공학대학        | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 문화사회과학대학    | 1    | 60.00        | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 수산해양대학      | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 창의융합학부      | -    | -            | -          | -    | -     | -    | -     | -     |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 1            | 20.00      | 1    | 100.0 | -    | 100.0 | -     |
| 경험없음  |             | 7    | 25.71        | 5          | 40.0 | 40.0  | 20.0 | 20.0  | 20.0  |

BASE : 인권침해 발생 시 인권센터 신고 경험이 있는 응답자

주) ① 사건처리가 너무 늦어서 / ② 가해자에 대한 조치가 불만족스러워서 / ③ 가해자 등에 의한 2차 피해로부터 나를 보호해주지 못해서 / ④ 비밀유지가 잘 안되는 것 같아서 / ⑤ 해당 피해사실에 대한 조사·징계·처리 절차가 공정하지 않아서

## 2) 인권센터 이용 의향

- 향후 인권침해 상황이 발생할 경우 인권센터에 도움을 요청할 의향이 있다고 응답한 비율은 82.9%로 나타남
  - 의향 없음(17.1%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 여성(84.6%)은 남성(79.3%)보다 학내 인권센터 이용 의향이 더 높음
- 국적에 따른 응답으로 내국인(83.1%)은 외국인(50.0%)보다 학내 인권센터 이용 의향이 더 높음
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생(92.9%)은 휴학 경험이 없는 학생(82.6%)보다 학내 인권센터 이용 의향이 더 높음
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(85.7%)은 장애가 없는 학생(82.8%)보다 학내 인권센터 이용 의향이 더 높음
- 소속대학별로 창의융합학부(100.0%), 시융합대학(96.2%), 생활과학대학(88.6%), 공과대학(88.5%) 등의 순으로 학내 인권센터 이용 의향이 높게 나타남
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(88.0%)은 인권교육 경험이 없는 학생(80.7%)보다 학내 인권센터 이용 의향이 더 높음

**[표 44] 인권센터 이용 의향**

(단위 : 명, %)

| 구분    |             | 사례수  | 의향 있음 | 의향 없음 |
|-------|-------------|------|-------|-------|
| 2024  |             | 906  | 82.3  | 17.7  |
| 2025  |             | 922  | 82.9  | 17.1  |
| 성별    | 남성          | 305  | 79.3  | 20.7  |
|       | 여성          | 616  | 84.6  | 15.4  |
|       | 그 외         | 1    | 100.0 | -     |
| 국적별   | 내국인         | 916  | 83.1  | 16.9  |
|       | 외국인         | 6    | 50.0  | 50.0  |
| 학년별   | 1학년         | 263  | 82.1  | 17.9  |
|       | 2학년         | 216  | 85.2  | 14.8  |
|       | 3학년         | 204  | 83.3  | 16.7  |
|       | 4학년 이상      | 239  | 81.2  | 18.8  |
| 휴학여부별 | 경험있음        | 28   | 92.9  | 7.1   |
|       | 경험없음        | 894  | 82.6  | 17.4  |
| 장애여부별 | 유           | 7    | 85.7  | 14.3  |
|       | 무           | 915  | 82.8  | 17.2  |
| 소속대학별 | 자율전공학부      | 22   | 81.8  | 18.2  |
|       | 간호대학        | 22   | 86.4  | 13.6  |
|       | 경영대학        | 63   | 85.7  | 14.3  |
|       | 공과대학        | 113  | 88.5  | 11.5  |
|       | 농업생명과학대학    | 84   | 77.4  | 22.6  |
|       | 사범대학        | 65   | 83.1  | 16.9  |
|       | 사회과학대학      | 69   | 82.6  | 17.4  |
|       | 생활과학대학      | 35   | 88.6  | 11.4  |
|       | 수의과대학       | 18   | 83.3  | 16.7  |
|       | 약학대학        | 28   | 75.0  | 25.0  |
|       | 예술대학        | 85   | 82.4  | 17.6  |
|       | 의과대학        | 31   | 71.0  | 29.0  |
|       | 인문대학        | 67   | 86.6  | 13.4  |
|       | 자연과학대학      | 86   | 83.7  | 16.3  |
|       | 시융합대학       | 26   | 96.2  | 3.8   |
|       | 공학대학        | 45   | 71.1  | 28.9  |
|       | 문화사회과학대학    | 21   | 71.4  | 28.6  |
|       | 수산해양대학      | 37   | 83.8  | 16.2  |
|       | 창의융합학부      | 5    | 100.0 | -     |
|       | 인권교육<br>경험별 | 경험있음 | 274   | 88.0  |
| 경험없음  |             | 648  | 80.7  | 19.3  |

BASE : 전체 응답자

## ■ 이용 의향이 없는 이유

- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 도움을 요청할 의향이 없는 이유로 인권센터에 대해 잘 몰라서(50.6%)라고 응답한 비율이 가장 높게 나타남
  - 가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서(35.4%) > 비밀유지가 잘 안될 것 같아서(21.5%) > 사건처리가 늦을 것 같아서(20.3%) > 피해사실에 대한 처리가 공정하지 않을 것 같아서, 혼자 해결할 수 있어서(각 7.6%) > 다른 도움을 받을 수 있어서(7.0%) > 조치 이후 발생할 일들이 두려워서(6.3%) > 증거 확보가 어려울 것 같아서(4.4%) > 전문적인 상담이 어려울 것 같아서(3.8%) > 기타(3.2%)

### 특성별 분석

- 학년이 낮을수록 인권센터에 대해 잘 몰라서 이용 의향이 없다고 응답한 비율이 높아지는 경향을 보임
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 없는 학생(56.8%)은 인권센터에 대해 잘 몰라서, 인권교육 경험이 있는 학생(48.5%)은 가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서 이용 의향이 없다고 응답한 비율이 가장 높음

**[표 45] 인권센터 이용 의향이 없는 이유(복수응답)①**

(단위 : 명, %)

| 구분          |             | 사례수        | ①           | ②           | ③           | ④           | ⑤          |
|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| <b>2024</b> |             | <b>160</b> | <b>48.8</b> | <b>46.3</b> | <b>23.8</b> | <b>18.8</b> | <b>7.5</b> |
| <b>2025</b> |             | <b>158</b> | <b>50.6</b> | <b>35.4</b> | <b>21.5</b> | <b>20.3</b> | <b>7.6</b> |
| 성별          | 남성          | 63         | 52.4        | 33.3        | 17.5        | 19.0        | 7.9        |
|             | 여성          | 95         | 49.5        | 36.8        | 24.2        | 21.1        | 7.4        |
|             | 그 외         | -          | -           | -           | -           | -           | -          |
| 국적별         | 내국인         | 155        | 51.0        | 35.5        | 21.9        | 20.6        | 7.1        |
|             | 외국인         | 3          | 33.3        | 33.3        | -           | -           | 33.3       |
| 학년별         | 1학년         | 47         | 57.4        | 36.2        | 21.3        | 12.8        | 8.5        |
|             | 2학년         | 32         | 53.1        | 28.1        | 15.6        | 28.1        | 6.3        |
|             | 3학년         | 34         | 47.1        | 50.0        | 35.3        | 11.8        | 5.9        |
|             | 4학년 이상      | 45         | 44.4        | 28.9        | 15.6        | 28.9        | 8.9        |
| 휴학여부별       | 경험있음        | 2          | -           | 50.0        | 50.0        | -           | -          |
|             | 경험없음        | 156        | 51.3        | 35.3        | 21.2        | 20.5        | 7.7        |
| 장애여부별       | 유           | 1          | 100.0       | 100.0       | -           | -           | -          |
|             | 무           | 157        | 50.3        | 35.0        | 21.7        | 20.4        | 7.6        |
| 소속대학별       | 자율전공학부      | 4          | 25.0        | 75.0        | 25.0        | -           | -          |
|             | 간호대학        | 3          | -           | -           | 66.7        | -           | 33.3       |
|             | 경영대학        | 9          | 55.6        | 22.2        | 33.3        | 22.2        | -          |
|             | 공과대학        | 13         | 76.9        | 38.5        | 15.4        | 30.8        | -          |
|             | 농업생명과학대학    | 19         | 57.9        | 31.6        | 21.1        | 21.1        | 21.1       |
|             | 사범대학        | 11         | 45.5        | 45.5        | 18.2        | 27.3        | 9.1        |
|             | 사회과학대학      | 12         | 58.3        | 8.3         | 8.3         | 25.0        | 8.3        |
|             | 생활과학대학      | 4          | 100.0       | -           | 25.0        | 25.0        | -          |
|             | 수의과대학       | 3          | 33.3        | 66.7        | 33.3        | -           | -          |
|             | 약학대학        | 7          | 42.9        | 85.7        | 28.6        | 28.6        | -          |
|             | 예술대학        | 15         | 53.3        | 26.7        | -           | 33.3        | -          |
|             | 의과대학        | 9          | 44.4        | 44.4        | 22.2        | 11.1        | 11.1       |
|             | 인문대학        | 9          | 33.3        | 66.7        | 11.1        | 22.2        | 11.1       |
|             | 자연과학대학      | 14         | 42.9        | 42.9        | 28.6        | 21.4        | -          |
|             | 시융합대학       | 1          | -           | -           | -           | -           | -          |
|             | 공학대학        | 13         | 46.2        | 23.1        | 30.8        | 7.7         | 15.4       |
|             | 문화사회과학대학    | 6          | 33.3        | 16.7        | 50.0        | -           | 16.7       |
|             | 수산해양대학      | 6          | 66.7        | 33.3        | 16.7        | 16.7        | -          |
|             | 창의융합학부      | -          | -           | -           | -           | -           | -          |
|             | 인권교육<br>경험별 | 경험있음       | 33          | 27.3        | 48.5        | 18.2        | 24.2       |
| 경험없음        |             | 125        | 56.8        | 32.0        | 22.4        | 19.2        | 6.4        |

BASE : 인권센터 이용 의향이 없는 응답자

 주) ① 인권센터에 대해 잘 몰라서 / ② 가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서 / ③ 비밀유지가 잘 안될 것 같아서  
 ④ 사건처리가 늦을 것 같아서 / ⑤ 피해사실에 대한 처리가 공정하지 않을 것 같아서

[표 46] 인권센터 이용 의향이 없는 이유(복수응답)<sup>2)</sup>

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수  | ⑥     | ⑦    | ⑧    | ⑨    | ⑩    | 기타   |
|-------|----------|------|-------|------|------|------|------|------|
| 2024  |          | 160  | 8.8   | 4.4  | 7.5  | 5.0  | 5.6  | 1.3  |
| 2025  |          | 158  | 7.6   | 7.0  | 6.3  | 4.4  | 3.8  | 3.2  |
| 성별    | 남성       | 63   | 9.5   | 7.9  | 4.8  | 3.2  | 1.6  | 6.3  |
|       | 여성       | 95   | 6.3   | 6.3  | 7.4  | 5.3  | 5.3  | 1.1  |
|       | 그 외      | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -    |
| 국적별   | 내국인      | 155  | 7.1   | 7.1  | 6.5  | 4.5  | 3.2  | 3.2  |
|       | 외국인      | 3    | 33.3  | -    | -    | -    | 33.3 | -    |
| 학년별   | 1학년      | 47   | 4.3   | 8.5  | 6.4  | 2.1  | 4.3  | 2.1  |
|       | 2학년      | 32   | 9.4   | 6.3  | 9.4  | 3.1  | -    | 6.3  |
|       | 3학년      | 34   | 8.8   | 8.8  | -    | 5.9  | 8.8  | -    |
|       | 4학년 이상   | 45   | 8.9   | 4.4  | 8.9  | 6.7  | 2.2  | 4.4  |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 2    | -     | -    | 50.0 | -    | -    | -    |
|       | 경험없음     | 156  | 7.7   | 7.1  | 5.8  | 4.5  | 3.8  | 3.2  |
| 장애여부별 | 유        | 1    | -     | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 무        | 157  | 7.6   | 7.0  | 6.4  | 4.5  | 3.8  | 3.2  |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 4    | -     | 25.0 | -    | -    | -    | -    |
|       | 간호대학     | 3    | -     | 33.3 | 33.3 | -    | -    | -    |
|       | 경영대학     | 9    | 11.1  | 11.1 | 11.1 | -    | -    | -    |
|       | 공과대학     | 13   | 7.7   | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 농업생명과학대학 | 19   | -     | -    | 15.8 | 10.5 | 5.3  | 5.3  |
|       | 사범대학     | 11   | -     | 18.2 | -    | 9.1  | -    | 9.1  |
|       | 사회과학대학   | 12   | 16.7  | -    | -    | -    | 16.7 | -    |
|       | 생활과학대학   | 4    | -     | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 수의과대학    | 3    | -     | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 약학대학     | 7    | -     | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 예술대학     | 15   | 6.7   | 13.3 | 13.3 | 6.7  | -    | -    |
|       | 의과대학     | 9    | -     | -    | 11.1 | 11.1 | 11.1 | -    |
|       | 인문대학     | 9    | 11.1  | 11.1 | -    | -    | 11.1 | -    |
|       | 자연과학대학   | 14   | 21.4  | 14.3 | -    | -    | -    | 7.1  |
|       | 시융합대학    | 1    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 공학대학     | 13   | 7.7   | 7.7  | 7.7  | -    | -    | 7.7  |
|       | 문화사회과학대학 | 6    | 16.7  | -    | 16.7 | 33.3 | 16.7 | -    |
|       | 수산해양대학   | 6    | -     | -    | -    | -    | -    | 16.7 |
|       | 창의융합학부   | -    | -     | -    | -    | -    | -    | -    |
|       | 인권교육 경험별 | 경험있음 | 33    | -    | 6.1  | 6.1  | 9.1  | 3.0  |
| 경험없음  |          | 125  | 9.6   | 7.2  | 6.4  | 3.2  | 4.0  | 2.4  |

BASE : 인권센터 이용 의향이 없는 응답자

주) ⑥ 혼자 해결할 수 있어서 / ⑦ 다른 도움을 받을 수 있어서 / ⑧ 조치 이후 발생할 일들이 두려워서 / ⑨ 증거 확보가 어려울 것 같아서 / ⑩ 전문적인 상담이 어려울 것 같아서

### 3) 인권센터가 우선적으로 해야 할 역할

- 학내 인권센터의 역할에 대한 조사 결과, 응답자의 67.6%가 법률 지원 및 상담소와의 연계와 지원을 우선적으로 수행해야 한다고 응답했으며, 고충 상담 및 사건처리도 64.4%로 높게 나타남
  - 홍보(인권센터 및 역할)(13.4%) > 학생참여 프로그램 확대 및 활성화(캠페인, 서포터즈, 공모전 등)(13.1%) > 학내 인권실태에 대한 조사 및 연구를 통한 정책 제언(12.1%) > 정보 제공(SMS, 콘텐츠 제공 등)(9.1%) > 성폭력/가정폭력 예방교육 활성화(5.1%) > 다양한 인권이슈에 대한 특강 및 포럼(4.9%) > 기타(1.0%)

#### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성(66.2%)은 고충 상담 및 사건처리를, 여성(70.8%)은 법률, 상담소 등과 연계 및 지원을 우선적으로 수행해야 한다고 응답함
- 국적에 따른 응답으로 내국인(68.0%)은 법률, 상담소 등과 연계 및 지원을, 외국인(50.0%)은 학생참여 프로그램 확대 및 활성화(캠페인, 서포터즈, 공모전 등)를 우선적으로 수행해야 한다고 응답함
- 학년에 따른 응답으로 3학년(67.6%)은 다른 학년과 달리, 고충 상담 및 사건처리를 우선적으로 수행해야 한다고 응답함
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(57.1%)은 고충 상담 및 사건처리를, 장애가 없는 학생(67.8%)은 법률, 상담소 등과 연계 및 지원을 우선적으로 수행해야 한다고 응답함
- 세부 항목 중 정보 제공(SMS, 콘텐츠 제공 등)을 희망하는 비율은 장애가 있는 학생(42.9%)이 더 높게 나타남
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(68.6%)은 고충 상담 및 사건처리를, 인권교육 경험이 없는 학생(68.8%)은 법률, 상담소 등과 연계 및 지원을 우선적으로 수행해야 한다고 응답함

[표 47] 인권센터가 우선적으로 해야 할 역할(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수  | ①     | ②    | ③    | ④    | ⑤    | ⑥     | ⑦    | ⑧    | 기타  |
|-------|----------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|-----|
| 2024  |          | 906  | 59.5  | 55.4 | 16.9 | 16.9 | 15.2 | 10.0  | 7.0  | 11.5 | 0.9 |
| 2025  |          | 922  | 67.6  | 64.4 | 13.4 | 13.1 | 12.1 | 9.1   | 5.1  | 4.9  | 1.0 |
| 성별    | 남성       | 305  | 61.0  | 66.2 | 13.8 | 13.1 | 12.1 | 8.9   | 7.5  | 4.9  | 1.3 |
|       | 여성       | 616  | 70.8  | 63.6 | 13.3 | 13.1 | 12.2 | 9.1   | 3.9  | 4.9  | 0.8 |
|       | 그 외      | 1    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | 100.0 | -    | -    | -   |
| 국적별   | 내국인      | 916  | 68.0  | 64.6 | 13.4 | 12.9 | 12.1 | 9.0   | 5.0  | 4.7  | 1.0 |
|       | 외국인      | 6    | -     | 33.3 | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 33.3  | 16.7 | 33.3 | -   |
| 학년별   | 1학년      | 263  | 66.9  | 60.1 | 16.0 | 13.7 | 12.5 | 11.0  | 4.2  | 5.3  | 0.8 |
|       | 2학년      | 216  | 69.9  | 63.4 | 11.1 | 13.0 | 11.1 | 9.3   | 8.3  | 6.5  | 0.5 |
|       | 3학년      | 204  | 62.3  | 67.6 | 15.2 | 14.2 | 12.7 | 10.3  | 4.4  | 4.4  | 0.5 |
|       | 4학년 이상   | 239  | 70.7  | 67.4 | 11.3 | 11.7 | 12.1 | 5.9   | 3.8  | 3.3  | 2.1 |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 28   | 71.4  | 46.4 | 17.9 | 10.7 | 3.6  | 10.7  | 14.3 | 7.1  | 3.6 |
|       | 경험없음     | 894  | 67.4  | 65.0 | 13.3 | 13.2 | 12.4 | 9.1   | 4.8  | 4.8  | 0.9 |
| 장애여부별 | 유        | 7    | 42.9  | 57.1 | 28.6 | -    | -    | 42.9  | 14.3 | 14.3 | -   |
|       | 무        | 915  | 67.8  | 64.5 | 13.3 | 13.2 | 12.2 | 8.9   | 5.0  | 4.8  | 1.0 |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 22   | 68.2  | 63.6 | 18.2 | 9.1  | -    | 13.6  | 9.1  | 4.5  | -   |
|       | 간호대학     | 22   | 86.4  | 59.1 | 13.6 | 13.6 | 4.5  | 13.6  | 4.5  | 4.5  | -   |
|       | 경영대학     | 63   | 82.5  | 65.1 | 14.3 | 12.7 | 4.8  | 4.8   | 4.8  | 4.8  | -   |
|       | 공과대학     | 113  | 73.5  | 64.6 | 10.6 | 13.3 | 15.0 | 8.0   | 3.5  | 2.7  | 1.8 |
|       | 농업생명과학대학 | 84   | 61.9  | 64.3 | 16.7 | 15.5 | 17.9 | 9.5   | 1.2  | 4.8  | 1.2 |
|       | 사범대학     | 65   | 63.1  | 70.8 | 15.4 | 6.2  | 13.8 | 12.3  | 1.5  | 7.7  | -   |
|       | 사회과학대학   | 69   | 59.4  | 50.7 | 15.9 | 20.3 | 15.9 | 5.8   | 8.7  | 2.9  | 1.4 |
|       | 생활과학대학   | 35   | 57.1  | 68.6 | 20.0 | 17.1 | 5.7  | 8.6   | 8.6  | 11.4 | -   |
|       | 수의과대학    | 18   | 77.8  | 72.2 | 11.1 | 11.1 | 5.6  | 5.6   | -    | 5.6  | -   |
|       | 약학대학     | 28   | 89.3  | 85.7 | 7.1  | 7.1  | 3.6  | 3.6   | -    | -    | -   |
|       | 예술대학     | 85   | 56.5  | 51.8 | 14.1 | 12.9 | 16.5 | 11.8  | 5.9  | 8.2  | 2.4 |
|       | 의과대학     | 31   | 77.4  | 74.2 | 12.9 | 6.5  | 6.5  | 12.9  | -    | 6.5  | -   |
|       | 인문대학     | 67   | 70.1  | 70.1 | 9.0  | 17.9 | 11.9 | 10.4  | 1.5  | 1.5  | -   |
|       | 자연과학대학   | 86   | 70.9  | 66.3 | 14.0 | 17.4 | 10.5 | 8.1   | 5.8  | 2.3  | -   |
|       | SI융합대학   | 26   | 73.1  | 65.4 | 7.7  | 3.8  | 23.1 | 15.4  | 3.8  | 3.8  | -   |
|       | 공학대학     | 45   | 60.0  | 75.6 | 4.4  | 4.4  | 6.7  | 6.7   | 13.3 | 4.4  | 2.2 |
|       | 문화사회과학대학 | 21   | 57.1  | 42.9 | 9.5  | 9.5  | 9.5  | 9.5   | 28.6 | 19.0 | 9.5 |
|       | 수산해양대학   | 37   | 54.1  | 62.2 | 21.6 | 18.9 | 18.9 | 8.1   | 5.4  | 5.4  | -   |
|       | 창의융합학부   | 5    | 60.0  | 60.0 | 40.0 | -    | 20.0 | 20.0  | -    | -    | -   |
|       | 인권교육 경험별 | 경험있음 | 274   | 64.6 | 68.6 | 10.2 | 11.7 | 13.1  | 11.3 | 6.6  | 3.3 |
| 경험없음  |          | 648  | 68.8  | 62.7 | 14.8 | 13.7 | 11.7 | 8.2   | 4.5  | 5.6  | 0.8 |

BASE : 전체 응답자

주) ① 법률, 상담소 등과 연계 및 지원 / ② 고충 상담 및 사건처리 / ③ 홍보(인권센터 및 역할) / ④ 학생참여 프로그램 확대 및 활성화(캠페인, 서포터즈, 공모전 등) / ⑤ 학내 인권실태에 대한 조사 및 연구를 통한 정책 제언 / ⑥ 정보 제공(SMS, 콘텐츠 제공 등) / ⑦ 성폭력/가정폭력 예방교육 활성화 / ⑧ 다양한 인권이슈에 대한 특강 및 포럼

#### 4) 인권교육 경험

- 최근 1년 동안 전남대학교에서 주관하는 인권교육을 받은 경험이 있는 응답자는 29.7%로, 2024년에 비해 6.0%p 감소함
  - 경험 없음(70.3%)

##### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성(40.0%)은 여성(24.7%)보다 인권교육 경험 비율이 더 높음
- 국적에 따른 응답으로 내국인은 인권교육 경험 비율이 29.9%인 반면, 외국인은 인권교육 경험 비율이 0%로 나타남
- 학년에 따른 응답으로 1학년(27.8%)은 다른 학년에 비해 인권교육 경험 비율이 가장 낮음
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 있는 학생(42.9%)은 장애가 없는 학생(29.6%)보다 인권교육 경험 비율이 더 높음
- 소속대학별로 표본 수를 고려하여 20명 이상 응답한 기준으로 살펴보면, 인문대학(46.3%)이 인권교육 경험 비율이 가장 높고, 이어서 수산해양대학(43.2%), 문화사회과학대학(42.9%), 사범대학(40.0%) 등의 순으로 높게 나타남
  - 반면, 경영대학(11.1%)은 타 소속대학에 비해 인권교육 경험 비율이 가장 낮음

[표 48] 인권교육 경험

(단위 : 명, %)

| 구분    |          | 사례수 | 경험 있음 | 경험 없음 |
|-------|----------|-----|-------|-------|
| 2024  |          | 906 | 35.7  | 64.3  |
| 2025  |          | 922 | 29.7  | 70.3  |
| 성별    | 남성       | 305 | 40.0  | 60.0  |
|       | 여성       | 616 | 24.7  | 75.3  |
|       | 그 외      | 1   | -     | 100.0 |
| 국적별   | 내국인      | 916 | 29.9  | 70.1  |
|       | 외국인      | 6   | -     | 100.0 |
| 학년별   | 1학년      | 263 | 27.8  | 72.2  |
|       | 2학년      | 216 | 33.8  | 66.2  |
|       | 3학년      | 204 | 28.4  | 71.6  |
|       | 4학년 이상   | 239 | 29.3  | 70.7  |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 28  | 32.1  | 67.9  |
|       | 경험없음     | 894 | 29.6  | 70.4  |
| 장애여부별 | 유        | 7   | 42.9  | 57.1  |
|       | 무        | 915 | 29.6  | 70.4  |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 22  | 36.4  | 63.6  |
|       | 간호대학     | 22  | 36.4  | 63.6  |
|       | 경영대학     | 63  | 11.1  | 88.9  |
|       | 공과대학     | 113 | 28.3  | 71.7  |
|       | 농업생명과학대학 | 84  | 26.2  | 73.8  |
|       | 사범대학     | 65  | 40.0  | 60.0  |
|       | 사회과학대학   | 69  | 21.7  | 78.3  |
|       | 생활과학대학   | 35  | 25.7  | 74.3  |
|       | 수의과대학    | 18  | 22.2  | 77.8  |
|       | 약학대학     | 28  | 17.9  | 82.1  |
|       | 예술대학     | 85  | 23.5  | 76.5  |
|       | 의과대학     | 31  | 29.0  | 71.0  |
|       | 인문대학     | 67  | 46.3  | 53.7  |
|       | 자연과학대학   | 86  | 25.6  | 74.4  |
|       | 시융합대학    | 26  | 38.5  | 61.5  |
|       | 공학대학     | 45  | 37.8  | 62.2  |
|       | 문화사회과학대학 | 21  | 42.9  | 57.1  |
|       | 수산해양대학   | 37  | 43.2  | 56.8  |
|       | 창의융합학부   | 5   | 80.0  | 20.0  |

BASE : 전체 응답자

## ■ 인권교육 후 인권 중요성 인식

- 인권교육을 받은 후 인권의 중요성을 더 인식하게 되었는지에 대해 조사한 결과, 평균 78.39점으로, 인권교육이 인권의식 향상에 긍정적인 영향을 미쳤을 가능성이 높은 것으로 판단됨
- 인권교육을 받은 후에도 인권의 중요성을 인식하지 못했다고 응답한 대학생 중 76.2%는 전남대학교에서 주관하는 인권교육이 의무교육이라 형식적으로만 참여했기 때문에 인권의 중요성을 인식하지 못했다고 응답함
  - 교육 내용이 너무 이론적·추상적이어서(구체적 사례 부재 등), 기타(각 9.5%) > 교육 내용에 동의할 수 없어서(4.8%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성(80.33점)은 여성(76.84점)보다 인권교육 후, 인권 중요성에 대한 인식 수준 점수가 더 높음
- 국적에 따른 응답으로 외국인(79.45점)은 내국인(77.26점)보다 인권교육 후, 인권 중요성에 대한 인식 수준이 비교적 더 높음
- 학년에 따른 응답으로 1학년(79.66점)은 다른 학년보다 인권교육 후, 인권 중요성에 대한 인식 수준 점수가 가장 높게 나타남
- 장애여부에 따른 응답으로 장애가 없는 학생(72.50점)은 장애가 있는 학생(67.50점)보다 인권교육 후, 인권 중요성에 대한 인식 수준 점수가 더 높음
- 소속대학별로 사범대학(86.67점)은 다른 소속대학에 비해 인권교육 후, 인권 중요성에 대한 인식 수준 점수가 가장 높은 반면, 생활과학대학(44.00점)의 인식 수준 점수는 가장 낮게 나타남

[표 49] 인권교육 후 인권 중요성 인식

(단위 : 명, 점, %)

| 구분    | 사례수      | 평균<br>(100점) | 중요성을 인식하지 못한 이유 |      |       |       |      |     |     |      |
|-------|----------|--------------|-----------------|------|-------|-------|------|-----|-----|------|
|       |          |              | 사례수             | ①    | ②     | ③     | ④    | ⑤   | 기타  |      |
| 2024  | 323      | 84.77        | 16              | 50.0 | 25.0  | -     | 12.5 | 6.3 | 6.3 |      |
| 2025  | 274      | 78.39        | 21              | 76.2 | 9.5   | 4.8   | -    | -   | 9.5 |      |
| 성별    | 남성       | 122          | 80.33           | 10   | 80.0  | 10.0  | -    | -   | -   | 10.0 |
|       | 여성       | 152          | 76.84           | 11   | 72.7  | 9.1   | 9.1  | -   | -   | 9.1  |
|       | 그 외      | 274          | 78.39           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
| 국적별   | 내국인      | 73           | 77.26           | 21   | 76.2  | 9.5   | 4.8  | -   | -   | 9.5  |
|       | 외국인      | 73           | 79.45           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
| 학년별   | 1학년      | 58           | 79.66           | 7    | 85.7  | -     | -    | -   | -   | 14.3 |
|       | 2학년      | 70           | 77.43           | 5    | 60.0  | 20.0  | 20.0 | -   | -   | -    |
|       | 3학년      | 9            | 73.33           | 2    | 100.0 | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 4학년 이상   | 265          | 78.57           | 7    | 71.4  | 14.3  | -    | -   | -   | 14.3 |
| 휴학여부별 | 경험있음     | 3            | 80.00           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 경험없음     | 271          | 78.38           | 21   | 76.2  | 9.5   | 4.8  | -   | -   | 9.5  |
| 장애여부별 | 유        | 8            | 67.50           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 무        | 8            | 72.50           | 21   | 76.2  | 9.5   | 4.8  | -   | -   | 9.5  |
| 소속대학별 | 자율전공학부   | 7            | 82.86           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 간호대학     | 32           | 80.00           | 1    | 100.0 | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 경영대학     | 22           | 77.27           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 공과대학     | 26           | 80.00           | 2    | 50.0  | -     | 50.0 | -   | -   | -    |
|       | 농업생명과학대학 | 15           | 81.33           | 2    | 100.0 | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 사범대학     | 9            | 86.67           | 1    | 100.0 | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 사회과학대학   | 4            | 75.00           | 1    | -     | 100.0 | -    | -   | -   | -    |
|       | 생활과학대학   | 5            | 44.00           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 수의과대학    | 20           | 85.00           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 약학대학     | 9            | 66.67           | 2    | 100.0 | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 예술대학     | 31           | 79.35           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 의과대학     | 22           | 75.45           | 3    | 66.7  | -     | -    | -   | -   | 33.3 |
|       | 인문대학     | 10           | 84.00           | 1    | -     | 100.0 | -    | -   | -   | -    |
|       | 자연과학대학   | 17           | 83.53           | 3    | 100.0 | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | SI융합대학   | 9            | 77.78           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 공학대학     | 16           | 78.75           | 2    | 50.0  | -     | -    | -   | -   | 50.0 |
|       | 문화사회과학대학 | 4            | 70.00           | -    | -     | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 수산해양대학   | 13           | 76.92           | 2    | 100.0 | -     | -    | -   | -   | -    |
|       | 창의융합학부   | 4            | 70.00           | 1    | 100.0 | -     | -    | -   | -   | -    |

BASE : 인권교육을 받은 경험이 있는 응답자

주) ① 의무 교육이라 형식적으로 참여해서 / ② 교육 내용이 이론적·추상적이어서 / ③ 교육 내용에 동의할 수 없어서 / ④ 교육 방법이 다양하지 않아서 / ⑤ 교육 내용이 다양하지 않아서

## ■ 인권교육을 받지 않은 이유

- 전남대학교에서 주관하는 인권교육을 받지 않은 대학생 중, 절반 이상(74.4%)은 인권교육의 존재를 알지 못해서 교육을 받지 않았다고 응답함
  - 교육의 필요성을 느끼지 못해서(28.1%) > 참여 가능한 시간과 장소에서 이루어지지 않아서(27.8%) > 식상하고 지루할 것 같아서(15.7%) > 인권 및 인권교육에 관심이 없어서(12.6%) > 원하는 내용의 교육이 아니어서(7.8%) > 교육 방법이 다양하지 않아서(5.7%) > 강사진이 다양하지 않아서(2.2%) > 기타(1.7%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성과 여성 모두 교육의 존재를 알지 못해서 인권교육을 받지 않았다고 응답한 비율이 가장 높고, 다음으로 남성(31.7%)은 '교육의 필요성을 느끼지 못해서', 여성(28.7%)은 '참여 가능한 시간과 장소에서 이루어지지 않아서'를 응답한 비율이 두 번째로 높게 나타남
- 국적에 따른 응답으로 내국인(74.8%)은 외국인(33.3%)보다 교육의 존재를 알지 못해서 인권교육을 받지 않았다고 응답한 비율이 더 높음
- 휴학여부에 따른 응답으로 세부 항목 중 참여 가능한 시간과 장소에서 이루어지지 않아서 인권교육을 받지 않았다고 응답한 비율은 휴학 경험이 없는 학생(28.5%)이 상대적으로 높음

[표 50] 인권교육을 받지 않은 이유(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분     |          | 사례수 | ①     | ②     | ③     | ④    | ⑤    | ⑥    | ⑦    | ⑧    | 기타  |
|--------|----------|-----|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-----|
| 2024   |          | 583 | 68.6  | 29.3  | 32.6  | 18.4 | 10.8 | 7.5  | 8.4  | 2.9  | 1.2 |
| 2025   |          | 644 | 74.4  | 28.1  | 27.8  | 15.7 | 12.6 | 7.8  | 5.7  | 2.2  | 1.7 |
| 성별     | 남성       | 183 | 72.1  | 31.7  | 25.1  | 12.6 | 15.8 | 9.3  | 5.5  | 2.7  | 3.8 |
|        | 여성       | 460 | 75.2  | 26.7  | 28.7  | 17.0 | 11.3 | 7.2  | 5.9  | 2.0  | 0.9 |
|        | 그 외      | 1   | 100.0 | -     | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -    | -   |
| 국적별    | 내국인      | 638 | 74.8  | 28.2  | 27.9  | 15.7 | 12.5 | 7.7  | 5.6  | 2.0  | 1.7 |
|        | 외국인      | 6   | 33.3  | 16.7  | 16.7  | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | -   |
| 학년별    | 1학년      | 188 | 73.9  | 25.0  | 27.7  | 18.1 | 14.9 | 8.0  | 7.4  | 1.6  | 1.6 |
|        | 2학년      | 142 | 78.9  | 23.2  | 32.4  | 15.5 | 9.9  | 7.0  | 5.6  | 2.1  | 0.7 |
|        | 3학년      | 145 | 74.5  | 28.3  | 27.6  | 12.4 | 14.5 | 8.3  | 4.1  | 2.1  | 1.4 |
|        | 4학년 이상   | 169 | 71.0  | 35.5  | 24.3  | 16.0 | 10.7 | 7.7  | 5.3  | 3.0  | 3.0 |
| 휴학여부별  | 경험있음     | 19  | 78.9  | 31.6  | 5.3   | 15.8 | 10.5 | 15.8 | 5.3  | -    | 5.3 |
|        | 경험없음     | 625 | 74.2  | 28.0  | 28.5  | 15.7 | 12.6 | 7.5  | 5.8  | 2.2  | 1.6 |
| 장애여부별  | 유        | 4   | 75.0  | 25.0  | 50.0  | -    | 25.0 | 25.0 | -    | -    | -   |
|        | 무        | 640 | 74.4  | 28.1  | 27.7  | 15.8 | 12.5 | 7.7  | 5.8  | 2.2  | 1.7 |
| 소속대학별  | 자율전공학부   | 14  | 50.0  | 21.4  | 28.6  | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 14.3 | 7.1  | -   |
|        | 간호대학     | 14  | 64.3  | 35.7  | 42.9  | 14.3 | -    | 14.3 | -    | -    | -   |
|        | 경영대학     | 56  | 83.9  | 41.1  | 21.4  | 5.4  | 16.1 | 7.1  | 5.4  | -    | 3.6 |
|        | 공과대학     | 80  | 80.0  | 30.0  | 22.5  | 16.3 | 15.0 | 8.8  | 10.0 | 2.5  | -   |
|        | 농업생명과학대학 | 62  | 75.8  | 22.6  | 25.8  | 27.4 | 11.3 | 9.7  | 3.2  | 1.6  | -   |
|        | 사범대학     | 39  | 66.7  | 28.2  | 23.1  | 17.9 | 15.4 | 7.7  | 7.7  | 2.6  | -   |
|        | 사회과학대학   | 53  | 69.8  | 32.1  | 34.0  | 17.0 | 13.2 | 5.7  | 3.8  | 1.9  | -   |
|        | 생활과학대학   | 26  | 73.1  | 7.7   | 50.0  | 15.4 | 19.2 | 7.7  | 11.5 | 3.8  | -   |
|        | 수의과대학    | 13  | 92.3  | 46.2  | 15.4  | -    | 7.7  | 15.4 | -    | -    | -   |
|        | 약학대학     | 23  | 87.0  | 26.1  | 30.4  | 8.7  | 13.0 | 4.3  | -    | -    | -   |
|        | 예술대학     | 65  | 64.6  | 21.5  | 35.4  | 16.9 | 15.4 | 3.1  | 6.2  | 3.1  | 4.6 |
|        | 의과대학     | 22  | 54.5  | 40.9  | 13.6  | 18.2 | 22.7 | 13.6 | 9.1  | -    | 4.5 |
|        | 인문대학     | 36  | 80.6  | 36.1  | 27.8  | 11.1 | 13.9 | 8.3  | -    | -    | -   |
|        | 자연과학대학   | 64  | 81.3  | 23.4  | 23.4  | 15.6 | 7.8  | 4.7  | 6.3  | 1.6  | 3.1 |
|        | 시융합대학    | 16  | 87.5  | 31.3  | 18.8  | 25.0 | -    | 12.5 | 12.5 | -    | -   |
|        | 공학대학     | 27  | 74.1  | 25.9  | 37.0  | 3.7  | 7.4  | 7.4  | 7.4  | 7.4  | 3.7 |
|        | 문화사회과학대학 | 12  | 58.3  | 8.3   | 50.0  | 16.7 | -    | 8.3  | -    | 8.3  | 8.3 |
|        | 수산해양대학   | 21  | 71.4  | 28.6  | 14.3  | 14.3 | 9.5  | 9.5  | -    | 4.8  | 4.8 |
| 창의융합학부 | 1        | -   | -     | 100.0 | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -    |     |

BASE : 인권교육을 받지 않은 응답자

주) ① 교육의 존재를 알지 못해서 / ② 교육의 필요성을 느끼지 못해서 / ③ 참여 가능한 시간과 장소에서 이루어지지 않아서 / ④ 식상하고 지루할 것 같아서 / ⑤ 인권 및 인권교육에 관심이 없어서 / ⑥ 원하는 내용의 교육이 아니어서 / ⑦ 교육 방법이 다양하지 않아서 / ⑧ 강사진이 다양하지 않아서

## ■ 인권교육 활성화를 위해 희망하는 교육

- 전남대학교 인권센터에서 인권교육 활성화를 위해 진행하기를 희망하는 교육 분야 중 '다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법'이 47.8%로 응답 비율이 가장 높음
  - 혐오문화 개선을 위한 인권 교육(40.8%) > 디지털 성범죄 예방 교육(37.0%) > 성인지 감수성 향상 교육(20.7%) > 노동인권 교육(17.6%) > 인권정책 및 동향 관련 교육(16.7%) > 장애인 인권 교육(10.6%) > 외국인유학생 등 이주자 인권 관련 교육(8.0%) > 기타(1.0%)

### 특성별 분석

- 성별에 따른 응답으로 남성과 여성 모두 다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법에 대한 교육을 희망하는 비율이 가장 높고, 이어서 남성(42.3%)은 혐오문화 개선을 위한 인권 교육을, 여성(43.0%)은 디지털 성범죄 예방 교육을 희망하는 비율이 두 번째로 높게 나타남
- 학년이 높을수록 다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법에 대한 교육을 희망하는 비율이 높아지는 경향을 보임
- 휴학여부에 따른 응답으로 휴학 경험이 있는 학생(50.0%)은 디지털 성범죄 예방 교육을, 휴학 경험이 없는 학생(48.0%)은 다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법에 대한 교육을 희망하는 비율이 가장 높음
- 인권교육 경험별로 인권교육 경험이 있는 학생(51.6%)은 혐오문화 개선을 위한 인권 교육을, 인권교육 경험이 없는 학생(49.4%)은 다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법에 대한 교육을 희망하는 비율이 가장 높게 나타남

[표 51] 인권교육 활성화를 위해 희망하는 교육(복수응답)

(단위 : 명, %)

| 구분          |          | 사례수 | ①    | ②     | ③    | ④     | ⑤    | ⑥    | ⑦    | ⑧    | 기타   |
|-------------|----------|-----|------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|
| 2024        |          | 906 | 43.5 | 38.0  | 37.5 | 19.9  | 20.0 | 17.1 | 11.7 | 11.3 | 1.1  |
| 2025        |          | 917 | 47.8 | 40.8  | 37.0 | 20.7  | 17.6 | 16.7 | 10.6 | 8.0  | 1.0  |
| 성별          | 남성       | 305 | 49.5 | 42.3  | 24.9 | 11.1  | 23.6 | 23.3 | 13.4 | 9.5  | 2.3  |
|             | 여성       | 611 | 47.0 | 39.9  | 43.0 | 25.4  | 14.6 | 13.4 | 9.2  | 7.2  | 0.3  |
|             | 그 외      | 1   | -    | 100.0 | -    | 100.0 | -    | -    | -    | -    | -    |
| 국적별         | 내국인      | 911 | 47.7 | 41.1  | 36.9 | 20.6  | 17.7 | 16.7 | 10.6 | 7.7  | 1.0  |
|             | 외국인      | 6   | 50.0 | -     | 50.0 | 33.3  | -    | 16.7 | -    | 50.0 | -    |
| 학년별         | 1학년      | 261 | 45.2 | 44.8  | 34.9 | 19.9  | 18.4 | 18.0 | 10.7 | 7.3  | 0.8  |
|             | 2학년      | 215 | 48.4 | 41.9  | 36.3 | 20.0  | 20.9 | 13.0 | 9.3  | 8.8  | 1.4  |
|             | 3학년      | 202 | 48.5 | 41.1  | 39.1 | 22.8  | 13.4 | 18.3 | 10.4 | 6.4  | -    |
|             | 4학년 이상   | 239 | 49.4 | 35.1  | 38.1 | 20.5  | 17.2 | 17.2 | 11.7 | 9.2  | 1.7  |
| 휴학여부별       | 경험있음     | 28  | 39.3 | 46.4  | 50.0 | 14.3  | 21.4 | 21.4 | 3.6  | 3.6  | -    |
|             | 경험없음     | 889 | 48.0 | 40.6  | 36.6 | 20.9  | 17.4 | 16.5 | 10.8 | 8.1  | 1.0  |
| 장애여부별       | 유        | 7   | 42.9 | 42.9  | 42.9 | -     | 14.3 | 28.6 | 28.6 | -    | -    |
|             | 무        | 910 | 47.8 | 40.8  | 36.9 | 20.9  | 17.6 | 16.6 | 10.4 | 8.0  | 1.0  |
| 소속대학별       | 자율전공학부   | 22  | 45.5 | 50.0  | 27.3 | 22.7  | 9.1  | 18.2 | 27.3 | -    | -    |
|             | 간호대학     | 22  | 40.9 | 36.4  | 45.5 | 31.8  | 13.6 | 9.1  | 4.5  | 18.2 | -    |
|             | 경영대학     | 63  | 50.8 | 44.4  | 30.2 | 19.0  | 17.5 | 17.5 | 11.1 | 9.5  | -    |
|             | 공과대학     | 112 | 47.3 | 34.8  | 40.2 | 18.8  | 31.3 | 15.2 | 8.0  | 4.5  | -    |
|             | 농업생명과학대학 | 84  | 46.4 | 47.6  | 39.3 | 13.1  | 15.5 | 15.5 | 11.9 | 10.7 | -    |
|             | 사범대학     | 65  | 41.5 | 46.2  | 38.5 | 29.2  | 12.3 | 9.2  | 18.5 | 3.1  | 1.5  |
|             | 사회과학대학   | 68  | 35.3 | 41.2  | 38.2 | 26.5  | 17.6 | 13.2 | 11.8 | 14.7 | 1.5  |
|             | 생활과학대학   | 35  | 45.7 | 28.6  | 54.3 | 25.7  | 5.7  | 22.9 | 11.4 | 5.7  | -    |
|             | 수의과대학    | 17  | 47.1 | 64.7  | 23.5 | 29.4  | 17.6 | 17.6 | -    | -    | -    |
|             | 약학대학     | 28  | 53.6 | 46.4  | 46.4 | 14.3  | 10.7 | 17.9 | 3.6  | 3.6  | 3.6  |
|             | 예술대학     | 85  | 48.2 | 31.8  | 41.2 | 18.8  | 10.6 | 20.0 | 14.1 | 14.1 | 1.2  |
|             | 의과대학     | 31  | 61.3 | 54.8  | 16.1 | 3.2   | 19.4 | 19.4 | 9.7  | 16.1 | -    |
|             | 인문대학     | 67  | 46.3 | 43.3  | 28.4 | 17.9  | 26.9 | 20.9 | 11.9 | 4.5  | -    |
|             | 자연과학대학   | 85  | 52.9 | 36.5  | 45.9 | 28.2  | 14.1 | 12.9 | 4.7  | 3.5  | 1.2  |
|             | 시용합대학    | 26  | 53.8 | 42.3  | 26.9 | 3.8   | 34.6 | 19.2 | 19.2 | -    | -    |
|             | 공학대학     | 44  | 47.7 | 27.3  | 36.4 | 20.5  | 22.7 | 25.0 | 4.5  | 9.1  | 6.8  |
|             | 문화사회과학대학 | 21  | 61.9 | 61.9  | 28.6 | 28.6  | -    | 4.8  | -    | 14.3 | -    |
|             | 수산해양대학   | 37  | 51.4 | 37.8  | 29.7 | 24.3  | 13.5 | 21.6 | 13.5 | 8.1  | -    |
|             | 창의융합학부   | 5   | 40.0 | 40.0  | 20.0 | 20.0  | -    | 40.0 | -    | 20.0 | 20.0 |
| 인권교육<br>경험별 | 경험있음     | 273 | 44.0 | 51.6  | 33.3 | 16.8  | 18.7 | 15.0 | 11.7 | 7.3  | 1.5  |
|             | 경험없음     | 644 | 49.4 | 36.2  | 38.5 | 22.4  | 17.1 | 17.4 | 10.1 | 8.2  | 0.8  |

BASE : 유효 응답자

주) ① 다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법 / ② 혐오문화 개선을 위한 인권 교육 / ③ 디지털 성범죄 예방 교육 / ④ 성인지각수성 향상 교육 / ⑤ 노동인권 교육 / ⑥ 인권정책 및 동향 관련 교육 / ⑦ 장애인 인권 교육 / ⑧ 외국인유학생 등 이주자 인권 관련 교육

## ❖ ‘인권센터 이용 및 역할기대, 인권교육’ 분야 조사결과 요약 및 시사점

- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 신고한 경험이 있다고 응답한 비율은 0.9%로, 2024년 신고 경험 비율(0.3%)에 비해 소폭 증가하였으나 여전히 극히 낮은 수준에 머무름. 인권침해 경험률이 41.9%라는 점을 고려할 때 실제 피해 경험 대비 인권센터 이용률 간 괴리가 크다는 점을 확인할 수 있음
- 특성별로 성별에 따라 여성의 신고 경험 비율(1.1%)이 남성(0.3%)보다 높게 나타났으나, 성별과 무관하게 신고 경험 비율은 매우 낮음. 학년별로는 학년이 높아질수록 신고 경험 비율이 증가하는 경향을 보였으며, 특히 4학년 이상(2.1%)이 가장 높게 나타남. 소속 대학별로 예술대학(4.7%), 문화사회과학대학(4.8%), 농업생명과학대학(2.4%), 사회과학대학(1.4%) 등에서 신고 경험 비율이 상대적으로 높게 나타났으나, 다수 단과대학에서 신고 경험이 전무한 것으로 확인됨. 한편 인권교육 경험 여부에 따라 인권교육 무경험자(1.1%)가 경험자(0.4%)보다 신고 경험 비율이 오히려 높게 나타남. 다만 신고율이 낮아 유의미한 차이로 보기는 어려움
- 이용했다는 응답자가 극히 적어 인권센터 이용 만족도를 측정하기 어려우나, 신고자의 만족도는 평균 25.0점으로 매우 낮은 수준임. 이는 2023년 53.3점에 비해 크게 하락한 수치임. 신고 경험자 8명 중 6명이 사건 처리 과정 및 결과에 대해 만족하지 못한다고 응답함. 만족하지 못한 주요 이유는 ‘사건 처리가 늦어서’(50.0%)가 가장 높게 나타났으며, 이어 ‘가해자에 대한 조치가 불만족스러워서’(33.3%), ‘가해자 등에 의한 2차 피해로부터 피해자를 보호해주지 못해서’(33.3%), ‘비밀 유지가 잘 안되는 것 같아서’(16.7%), ‘조사·징계·처리 절차가 공정하지 않아서’(16.7%) 등의 순으로 나타남. 이는 인권센터의 대응이 신속성, 실효성, 보호성 측면에서 충분히 신뢰를 얻지 못하고 있음을 시사함
- 특성별로 성별에 따라 여성 신고자의 만족도는 평균 20.0점으로 남성(60.0)에 비해 현저히 낮게 나타났으며, 만족하지 못한 이유 역시 여성 응답자에게 집중되어 나타남. 이는 여성 피해자가 인권센터 대응 과정에서 더 큰 불신이나 미흡함을 경험했을 가능성을 시사함. 학년별로는 4학년 이상의 평균 만족도가 8.0점으로 가장 낮게 나타났으며, 이들은 ‘사건 처리 지연’, ‘2차 피해 보호 미흡’, ‘절차의 공정성 부족’을 주요 불만 요인으로 응답함. 이는 고학년일수록 사건의 처리 결과가 학업, 졸업, 진로 등에 미치는 영향이 크기 때문에 대응 과정에 대한 기대 수준 또한 높으며, 그에 비해 실제 경험은 더욱 부정적으로 인식되었음을 보여줌. 소속 대학별로는 예술대학과 농업생명과학대학, 사회과학대학 등 일부 단과대학에서 평균

만족도가 0~35점 수준으로 나타났으나, 사례 수가 적어 일반화에는 한계가 있음. 다만 특정 단과대학에서 만족도가 극히 낮게 나타난 점은 단과대학별 사건 유형이나 대응 환경에 따라 인권센터 대응 경험의 질에 차이가 존재할 가능성을 시사함. 인권교육 경험 여부에 따라서는 인권교육 경험자의 만족도가 평균 20.0점으로 무경험자(25.71점)보다 낮게 나타났으며, 경험자는 '사건 처리 지연'과 '가해자 조치 불만족'을 주요 불만 사유로 응답함. 이는 인권 교육을 통해 제도적 대응에 대한 기대 수준이 높아진 반면, 실제 인권센터의 처리 과정과 결과가 이를 충족하지 못했을 가능성을 시사함

- 향후 인권침해 상황이 발생할 경우 인권센터 이용 의향이 있는지 묻은 결과, 82.9%가 이용 의향이 있다고 응답했으며, 이는 2024년(82.3%)에 비해 소폭 증가한 수치임. 그러나 실제 인권센터 이용 경험 비율은 0.9%에 불과해, 이용 의향과 실제 이용 간의 격차가 매우 크게 나타남. 이는 인권센터가 학생들에게 이용하고 싶지만 실제로는 이용하지 않는 제도로 인식되고 있음을 보여줌. 다시 말해 제도에 대한 필요 인식은 높지만, 실제 이용으로 이어지지 못하게 하는 장벽이 존재함을 시사함. 이에 향후 인권센터 이용 의향을 실제 행동으로 전환할 수 있도록 접근성, 신뢰성, 보호 체계 강화를 중심으로 실제 이용률을 제고할 수 있는 방안을 마련할 필요가 있음
- 특성별로 성별에 따라 여성의 이용 의향 비율(84.6%)이 남성(79.3%)보다 높게 나타났으며, 이는 여성의 인권침해 경험률이 상대적으로 높은 현실과 함께 인권센터에 대한 필요성이 더 강하게 작용한 결과라 할 수 있음. 학년별로는 모든 학년에서 이용 의향이 80%를 상회하였으나, 2학년(85.2%)에서 가장 높게 나타났고, 4학년 이상(81.2%)에서는 다소 낮아지는 경향을 보임. 휴학 경험이 있는 학생의 이용 의향 비율은 92.9%로, 휴학 경험이 없는 학생(82.6%)보다 높게 나타남. 이는 휴학 경험자가 학업 과정에서의 갈등, 불이익, 인권 위협을 더 체감하며, 제도적 보호의 필요성을 강하게 인식하고 있음을 보여줌. 국적별로는 내국인의 이용 의향 비율이 83.1%로 높게 나타난 반면, 외국인인 50.0%로 절반 수준에 그쳤다. 이는 외국인 학생이 인권센터 접근성, 언어·문화적 장벽, 제도에 대한 신뢰 부족 등을 경험하고 있을 가능성을 시사함. 소속 대학별로는 시용합대학(96.2%), 생활과학대학(88.6%), 공과대학(88.5%), 인문대학(86.6%) 등에서 이용 의향이 상대적으로 높게 나타났으나, 의과대학(71.0%), 공학대학(71.1%), 문화사회과학대학(71.4%), 약학대학(75.0%) 등 일부 단과대학에서는 상대적으로 낮은 수준을 보임. 다만 단과대학별 응답자 수 차이가 존재하여 집단별 비교에 한계가 있음. 인권교육 경험 여부에 따라서는 인권교육 경험자(88.0%)가 무경험자

(80.7%)보다 인권센터 이용 의향이 더 높게 나타남. 이는 인권교육이 인권센터의 역할과 필요성에 대한 인식 제고에는 일정 부분 기여하고 있음을 보여줌

- 인권센터를 이용할 의향이 없는 경우, 그 이유로 ‘인권센터에 대해 잘 몰라서’(50.6%), ‘가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서’(35.4%), ‘비밀 유지가 안될 것 같아서’(21.5%), ‘사건 처리가 늦을 것 같아서’(20.3%) 등이 주요 원인으로 거론됨
- 특성별로 성별에 관계없이 남성(52.4%)과 여성(49.5%) 모두 ‘인권센터에 대해 잘 몰라서’를 가장 많이 선택하였음. 다만 여성은 남성에 비해 ‘비밀 유지가 잘 안될 것 같아서’(여성 24.2%, 남성 17.5%)와 ‘사건 처리가 늦을 것 같아서’(여성 21.1%, 남성 19.0%)의 비율이 높아 2차 피해와 과정 부담에 대한 우려가 상대적으로 더 크게 작용함. 학년별로는 학년이 낮을수록 ‘인권센터에 대해 잘 몰라서’의 비율이 높아지는 경향이 나타났으며, 인권교육 경험 별로 인권교육 경험이 있는 학생(56.8%)은 ‘인권센터에 대해 잘 몰라서’, 인권교육 경험이 없는 학생(48.5%)은 ‘가해자에 대한 조치가 제대로 이루어지지 않을 것 같아서’ 이용 의향이 없다고 응답한 비율이 가장 높았음
- 인권센터의 우선적 역할이 무엇이어야 하는가에 대한 질문에 응답자의 67.6%가 ‘법률 지원 및 상담소 연계와 지원’이 인권센터의 핵심 역할이라고 응답했으며, 이어 ‘고충 상담 및 사건 처리’(66.4%), ‘홍보(인권센터 및 역할)’(13.4%), ‘학생참여 프로그램 확대 및 활성화(캠페인, 서포터즈, 공모전 등)’(13.1%), ‘학내 인권 실태 조사 및 연구를 통한 정책 제언’(12.1%) 순으로 나타남. 학생들은 인권센터가 우선적으로 수행해야 할 역할로 ‘상담-사건 처리-외부 전문기관 연계’라는 실질적 대응 기능을 가장 중요하게 인식하고 있음을 보여줌
- 특성별로 성별에 관계없이 남성(61.0%)과 여성(70.8%) 모두 ‘법률·상담소 등과의 연계 및 지원’을 가장 우선적인 역할로 인식함. 특히 여성은 ‘고충 상담 및 사건 처리’에 대한 응답 비율도 63.6%로 높아, 인권센터를 실제 피해 상황에서 의지할 수 있는 기관으로 인식하는 경향이 두드러짐. 학년에 따른 응답으로 3학년(67.6%)은 다른 학년과 달리, ‘고충 상담 및 사건처리’를 우선적으로 수행해야 한다고 응답함. 인권교육 경험별로 인권교육 경험자(68.6%)는 ‘고충 상담 및 사건처리’를, 인권교육 무경험자(68.8%)는 ‘법률, 상담소 등과 연계 및 지원’을 우선적으로 수행해야 한다고 응답함
- 최근 1년간 인권교육 경험이 있는 응답자는 29.7%로 2024년(35.7%)에 비해 6.0%p 감소함

- 특성별로 성별에 따라 남성(40.0%)이 여성(24.7%) 보다 인권교육 경험 비율이 높았음. 학년별로 2학년(33.8%)이 가장 높았으며, 그 외 학년은 큰 차이는 없으나 전반적으로 낮은 수준임. 장애가 있는 학생(42.9%)의 인권교육 경험 비율은 상대적으로 높게 나타났으나, 사례 수가 적어 일반화에는 한계가 있음. 휴학 경험자(32.1%)와 미경험자(29.6%) 간 차이는 크지 않으나, 휴학 경험자가 인권침해 비율이 높았음을 고려할 때 유학 전후에 따른 맞춤형 인권교육의 필요성이 시사됨. 소속 대학별로 인문대학(46.3%), 문화사회과학대학(42.9%), 수산해양대학(43.2%), 사범대학(40.0%) 등 일부 단과대학은 비교적 높은 편이나, 경영대학(11.1%), 약학대학(17.9%), 사회과학대학(21.7%) 등은 인권교육 경험 비율이 낮음
- 인권교육 후 인권의 중요성을 더 인식하게 되었다는 응답은 평균 78.39점으로, 대체로 긍정적 영향을 미친 것으로 평가됨. 다만 2024년(84.77점)에 비해 6.37점 하락함. 인권교육을 받은 후 인권의 중요성을 인식하지 못한 이유로 '의무 교육이라 형식적으로 참여해서'가 76.2%로 가장 높게 나타났으며, 2024년(50.0%)에 비해 26.2%p 증가함. 이는 인권교육이 제도적으로 이행되면서 학습자의 자발적 참여와 문제의식 형성으로 충분히 이어지지 못하고 있음을 시사함. 그다음으로는 '교육 내용이 이론적·추상적이어서'(9.5%), '교육 내용에 동의할 수 없어서'(4.8%) 등이 주요 원인으로 거론됨
- 특성별로 성별에 관계 없이 남성(80.0%)과 여성(72.7%) 모두 '의무 교육이라 형식적으로 참여해서'를 가장 주요한 이유로 응답함. 학년별로는 1학년(85.7%)과 3학년(100.0%)에서 '의무 교육이라 형식적으로 참여해서'의 응답 비율이 높았음. 이러한 결과는 인권교육이 의무 이수 중심의 제도적 장치에 머물러 있으며, 학습자의 경험과 사례·맥락을 충분히 반영하지 못하고 있음을 시사함
- 따라서 향후 인권교육은 단순한 이론 전달이나 의무 이수 방식에서 벗어나, 실제 대학 내에서 발생하는 인권침해 사례와 대응 절차를 중심으로 한 사례 기반·상황 중심 교육으로 전환할 필요가 있음. 아울러 교육 과정에서 인권침해 발생 시 구체적으로 어떤 보호와 조치가 이루어지는지, 인권센터와 어떤 방식으로 연결되는지를 명확히 제시함으로써 인권교육이 인식 제고를 넘어 행동과 제도 이용으로 이어질 수 있도록 설계될 필요가 있음
- 인권교육을 받지 않은 이유는 '인권교육의 존재를 알지 못해서'(74.4%)가 가장 높게 나타났으며, 이는 2024년(68.6%)에 비해 5.8%p 증가한 수치로 상당수 학생들에게 교육 정보가 충분히 전달되지 못하고 있음을 보여줌. 다음으로 높은 응답은 '교육의 필요성을 느끼지 못

해서’(28.1%), ‘참여 가능한 시간과 장소에서 이루어지지 않아서’(27.8%), ‘식상하고 지루할 것 같아서’(15.7%) 등의 순으로 나타남

- 특성별로 성별에 관계 없이 남성과 여성 모두 ‘교육의 존재를 알지 못해서’가 가장 높은 비율을 차지하였으나, 남성은 ‘교육의 필요성을 느끼지 못해서’(31.7%) 비율이 여성(26.7%)보다 높게 나타나 인권교육의 필요성에 대한 인식 격차가 일부 존재함을 보여줌. 학년별로는 모든 학년에서 ‘교육의 존재를 알지 못해서’가 가장 높은 응답을 차지하였음. 소속 대학별로는 경영대학, 수의과대학, 약학대학, 자연과학대학, 시용합대학 등에서 ‘교육의 존재를 알지 못해서’의 비율이 80% 이상으로 매우 높게 나타남
- 인권교육 활성화를 위해 가장 희망하는 교육은 ‘다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법’(47.8%)으로 나타났으며, 2024년(43.5%)에 비해 4.3%p 증가한 수치임. 이는 학생들이 인권교육을 가치인식 중심 교육이 아니라, 실제 피해 상황에서 무엇을 어떻게 해야 하는지에 대한 실천적 교육으로 인식하고 있음을 보여줌. 다음으로는 ‘혐오문화 개선을 위한 인권교육’(40.8%), ‘디지털 성범죄 예방 교육’(37.0%) 순으로 나타남. 특히 디지털 성범죄 예방 교육은 2024년(37.5%)과 유사한 수준을 유지하고 있어, 온라인 성희롱·성폭력 문제에 대한 지속적인 교육 수요가 확인됨. 그 외에도 ‘성인지감수성 향상 교육’(20.7%), ‘노동인권 교육’(17.6%), ‘인권정책 및 동향 관련 교육’(16.7%)이 중간 수준의 요구로 나타났으며, ‘장애인 인권 교육’(10.6%), ‘외국인·이주자 인권 교육’(8.0%)은 상대적으로 낮은 응답 비율을 보임. 이는 특정 집단 중심 교육보다는, 현재 학생들이 체감하는 일상적 갈등과 위험에 직접 연결된 주제에 대한 요구가 더 크다는 점을 시사함
- 특성별로 성별에 따라 남성은 ‘인권침해 대응 방법’(49.5%)을 여성은 ‘디지털 성범죄 예방 교육’(43.0%)에 대한 요구가 높았음. 학년별로 모든 학년에서 ‘인권침해 대응 방법’이 가장 높은 응답을 보임. 3학년과 4학년 이상에서는 ‘디지털 성범죄 예방 교육’과 ‘성인지감수성 향상 교육’ 요구가 상대적으로 높아지는 경향이 나타남. 소속 대학별로 문화사회과학대학, 의과대학, 시용합대학 등에서는 ‘인권침해 대응 방법’과 ‘혐오문화 개선 교육’에 대한 응답 비율이 특히 높게 나타났으며, 생활과학대학, 약학대학, 자연과학대학 등에서는 ‘디지털 성범죄 예방 교육’과 ‘성인지감수성 향상 교육’에 대한 요구가 두드러짐
- 향후 신고 절차의 간소화, 익명·비공식 상담 경로 확대 등을 통해 인권센터 이용 문턱을 낮출 필요가 있으며, 신고 이후 처리 단계, 소요 기간, 피해자 보호 조치를 사전에 명확히 안내

하여 예측 가능성과 심리적 안전성을 강화해야 함

- 사건 처리 지연에 대한 불신이 가장 큰 만큼, 처리 기한 설정과 단계별 진행 상황 공유를 제도화할 필요가 있음. 또한 피해자 보호 조치를 사건 초기부터 적극적으로 적용하고, 이를 피해자가 체감할 수 있도록 해야함
- 인권교육 과정에서 인권센터의 역할, 신고 이후 절차, 보호 조치를 구체적으로 안내하여 교육-신고-보호가 유기적으로 연결되도록 설계할 필요가 있음. 단과대학과 집단 맞춤형 접근을 강화할 필요가 있음



2025학년도 대학생 인권실태조사  
CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY



III

결론 및 제언

1. 연구결과 요약
2. 제언





## 결론 및 제언

### ① 연구결과 요약

#### 1) 학내 인권 상황 인식

- 학내 인권 상황 평가 점수는 2024년(78.76) 대비 2025년 76.7점으로 3.76점 하락함
- 수업 내 인권 존중(79.74점)이 가장 높았으며, 대학의 인권 보호 노력(73.19점)과 교수진의 인권 보호 노력(75.21점)은 상대적으로 낮게 나타남
- 장애가 있는 학생(80.95점)의 평가 점수가 장애가 없는 학생(76.66점)보다 높게 나타남
- 대상별 인권 존중 수준과 관련하여, 2024년에 비해 2025년은 모든 대상(농어촌 출신자, 저소득층, 외국인 학생, 성소수자, 여성, 장애인)의 인권 존중 수준이 전반적으로 낮게 나타남. 인권 존중 수준이 가장 높다고 평가된 대상은 여성(79.20점)이며, 성소수자(62.54점)의 인권 존중 수준이 가장 낮음
- 학내 인권 존중에 대한 인식은 전반적으로 낮아진 반면 대학의 적극적인 인권 보장 노력에 대한 요구는 모든 대상 집단에서 강화된 것으로 나타남
- 대상별 인권 보장 필요도에서 가장 높은 점수를 보이는 것은 장애인(79.39점), 가장 낮은 점수를 보이는 것은 여성임
- 인권 보호 정책이 더욱 실효성 있게 운영될 필요가 있으며, 특히 대상별 맞춤형 지원을 강화해야 함

## 2) 인권침해 및 차별 피해

- 2025년 인권침해 및 차별을 한 번이라도 직·간접적으로 경험했다고 응답한 비율은 41.9%이며, 2024년에 비해 1.0% 상승하였음. 인권침해 유형별로는 다양한 요인에 의한 차별 피해 경험이 34.6%로 가장 높았고, 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험 26.0%, 성희롱·성폭력 및 폭력 피해 경험이 17.2% 순으로 나타남
- 인권침해 및 차별 피해 경험은 2024년(34.3%)과 2025년(34.6%) 모두 응답자의 약 3명 중 1명 이상이 경험한 것으로 나타남. 차별 피해 유형 중에서 캠퍼스·학과 소속을 이유로 한 차별(18.3%)이 가장 높았음. 가해자는 동기(54.5%), 차별 피해 장소는 2024년과 동일하게 온라인 공간(50.0%)이 가장 높았음
- 부당한 간섭·강요·협박 피해 경험은 2024년 23.6%에서 2025년 26.0%로 2.4% 증가함. 피해 유형 중에서는 ‘사생활(연애·친구관계 등)과 관련하여 원치 않는 간섭’(11.1%)이 가장 높았음. 가해자는 선배(55.5%), 피해가 가장 많이 발생한 장소는 강의실(32.0%)이었음
- 성희롱·성폭력 및 폭력 피해를 직·간접적으로 경험한 비율은 2024년 18.0%에서 2025년 17.2%로 소폭 감소함. 피해 유형 중에서는 ‘성차별적 발언’(9.4%)이 가장 높았으며, 가해자는 동기(50.7%), 피해가 가장 많이 발생한 장소는 강의실(52.0%)이었음
- 학생 간에는 위계 문화언어 폭력 예방 교육이 요청되며, 교수·조교는 강의 평가 및 학생 지도에 있어 가이드라인 구축. 인권교육 내용을 사례상황 중심 교육으로 전환 필요. 재학 단계별 맞춤 인권 정책 개입 필요
- 온라인·회식·MT·동아리와 같은 비공식 공간은 정책 사각지대에서 제외하며, 공간별 행동 기준과 책임·관리 주체를 명확화할 필요가 있음
- 성평등 관점을 반영한 인권 정책과 예방 교육 강화 필요, 강의실·교수 연구실·학과 사무실 등의 공간에서 작동하는 권력 행위 점검과 함께 교수·조교·교직원의 재량권 행사에 대한 기준과 평가 체계 강화
- 휴학 전·후 학생을 대상으로 인권 위험 요인을 점검하고, 복학 과정에서 발생할 수 있는 차별이나 불이익을 예방하기 위한 전담 상담 및 보호 절차를 마련해야 함
- 단과대학별 주요 피해 유형을 진단하고 이에 맞춘 인권 개입 필요

### 3) 인권침해 대응

- 인권침해를 경험한 후 ‘아무런 대응을 하지 않았다’는 응답이 58.8%로 가장 높았으며, 가족이나 지인에게 알렸지만 공론화하지 않았다는 응답도 29.3%로 나타남. 대응하지 않거나 공론화하지 않은 비율은 총 81.1%로 전년 대비 7% 증가함
- 공식적인 신고(인권센터 신고 0.8%, 경찰 신고 1.0%) 비율은 매우 낮음
- 대응하지 않은 이유로는 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’와 ‘심각한 문제라고 생각하지 않아서’가 각각 33.1%로 가장 높았음
- 전반적으로 학내 인권침해 대응 시스템 및 인권센터에 대한 신뢰가 높지 않아 신뢰를 높이기 위한 개선안이 시급함
- 인권교육이 문제 인식에 영향을 주지만, 해결 가능성에 대한 무력감도 함께 존재하여 실질적인 제도 개선이 필요함
- 인권침해에 대한 대응 및 공론화 이후 피해자가 경험한 일로는 ‘가해자로부터 사과를 받았다’는 응답이 50.0%로 가장 높았으며, 전년 대비 6.1% 증가함
- 인권침해에 대한 대응 및 공론화 이후 가해자에게 발생한 일로는 ‘아무 일도 일어나지 않았다’가 47.5%로 가장 높았으며, 전년도(47.0%)와 유사한 수준을 보임
- 인권침해를 경험한 학생 다수는 침묵하거나 가족·지인에게 알리는 수준에서 문제를 처리하고 있음
- 대학의 인권 정책은 더 이상 신고 방법 안내나 홍보 중심에 머물러서는 안되며, 문제 제기 이후 피해자가 실제로 보호받고 불이익을 받지 않는다는 신뢰를 구축하는 방향으로 전환되어야 할 필요가 있음
- ‘피해자 보호 조치(분리, 상당·지원 등)’와 ‘가해자에 대한 조치(경고, 징계 등)’를 명확히 구분하여 운영하고, 그 결과가 피해자에게 투명하게 전달되도록 하는 체계를 마련해야 함
- 인권교육에서는 문제 제기 이후 어떤 절차와 보호 조치가 이루어지는지를 명확히 안내할 필요가 있음

#### 4) 온라인 성희롱·성폭력

- 최근 1년간 최근 1년간 온라인 성희롱·성폭력을 경험한 비율은 11.9%로, 2024년(12.8%)에 비해 소폭 감소함. 세부 피해 유형 중 SNS, 댓글, 채팅을 통한 음담패설·성적 농담이 7.8%로 가장 흔한 유형이었음
- 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험자 중 가해자를 ‘누구인지 모른다’고 응답한 비율은 91.8%로 나타남
- 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험자 중 76.4%가 아무런 대응을 하지 않은 것으로 나타남. 이는 2024년(69.0%)에 비해 7.4%p 증가한 수치로, 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대해 침묵하거나 대응을 포기하는 경향이 강화되고 있음을 보여줌
- 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대응하지 않은 주요 이유로는 ‘문제를 제기해도 해결되지 않을 것 같아서’가 46.2%로 가장 높은 응답 비율을 보임
- 온라인 성희롱·성폭력 피해에 대해 대응한 이후 ‘아무 일도 일어나지 않았다’는 응답 비율이 가장 높게 나타남. 이는 2024년(28.9%)에 비해 증가한 수치로, 문제 제기 이후에 실질적 변화나 조치가 이루어지지 않는 사례가 적지 않음을 보여줌
- 성적 영상물 유포를 목격한 경험이 있다고 응답한 비율은 0.7%로, 전체 응답자의 99.3%는 목격 경험이 없다고 응답하였음. 이는 2024년(1.7%)에 비해 1.0%p 감소한 수치임
- 신체나 개인적 행위가 촬영 및 유포될 수 있다는 불안감의 평균 점수는 59.74점으로 2024년(57.31점)에 비해 2.43점 상승함
- 온라인 성희롱·성폭력 피해자를 위해 가장 우선적으로 필요한 도움은 ‘신속하고 적극적인 대응과 조치’가 44.9%로 가장 높은 응답 비율을 보임. 이는 2024년(42.9%)에 비해 2.0%p 증가한 수치로, 피해 발생 이후 지체 없는 개입과 조치에 대한 요구가 더욱 강화되고 있음을 보여줌
- 온라인 성희롱·성폭력은 익명성과 비가시성으로 인해 가해자 특징이 어렵고, 피해자가 대응을 포기하는 경향이 강하게 나타남. 인권센터는 온라인 사건의 특성을 반영한 증거 수집 가이드, 익명 가해자 대응 절차, 외부 기관 연계(디지털 성범죄 지원 기관 등)를 포함한 전담 대응 매뉴얼을 마련할 필요가 있음

- 여성, 고학년, 휴학 경험자, 일부 단과대학 소속 학생에게서 피해 경험과 불안감이 높게 나타난 점을 고려하여, 단과대학별 특성에 맞는 예방 교육, 점검, 상담 연계를 의무화하는 방식이 요구됨

## 5) '인권센터 이용 및 역할 기대, 인권교육'

- 인권침해 발생 시 학내 인권센터에 신고한 경험이 있다고 응답한 비율은 0.9%로, 2024년 신고 경험 비율(0.3%)에 비해 소폭 증가하였으나 여전히 극히 낮은 수준에 머무름. 인권침해 경험률이 41.9%라는 점을 고려할 때 실제 피해 경험 대비 인권센터 이용률 간 괴리가 크다는 점을 확인할 수 있음
- 향후 인권침해 상황이 발생할 경우 인권센터 이용 의향이 있는지 묻은 결과, 82.9%가 이용 의향이 있다고 응답했으며, 이는 2024년(82.3%)에 비해 소폭 증가한 수치임. 그러나 실제 인권센터 이용 경험 비율은 0.9%에 불과해, 이용 의향과 실제 이용 간의 격차가 매우 크게 나타남
- 인권센터의 우선적 역할에 대해 응답자의 67.6%가 '법률 지원 및 상담소 연계와 지원'이 인권센터의 핵심 역할이라고 응답함
- 최근 1년간 인권교육 경험이 있는 응답자는 29.7%로 2024년(35.7%)에 비해 6.0%p 감소함
- 인권교육 후 인권의 중요성을 더 인식하게 되었다는 응답은 평균 78.39점으로, 대체로 긍정적 영향을 미친 것으로 평가됨. 다만 2024년(84.77점)에 비해 6.37점 하락함
- 향후 인권교육은 단순한 이론 전달이나 의무 이수 방식에서 벗어나, 실제 대학 내에서 발생하는 인권침해 사례와 대응 절차를 중심으로 한 사례 기반·상황 중심 교육으로 전환할 필요가 있음
- 아울러 교육 과정에서 인권침해 발생 시 구체적으로 어떤 보호와 조치가 이루어지는지, 인권센터와 어떤 방식으로 연결되는지를 명확히 제시함으로써 인권교육이 인식 제고를 넘어 행동과 제도 이용으로 이어질 수 있도록 설계될 필요가 있음
- 인권교육 활성화를 위해 가장 희망하는 교육은 '다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법'(47.8%)으로 나타났으며, 2024년(43.5%)에 비해 4.3%p 증가한 수치임

## 결론 및 제언

- 신고 절차의 간소화, 익명·비공식 상담 경로 확대 등을 통해 인권센터 이용 문턱을 낮출 필요가 있으며, 신고 이후 처리 단계, 소요 기간, 피해자 보호 조치를 사전에 명확히 안내하여 예측 가능성과 심리적 안전성을 강화해야 함
- 사건 처리 지연에 대한 불신이 가장 큰 만큼, 처리 기한 설정과 단계별 진행 상황 공유를 제도화할 필요가 있음. 또한 피해자 보호 조치를 사건 초기부터 적극적으로 적용하고, 이를 피해자가 체감할 수 있도록 해야함
- 인권교육 과정에서 인권센터의 역할, 신고 이후 절차, 보호 조치를 구체적으로 안내하여 교육-신고-보호가 유기적으로 연결되도록 설계할 필요가 있음. 단과대학과 집단 맞춤형 접근을 강화할 필요가 있음

## 2 제언

### 1) 대학 내 인권침해를 확대·재생산하는 구조와 관계 변화

- 교수 중심의 권위주의적 질서 변화 필요: 대학 내 인권침해는 교수 중심의 위계적·권위주의적 질서 속에서 구조적으로 재생산되고 있음. 교수의 평가권과 지도권이 과도하게 집중된 환경에서는 학생들이 문제를 제기하거나 부당한 상황에 대응하기 어려우며, 이는 인권침해를 개인 간 갈등이나 ‘감내해야 할 관행’으로 축소시키는 요인으로 작용함. 이에 따라 교수 권한의 비대칭성을 완화하고, 수평적 의사소통과 책임성을 강화하는 제도적 장치 마련이 요구됨
- 선후배 간 권위적 관계와 성별화된 위계 문화 변화 필요: 선후배 간 위계적 관계와 성별화된 권력 구조는 학내 인권침해의 주요 발생 배경 중 하나임. 특히 학과 문화 속에서 관행화된 위계질서와 성 역할 고정관념은 사적 영역까지 침투하여 부당한 요구, 통제, 차별을 정당화하는 방식으로 작동함. 이러한 문화는 개별 행위자의 문제를 넘어 구조적 문제로 인식되어야 하며, 선후배 관계와 성별 위계에 대한 비판적 성찰을 포함한 지속적인 인권교육과 문화 개선 노력이 필요함
- 폐쇄성이 높은 학과·전공의 구조적 특성을 고려한 인권 정책 필요: 폐쇄성이 높고 이동 가능성이 낮은 학과·전공의 경우, 구성원 간 관계가 장기간 지속되는 특성으로 인해 인권침해가 반복적·누적적으로 발생하는 경향이 있음. 학생들이 오랜 시간 함께 생활하고 활동하는 과정에서 사생활 침해, 사적 강요, 폭력, 고립 행위 등 친밀성 영역에서의 인권침해가 빈번하게 발생하지만, 학과 이동이 어렵고 내부 관계망이 밀집되어 있어 문제 제기 시 오히려 비난이나 따돌림, 고립과 같은 추가적인 폭력을 경험하는 사례가 나타남
- 특히 가해자의 행위가 ‘큰 문제가 아니다’라는 인식 속에서 동료 집단이 가해자를 옹호하거나 침묵함으로써, 피해자는 물론 문제 제기에 조력한 학생들까지 ‘문제 제기자’로 낙인찍혀 배제되는 2차 피해가 발생하고 있음. 이러한 현실을 고려할 때, 학과·전공의 폐쇄성과 이동 가능성의 제약이라는 구조적 맥락을 반영한 맞춤형 인권 정책과 보호 체계가 필요하며, 피해자뿐 아니라 조력자까지 포괄하는 보호 장치 마련이 요구됨

## 2) 단과대학공간 기반 인권침해 진단 및 맞춤형 대응 체계 구축

- 조사 결과, 단과대학별로 인권침해 경험률과 침해 유형에 뚜렷한 차이가 나타났으며, 피해 발생 공간 또한 온라인, 강의실, 회식 장소 등으로 유형화되는 경향이 확인됨. 이는 학내 인권 문제가 대학 전체에 균질하게 분포된 것이 아니라, 특정 단과대학의 관계 구조와 특정 공간에 집중되어 발생하고 있음을 의미함
- 이에 따라 인권 정책은 전사적·일률적 접근을 넘어, 단과대학별 주요 인권침해 요인을 정밀하게 진단하는 방향으로 전환될 필요가 있음. 특히 강의실, 교수 연구실, 온라인 커뮤니티, 학과 행사 및 회식 공간 등 주요 발생 공간별로 허용 가능한 행동 기준과 책임 주체를 명확히 설정하고, 단과대학과 인권센터 간의 상시 협력 체계를 구축함으로써 보다 실효성 있는 인권 개입을 설계해야 함
- 아울러 인권침해 피해 경험률이 높은 단과대학을 중심으로 맞춤형 인권 보호 프로그램을 우선적으로 운영하고, 학과 단과대학의 특성을 반영한 인권 감수성 교육과 지원 방안을 도입할 필요가 있음. 이는 인권침해를 사후적으로 처리하는 데 그치지 않고, 해당 단위의 구조적 위험 요인을 완화하는 예방 중심 접근으로 기능할 수 있을 것임
- 더 나아가 여성, 성소수자, 외국인, 장애인 등 인권 취약계층과 인권침해 및 차별 경험이 높게 보고된 단과대학을 중심으로 심층면접조사를 실시할 필요가 있음. 이를 통해 통계조사가 포착하지 못한 경험의 맥락과 인권침해·차별이 발생·재생산되는 구조적 요인을 분석하고, 보다 정확하고 실효성 있는 정책 대안을 모색해야 함

## 3) 온라인 성희롱·성폭력에 대한 인권침해 재개념화 및 대응 체계 강화

- 조사 결과, 온라인 성희롱·성폭력의 경우 가해자를 특정할 수 없는 비율이 90%를 상회하며, 피해자의 대응 포기 및 목격자의 방관이 동시에 증가하는 양상이 확인됨. 이는 온라인 환경의 익명성과 확산성 속에서 피해가 반복·증폭됨에도 불구하고, 적절한 대응 경로와 보호 체계가 충분히 작동하지 못하고 있음을 시사함.
- 이에 따라 대학은 온라인 공간을 개인의 사적 영역이 아닌, 학내 인권 관리의 핵심 영역으로 명확히 위치시킬 필요가 있음. 특히 온라인 공간에서의 성적 농담, 외모 평가, 혐오 표현 등이 '사소한 장난'이나 '개인 간 문제'로 축소되지 않도록, 실제 대학 내 온라인 커뮤니티와

SNS에서 발생하는 구체적 사례를 통해 인권침해의 경계를 재설정해야 함

- 아울러 온라인 성희롱·성폭력 문제를 명확히 인권침해로 재개념화하고, 이를 반영한 관련 규정과 지침을 보완할 필요가 있음. 학내 주요 온라인 커뮤니티와 SNS를 중심으로 성희롱·혐오 표현에 대한 대응 가이드라인을 마련하고, 외부 디지털 성범죄 피해 지원 기관과의 연계 체계를 구축하여 상담·법률·심리 지원 경로를 적극적으로 안내·홍보해야 함
- 더 나아가 학생과 교직원이 참여하는 ‘온라인 인권 지킴이’와 같은 참여형 감시·개입 체계를 구축함으로써, 방관을 최소화하고 안전한 개입 경로를 제공할 필요가 있음. 이는 처벌 중심의 통제 장치를 넘어, 구성원 스스로가 온라인 공간의 인권 기준을 형성하고 유지하는 문화적 기반을 마련하는 데 기여할 수 있음
- 특히 성적 영상물 유포를 목격한 이후 ‘관련되면 나에게 피해가 올까 봐 방관하였다’는 응답이 증가한 점은, 개인의 무관심이 아니라 개입 시 보호받지 못할 것이라는 구조적 불안의 반영으로 해석할 필요가 있음. 이에 따라 목격자에게 직접 개입을 요구하기보다, 익명 제보, 비대면 상담, 피해자에게 부담을 주지 않는 안내 방식 등 최소한의 책임 있는 행동이 가능하도록 하는 제도적 장치를 마련해야 함. 이는 피해자 보호와 함께 목격자의 안전을 동시에 고려한 현실적 대응 방안이 될 것임

#### 4) 인권교육 방식 전환 및 실효성 제고

- 최근 1년간 인권교육 경험률은 29.7%로 전년 대비 감소하였으며, 인권교육 이후에도 인권의 중요성을 충분히 인식하지 못했다고 응답한 비율이 확인되었음. 그 주요 이유로는 ‘의무 교육으로 형식적으로 참여했기 때문’이라는 응답이 가장 높은 비중을 차지함. 이는 현재의 인권교육이 개념 전달이나 이론 중심 강의에 머물러 있어, 학습자의 경험과 실천으로 충분히 연결되지 못하고 있음을 시사함. 이에 따라 인권교육은 추상적 가치 교육을 넘어, 실제 대학 내에서 발생하는 인권침해 사례와 대응 절차를 중심으로 한 사례 기반·상황 중심 교육으로 전환될 필요가 있음. 강의실, 온라인 공간, 학과 활동, 회식·MT 등 구체적 맥락 속에서 발생하는 사례를 활용함으로써, 학생들이 자신의 경험과 인권 문제를 연결해 인식할 수 있도록 교육 내용을 개편해야 함.
- 한편 학생들이 인권교육에서 가장 희망하는 내용으로 ‘다양한 상황에서 인권침해에 대응하는 방법’을 선택한 비율이 가장 높게 나타난 점은, 인권교육에 대한 요구가 단순한 인식 제고를

넘어 실제 행동 지침 제공으로 이동하고 있음을 보여줌. 이에 따라 인권교육 과정에서는 “인권침해가 발생했을 때 어떤 선택지가 있는지”, “학내에서 어떤 절차를 통해 도움을 요청할 수 있는지”, “문제 제기 이후 어떤 보호와 조치가 이루어지는지”를 구체적으로 안내함으로써, 인권센터와의 연결 구조를 명확히 제시할 필요가 있음

- 온라인 성희롱·성폭력 피해 경험은 여전히 높은 수준을 유지하고 있으며, 가해자를 특정할 수 없는 경우가 압도적으로 많고 대응을 포기하는 비율 또한 증가하고 있음. 이는 기존 인권교육이 온라인 환경의 특수성과 위험성을 충분히 반영하지 못하고 있음을 보여줌. 이에 따라 인권교육 과정에서 온라인 성희롱·성폭력의 유형과 특징, 디지털 증거 수집 및 보존 방법, 가해자를 특정할 수 없는 경우의 대응 경로, 목격자와 제3자의 역할 등을 포함한 디지털 환경 맞춤형 교육을 강화할 필요가 있음
- 또한 고학년 및 휴학 경험자의 경우 인권침해 경험률과 불안감 수준이 상대적으로 높고, 문제 제기의 실효성에 대한 불신 역시 강하게 나타남. 이는 재학 단계와 개인의 학업·생활 조건에 따라 인권 위협과 교육 수요가 다르게 형성됨을 의미함. 이에 따라 학년·집단별 맞춤형 인권교육 제공이 필요함. 저학년에게는 MT·회식 문화, 온라인 공간의 위험 요소, 기본적인 인권침해 대응 경로를 중심으로 교육을 제공하고, 고학년에게는 학업·졸업·진로와 연계된 인권보호, 조직 내 위계 관계에서의 대응 전략을 포함한 교육이 필요함. 휴학·복학 학생에게는 학업 연속성, 차별 예방, 보호 제도 안내 등 상황별 특성을 반영한 교육 모듈로 운영할 필요가 있음
- 마지막으로 인권교육 경험자의 인권센터 이용 의향은 높게 나타난 반면, 실제 신고 경험과 만족도가 낮은 점은 교육을 통해 형성된 기대와 실제 제도 경험 사이에 괴리가 존재함을 시사함. 이는 인권교육이 인권센터의 역할과 한계를 충분히 설명하지 못했거나, 제도 이용 과정에 대한 현실적인 안내가 부족했을 가능성을 보여줌. 따라서 인권교육 과정에서 인권센터의 기능, 사건 처리 절차, 피해자 보호 조치, 사건 종결 이후의 변화와 한계 등을 구체적으로 설명함으로써, 인권센터를 추상적 기관이 아닌 실제로 접근 가능한 제도로 인식할 수 있도록 연계성을 강화할 필요가 있음

## 5) 인권센터 접근성 제고 및 신뢰 회복

- 조사 결과, 인권침해 경험률은 41.9%에 이르는 반면 학내 인권센터 신고 경험 비율은 0.9%에 불과해, 실제 피해 경험과 제도 이용 간의 극심한 괴리가 확인됨. 반면 향후 인권 침해 발생 시 인권센터 이용 의향은 82.9%로 매우 높게 나타나, 인권센터에 대한 필요성과 기대는 존재하나 실제 이용으로 이어지지 못하고 있음을 보여줌. 문제 제기 이후 “아무 일도 일어나지 않았다”는 인식, 사건 처리 지연, 가해자 조치 미흡, 2차 피해 보호 실패, 비밀 유지에 대한 불신 등은 인권센터가 신뢰 가능한 보호 장치로 충분히 기능하지 못하고 있음을 시사하며, 이에 대한 구조적 개선이 요구됨
- 이를 위해 무엇보다 피해자 보호의 실질성 강화가 최우선 과제가 되어야 함. 피해자 보호 조치는 가해자에 대한 조사·조치와 명확히 분리하여 운영하고, 공간 분리, 평가·학업·진로상 불이익 방지, 심리·법률 지원 등 보호 조치의 내용과 범위를 피해자에게 구체적으로 설명·공유하는 체계를 마련할 필요가 있음. 이는 피해자가 절차 전반에서 보호받고 있다는 감각을 확보하는 데 필수적인 요소임
- 또한 사건 처리의 신속성과 투명성 확보가 요구됨. 조사 결과에서 가장 큰 불만 요인으로 지적된 ‘사건 처리 지연’을 해소하기 위해, 사건 처리 단계별 표준 소요 기간을 설정하고 진행 상황을 피해자에게 정기적으로 안내하는 시스템을 구축할 필요가 있음. 아울러 처리 결과와 조치 수준에 대한 설명 책임을 강화함으로써, 문제 제기 이후 “아무 일도 일어나지 않았다”는 인식을 최소화해야 함
- 비밀 유지와 2차 피해 방지에 대한 신뢰 회복 역시 핵심 과제임. 신고 과정에서의 정보 접근 제한, 기록 관리 기준, 관계자 비밀유지 의무를 명문화하고 이를 적극적으로 안내함으로써, 특히 여성 피해자가 강하게 우려하는 평판 훼손과 관계 악화에 대한 불안을 완화할 필요가 있음. 이는 신고 자체를 가로막는 심리적 장벽을 낮추는 데 중요한 역할을 할 것임
- 아울러 정식 신고 이전에 활용할 수 있는 익명·비공식 상담, “이게 문제인지 알고 싶다”와 같은 상황 점검형 상담, 기록을 남기지 않는 1차 안내 창구 등을 운영함으로써, 피해자가 곧바로 ‘사건화’에 대한 부담 없이 도움을 요청할 수 있는 접근 경로를 마련할 필요가 있음
- 마지막으로 개인정보 보호를 전제로, 인권센터는 연간 처리 사례 유형, 제공된 보호 조치의 종류, 제도 개선으로 이어진 사례 등을 가시적으로 제시함으로써 인권센터가 실제로 작동하고

있다는 신호를 지속적으로 축적할 필요가 있음. 이는 단기적인 홍보를 넘어, 중·장기적으로 인권센터에 대한 신뢰를 형성하는 핵심 기반이 될 것임

## 6) 인권센터 위상 강화와 지속 가능한 운영 기반 구축

- 인권센터는 현재 요구되는 역할과 기능에 비해 인력과 예산이 현저히 부족한 상태에 놓여 있음. 상담, 조사, 교육, 연구, 정책 제언 등 다층적인 업무를 동시에 수행해야 하는 상황에서, 제한된 인력과 불안정한 운영 여건은 인권침해 대응의 지속성과 전문성을 저해하는 구조적 요인으로 작용하고 있음. 이에 따라 인권센터의 기능을 실질적으로 강화하기 위해서는 전담 인력 확충과 함께 고용 안정성이 보장되어야 하며, 단년도·사후적 편성에 머무르지 않는 안정적인 예산 배정이 필수적으로 뒤따라야 함. 충분한 인력과 예산이 확보될 때에만 인권센터는 단순한 사건 처리 기구를 넘어, 학내 인권 정책을 기획·조정·평가하는 핵심 기관으로서의 역할을 수행할 수 있을 것임
- 인권센터의 주요 업무는 피해자에 대한 상담 및 지원, 인권침해 사건의 조사·처리, 그리고 재발 방지를 위한 교육 업무로 구분됨. 이러한 업무들은 상호 연계되어 있으나, 각각 요구되는 역할과 전문성이 상이하다는 점에서 명확한 기능 구분과 업무 경계 설정이 필요함. 특히 상담·지원, 조사·처리, 교육 업무가 동일 인력에게 과도하게 집중될 경우, 피해자 보호 원칙이 훼손되거나 조사 과정의 공정성과 전문성이 약화될 우려가 있음. 이에 따라 각 업무 영역별로 전문성을 갖춘 전담 인력을 배치하고, 업무 간 역할과 책임을 명확히 하는 체계적 운영 구조를 마련할 필요가 있음. 이는 인권센터의 신뢰성을 제고하고, 피해자 보호와 사건 처리, 예방 중심의 인권 정책이 균형 있게 작동하기 위한 필수 조건임
- 학내 인권침해 사안은 법률, 심리, 젠더, 노동, 디지털 성범죄 등 복합적인 전문 영역이 교차하는 특성을 지니고 있어, 단일 분야 중심의 대응만으로는 피해자 보호와 문제 해결에 한계가 있음. 이에 따라 인권센터 내·외부에 분야별 전문 인력 또는 상시 자문 체계를 구축하여, 사건의 성격에 따라 적절한 전문적 대응이 가능하도록 할 필요가 있음. 특히 피해자 지원 과정에서는 심리적 회복과 2차 피해 예방을 최우선으로 하되, 동시에 법적·제도적 쟁점을 종합적으로 검토할 수 있는 협력 시스템이 요구됨. 이를 위해 인권센터를 중심으로 외부 전문가, 인권단체, 전문 기관과의 유기적 연계 구조를 마련함으로써, 피해자 보호와 문제 해결이 병행되는 통합적 대응 체계를 구축할 필요가 있음

- 전남대학교 차원에서 학내 인권 현황과 구조적 문제를 종합적으로 진단하는 연구를 정례적으로 추진하고, 그 결과를 바탕으로 실질적인 제도 개선으로 연결할 필요가 있음. 이를 위해 외부 전문가 및 인권단체와의 협력 체계를 구축하여 학내 인권 정책에 대한 지속적인 자문과 평가가 가능하도록 하고, 인권센터가 이러한 협력 구조를 총괄·조정하는 컨트롤타워 역할을 수행하도록 위상을 강화해야 함. 이를 통해 개별 사건 대응을 넘어, 학내 인권 정책의 기획-실행-평가를 아우르는 통합적 인권 거버넌스 체계를 구축할 수 있을 것임
- 인권센터 활동 결과와 성과를 정기적으로 공개하고, 학생 자문위원회·서포터즈·외국인 학생 참여 구조를 제도화함으로써, 인권센터를 ‘사후 대응 기관’이 아닌 학내 인권 거버넌스의 핵심 축으로 재정립할 필요가 있음

## 7) 학내 중장기 인권 로드맵 수립 및 인권 데이터 기반 정책 체계 구축

- 학내 인권침해의 발생 유형, 대응 사례, 처리 과정과 결과 등을 체계적으로 수집·분석하기 위해 학내 인권침해 데이터베이스(DB)를 구축하고, 이를 인권교육 자료 및 정책 수립의 근거로 적극 활용할 필요가 있음. 개별 사건 대응에 그치지 않고 축적된 데이터를 기반으로 반복적·구조적 인권침해 양상을 진단함으로써, 예방 중심의 인권 정책으로 전환할 수 있을 것임
- 아울러 인권 정책을 단년도 계획 중심으로 운영하기보다는, 3~5개년 단위의 중장기 인권보호 로드맵을 수립하고 매년 추진할 인권보호 과제를 단계별로 설정·이행·평가하는 체계를 마련할 필요가 있음. 이러한 로드맵은 정기적인 점검과 평가 과정을 통해 보완·갱신되며, 인권센터를 중심으로 한 정책 실행과 환류 구조를 강화하는 기반이 될 것임